

نقش فعالیت‌های پرورشی مدیریت آموزشی مدارس در پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی

نویسنده:

سعید خادمی

انتشارات آزمون‌یار پویا

(حق چاپ محفوظ است)

سرشناسه: خادمی، سعید، ۱۳۵۹-

عنوان و نام پدیدآور: نقش فعالیت‌های پرورشی مدیریت آموزشی مدارس در پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی / نویسنده سعید خادمی

مشخصات نشر: تهران: آزمون یار پویا، ۱۴۰۰.

مشخصات ظاهری: ۱۴ ۱۲۱ ص: جدول؛ ۵/۲۱×۵ س.م.

شابک: ۸ - ۵۳ - ۷۸۴۹ - ۶۰۰ - ۹۷۸

وضعیت فهرست‌نویسی: فیپا

موضوع: شاگردان -- ایران -- فعالیت‌های فوق برنامه -- نمونه پژوهی

موضوع: Student activities -- Iran -- Case studies

موضوع: انحراف اجتماعی -- ایران -- پیشگیری -- نمونه پژوهی

موضوع: Deviant behavior -- Iran -- Prevention -- Case studies

رده‌بندی کنگره: LB۳۶۰۷

رده‌بندی دیویی: ۳۷۱/۸۹۰۹۵۵

شماره کتاب‌شناسی ملی: ۸۷۶۰۱۰۸

شابک: ۸۱۶۷



عنوان: نقش فعالیت‌های پرورشی مدیریت آموزشی مدارس در پیشگیری از

آسیب‌های اجتماعی

نویسنده: سعید خادمی

ناشر: آزمون یار پویا

مدیر تولید: امیر حیدری

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

نوبت چاپ: اول زمستون ۱۴۰۰

شابک: ۸ - ۵۳ - ۷۸۴۹ - ۶۰۰ - ۹۷۸

تهران - میدان انقلاب - خیابان منیری جاوید - بن‌بست مبین - شماره ۲

تلفن: ۶۶۴۶۸۹۲۱ - همراه: ۰۹۱۰۰۵۱۱۰۰۳

Email: pub@azmonyar.com

فهرست

عنوان	صفحه
پیشگفتار.....	۱
فصل اول: کلیات تحقیق	
مقدمه.....	۳
بیان مسئله.....	۴
اهمیت و ضرورت تحقیق.....	۵
اهداف.....	۶
هدف اصلی.....	۶
متغیرهای تحقیق.....	۷
پرسش تحقیق.....	۷
فرضیه‌های تحقیق.....	۷
متغیرهای تحقیق.....	۸
جامعه آماری، گروههای نمونه و محدوده تحقیق.....	۸
جامعه آماری تحقیق.....	۸
روش‌های جمع‌آوری اطلاعات.....	۹
تجزیه و تحلیل داده‌ها.....	۹
آمار توصیفی.....	۱۰
آمار تحلیلی (استنباطی).....	۱۰
تحلیل همبستگی.....	۱۰

فصل دوم: مبانی نظری تحقیق

۱۳	مقدمه
۱۴	 مفاهیم نظری
۱۴	 مفهوم آسیب اجتماعی
۱۷	 عوامل مؤثر در ایجاد آسیب‌های اجتماعی
۲۴	 عوامل مؤثر در ایجاد آسیب‌های اجتماعی از منظر دیگر
۲۷	 عوامل مستعدکننده بروز آسیب‌های اجتماعی
۲۸	 مهم‌ترین آسیب‌های اجتماعی موجد چالش در مدارس
۲۸	 ۱- اعتیاد به سیگار
۲۹	 ۲- اعتیاد به مواد مخدر به ویژه مخدرهای صنعتی
۲۹	 ۳- مصرف مشروبات الکلی
۳۰	 ۴- پیامدهای منفی ازدواج زودهنگام دختران شاغل به تحصیل در آموزشگاه‌های عادی روزانه
۳۱	 ۵- مخاطرات مربوط به فضای سایبری و مجازی و شبکه اینترنت
۳۳	 ۶- خشونت، پرخاشگری و نزاع
۳۳	 ۷- ظهور عرفان‌های کاذب و فرقه‌های نوپدید دینی و اخلاقی
۳۳	 ۸- اقدام به خودکشی
۳۴	 نقش آموزش
۳۵	 نقش معلم در پیشگیری و کنترل آسیب‌های اجتماعی
۳۷	 خودباوری
۳۸	 راهنمایی و مشاوره
۳۹	 فرهنگ سازی
۴۰	 اقدامات انجام شده در بخش پرورشی وزارت آموزش و پرورش برای پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی
۴۴	 نقش آموزش و پرورش در بخش پیش‌گیری از آسیب‌های اجتماعی
۴۵	 نقش تربیتی مدرسه
۴۷	 دهه ۸۰ نقطه انفجار آسیب‌های اجتماعی

- ۴۸..... راههای پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی در مدارس
- ۴۹..... پیشنهادات (راههای ارتقای مهارت‌های اجتماعی دانش‌آموزان)
- ۵۱..... ریشه مشکلات را باید در خانواده جست‌وجو کرد
- ۵۱..... اولویت مشاور برای متوسطه دوم
- ۵۲..... اجرای طرح توانمندسازی روانی، اجتماعی و تحصیلی دانش‌آموزان
- ۵۲..... طرح مشاوره هم‌تایان متوسطه اول، رابطان هسته‌های مشاوره ابتدایی
- ۵۳..... ارایه خدمات تخصصی روان‌شناختی و مشاوره‌ای
- ۵۳..... طرح آمایش مشکلات و آسیب‌شناسی روانی - اجتماعی دانش‌آموزان
- ۵۴..... سونامی خودکشی دانش‌آموزان
- ۵۵..... اتفاقات ریشه‌دار آسیب‌های اجتماعی
- ۵۵..... ناکارآمدی نظام تربیتی
- ۵۶..... چالشی برای نظام مشاوره‌ای
- ۵۷..... تلنگر ایام تعطیلات و توقف خودکشی‌ها
- ۵۸..... اهمیت آموزش‌های پیشگیری از اعتیاد دانش‌آموزان در مدارس
- ۵۹..... طرح همکاری خانه و مدرسه با هدف ارتقای مهارت‌های ارتباطی
- موانع موجود در راه آموزش و پرورش برای پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی در بین کودکان و نوجوانان..... ۶۰
- چشم انداز فعالیت‌های آموزش و پرورش در آینده..... ۶۱
- مدلهای پذیرش نوآوری..... ۶۲
- پیشینه پژوهشی..... ۶۲

فصل سوم: روش تحقیق

- مقدمه..... ۶۹
- طرح تحقیق..... ۶۹
- روش اجرای تحقیق..... ۷۰
- ابزار تحقیق..... ۷۰
- توصیف آزمون..... ۷۰

نمره گذاری، اعتبار و روایی..... ۷۱

اعتبار پرسشنامه (روایی)..... ۷۲

قابلیت اعتماد (پایایی)..... ۷۲

فصل چهارم: یافته‌های تحقیق

مقدمه..... ۷۵

توصیف متغیرها..... ۷۵

تحلیل عاملی اکتشافی برای آیتم های مربوط به متغیر عوامل روانی بر پیشگیری از

آسیب‌های اجتماعی..... ۹۳

آزمون فرضیه ها..... ۹۹

رتبه بندی با آزمون فریدمن..... ۱۰۳

فصل پنجم..... ۱۰۵

پیوست‌ها..... ۱۰۵

مقدمه..... ۱۰۵

خلاصه..... ۱۰۶

نتیجه گیری..... ۱۰۶

پیوست الف..... ۱۰۸

پرسشنامه..... ۱۰۸

منابع..... ۱۱۱

پیشگفتار

هدف این پژوهش بررسی نقش فعالیت های پرورشی مدیریت آموزشی مدارس در پیشگیری از آسیب های اجتماعی است. طرح مسأله آسیب های اجتماعی و ضرورت پیشگیری از آن امری اجتناب ناپذیر، عقلانی، منطقی و آیند نگرانه است و مجموعه فرهنگیان اعم از کارشناسان، معلمان، مشاوران و مدیران مدارس و... نمی توانند نسبت به این موضوع بی تفاوت باشند. لذا ضرورت فراوانی وجود دارد که به امر آسیب های اجتماعی و پیشگیری از آن با نگاهی علمی، پژوهشی، دلسوزانه پرداخته شود. مطالعه آسیب های اجتماعی اعم از نابهنجاری ها و انحرافات اجتماعی یکی از مهمترین موضوعات مورد بحث جامعه شناسی است. پژوهش به روش توصیفی انجام شد جامعه آماری مدیران مدارس متوسطه دور دوم شهر شیراز در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ بود که ۵۵ مدیر بودند و به روش نمونه گیری تصادفی ۵۰ نفر انتخاب شدند. در این تحقیق روش های گرد آوری اطلاعات از طریق مطالعه ی کتابخانه ای و پرسشنامه محقق ساخته که با ۱۵ سوال با طیف لیکرت انجام شد.

داده ها در دو سطح توصیفی و استنباطی تجزیه و تحلیل شدند. عمده ترین یافته های پژوهش این است که با استفاده از فعالیت های پرورشی عوامل معطوف به شخصیت ارتقا می یابد و با افزایش استفاده از فعالیت های پرورشی در پیشگیری از آسیب های اجتماعی باعث بهبود عوامل روانی و بهبود عوامل اجتماعی می گردد.