

کودکان با

استعداد و خلاق

مؤلف: کریستین مکینتیر

مترجم: فاطمه اقبالی

www.ketab.ir

۲۲۸۴.۲۱

سرشناسه: مکینتیر / کریستین
Christine Macintyre
عنوان به زبان اصلی کتاب: 4-11 Gifted and Talented Children

عنوان و نام پدیدآور: کودکان با استعداد و خلاق / کریستین مکینتیر

شناسه افزوده: مترجم: فاطمه اقبالی

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۵۸۱۷-۰۶-۷

مشخصات نشر: البرز فرجاد ۱۴۰۱

موضوع: کودکان تیز هوش — انگلستان

مشخصات ظاهری: ۱۴۷-وزیری

رده بندی کنگره: LC۱۹۹۷

رده بندی دیویی: ۳۷۱/۹۵۷۲

شماره کتابشناسی ملی: ۸۷۸۲۰۵۶

عنوان به زبان اصلی: 4-11 Gifted and Talented Children

نویسنده: کریستین مکینتیر

مترجم: فاطمه اقبالی

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۵۸۱۷-۰۶-۷

مشخصات نشر: البرز فرجاد ۱۴۰۱

نوبت چاپ: اول ۱۴۰۱

مشخصات ظاهری: ۱۴۷ص- وزیری

چاپخانه / صحافی: نگین

تیراژ: پانصد

قیمت: ۶۰۰۰۰ تومان

کلیه حقوق مادی و معنوی کتاب برای مترجم محفوظ عیاشد

www.ketab.ir

البرز فرجاد

۱۰۵۲۳

انتشارات البرز فرجاد

تهران - ضلع شمال غربی پل سید خندان - اول خیابان شقای - بن بست اول - پلاک ۲ واحد ۱۲

۲۸۶۰۲۶۰ - ۲۲۸۸۷۵۰۱

ایمیل: borz22887501@yahoo.com

اینستاگرام: hapeketab22860260

فهرست

۱۰.....	کودکان با استعداد و خلاق
۱۱.....	سپاسگزاریه‌ها
۱۲.....	معرفی
۱۲.....	بحث در مورد مسائل
۱۶.....	پس تمرین‌کنندگان چه می‌کنند؟
۲۰.....	برخی از اشاره‌گرها
۲۷.....	چند نکته در مورد روش در کودکان تیزهوش و با استعداد
۲۹.....	آیا باید به کودکان با استعداد و خلاق در سال‌های اولیه "برچسب" داد؟
۳۱.....	فصل ۱: بچه‌های با استعداد و خلاق
۳۱.....	توضیح تفاوت - دیدگاه والدین
۳۸.....	آیا ایجاد عزت نفس بالا بستگی به این دارد که هدیه چیست؟
۳۹.....	مدل استعداد Gagné
۳۹.....	حوزه فکری
۴۰.....	خاطرات خوب
۴۲.....	حافظه چگونه کار می‌کند؟
۴۳.....	حوزه خلاقیت
۴۵.....	حوزه عاطفی اجتماعی
۴۸.....	حوزه حسی حرکتی

- ۵۰..... شتاب
- ۵۰..... غنی سازی یا گسترش
- ۵۱..... تفکیک
- ۵۲..... فصل ۲: شناخت ماهیت کودکان با استعداد و خلاق
- ۵۲..... دیدگاه بیولوژیکی
- ۵۵..... ژن های غالب و مغلوب
- ۵۵..... ساختار مغز
- ۵۶..... آیا ساختار مغز بر توانایی کودک برای یادگیری تأثیر می گذارد؟
- ۵۸..... داخل مغز
- ۵۹..... زمان های یادگیری حساس
- ۶۰..... ورودی حسی: اولین مرحله در فرآیند یادگیری
- ۶۰..... محرک حسی
- ۶۱..... حس دهلیزی
- ۶۲..... حواس حرکتی و حس عمقی
- ۶۳..... حس بصری
- ۶۴..... حس شنوایی
- ۶۵..... حس لامسه
- ۶۶..... حواس بویایی و لامسه
- ۶۷..... احساس و ادراک: تفاوت توضیح داده شده است

۶۷.....	ساختار مغز
۶۹.....	ساقه مغز
۶۹.....	منحجه
۷۰.....	سیستم لیمبیک
۷۱.....	اهمیت حافظه
۷۱.....	آمیگدال
۷۲.....	هیپوتالاموس
۷۲.....	تالاموس
۷۲.....	نیمکره های قشر مغز
۷۳.....	نیمکره چپ
۷۳.....	نیمکره راست
۷۴.....	همکاری با یکدیگر
۷۶.....	فصل ۳: درک پرورش کودکان با استعداد و خلاق
۷۶.....	دیدگاه زیست محیطی
۷۸.....	تأثیرات محیطی از چه زمانی شروع می شود؟
۸۰.....	هنگام تولد و بلافاصله پس از تولد
۸۲.....	تأثیرات اجتماعی در محیط خانه
۸۲.....	فرزندان پذیرفته شده
۸۴.....	برهمکنش ژنوتیپ و فنوتیپ

- خلق و خو و شخصیت: چگونه به توانایی بالا کمک می کنند؟ ۸۴
- غلبه بر نابرابری ها ۸۴
- تأثیر خلق و خو ۸۶
- توماس (۱۹۷۷) گونه شناسی خلق و خو ۸۶
- خلق و خو و محیط ۸۸
- خودپنداره و عزت نفس ۸۸
- خودپنداره ۸۹
- عزت نفس ۸۹
- مهارت های فرزندپروری: سبک های فرزندپروری تا چه اندازه در پرورش استعدادها و استعدادها مهم هستند؟ ۹۰
- شیوه های مختلف مراقبت از کودک: آیا آنها بر رشد تأثیر می گذارند؟ ۹۱
- فصل ۴: فعالیت های عملی برای جذب کودکان با استعداد و خلاق در مدرسه ۹۴
- مثال ۱: حفاظت/باز یافت ۹۶
- مثال ۲: همین موضوع با بچه های پنج ساله ۹۷
- مثال ۳: اجتناب از سؤال در بحث درباره داستان "سه خوک کوچک" ۹۸
- تفکر خلاق: بدن خود را بهتر کنید ۹۹
- ایده های مشترک از کودکان (۳ تا ۱۱) ۹۹
- سودو کو ۱۰۱
- توسعه آگاهی از اهمیت عدد در محیط کودکان ۱۰۲
- توسعه واژگان ریاضی از طریق فعالیت ها ۱۰۳

- ۱۰۳..... خرس عروسکی
- ۱۰۳..... موضوعات بحث
- ۱۰۵..... فعالیت های مرتبط
- ۱۰۷..... منابعی برای تشویق به مطالعه بیشتر
- ۱۰۷..... شناسایی الگو و شکل به سواد کمک می کند
- ۱۰۸..... تحولات
- ۱۰۸..... فعالیت هایی برای توسعه هوش دیداری- فضایی در کودکان بزرگتر
- ۱۰۸..... فعالیت هایی برای توسعه هوش بدنی/حرکتی زیبایی شناختی
- ۱۰۹..... توسعه سواد و حرکت برای کودکان تیزهوش و مستعد
- ۱۱۱..... معرفی دستگاه های بزرگ
- ۱۱۲..... قوانین
- ۱۱۲..... بهتر است جنگل را معرفی کنید؟
- ۱۱۳..... فعالیت هایی برای توسعه هوش موسیقایی
- ۱۱۵..... فعالیت هایی برای توسعه هوش بین فردی - درون فردی یا هیجانی
- ۱۱۶..... گوش دادن به نوارهای زبان های مختلف
- ۱۱۶..... شش کلاه تفکر
- ۱۱۹..... تولید «سیندرلا» با استفاده از رویکرد شش کلاه تفکر
- ۱۲۲..... فیلمنامه
- ۱۲۳..... کودکان در حال آهنگسازی و بازیگری داستان

- برای کودکان ۱۱ ساله: تحقیق در مورد ادینبورگ (اما می تواند هر کجا باشد!) ۱۲۴
- فصل ۵: کودک تیزهوش با تفاوت های یادگیری ۱۲۷.....
- توسعه ناهمزمان (ASD) ۱۲۷.....
- کودکان با استعداد و خلاق مبتلا به دیسپراکسی/دیسگرافی ۱۲۹.....
- توانایی دست خط ۱۳۰.....
- اما در تنظیمات چه کاری می توان انجام داد؟ ۱۳۱.....
- در تنظیمات چه کاری می توان انجام داد؟ ۱۳۳.....
- از تسلط دست و پا در کودکان اطمینان حاصل کنید ۱۳۴.....
- در تنظیمات چه کاری می توان انجام داد؟ ۱۳۵.....
- برنامه ریزی و سازماندهی ۱۳۵.....
- در تنظیمات چه کاری می توان انجام داد ۱۳۷.....
- کودکان با استعداد و خلاق مبتلا به نارساخوانی ۱۳۷.....
- رشد آهسته گفتار ۱۳۸.....
- در تنظیمات چه کاری می توان انجام داد؟ ۱۳۹.....
- مهارت نامگذاری ضعیف ۱۳۹.....
- حس ضعیف ریتم ۱۴۰.....
- سرعت پردازش ضعیف ۱۴۰.....
- در تنظیمات چه کاری می توان انجام داد؟ ۱۴۰.....
- کودک تیزهوش مبتلا به نارساخوانی یا نارساخوانی ریاضی ۱۴۱.....