

**پژوهش علمی هوشمند؛
چرخه موفقیت فردی، گروهی و دانشگاهی**
(روش تحقیق ایرانی)

دکتر کاظم عظیمی
استادیار واحد خرم آباد

www.ketab.ir

چگونه هر ایرانی می‌تواند به وسیله کاربردی‌سازی دانش و با کمک اینترنت، هر مشکل فردی یا گروهی را حل، هر هدف فردی یا گروهی را محقق و هر فرضیه یا پرسش دانشگاهی را پیگیری نماید؟

سرشناسه: عظیمی / کاظم-۱۳۵۷

عنوان و نام پدیدآور: پژوهش علمی هوشمند؛ چرخه موفقیت فردی، گروهی و دانشگاهی

(روش تحقیق ایرانی) / دکتر کاظم عظیمی

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۴۴۷-۸۲-۸

مشخصات نشر: تهران- البرز فرجاد ۱۴۰۰

مشخصات ظاهری: رقی ۲۱۸

موضوع: تحقیق-روش شناسی-راهنمای آموزشی

رده بندی کنگره: QA۱۸۰/۵۵

رده بندی دیویی: ۰۰۱/۴۲

شماره کتابشناسی ملی: ۸۶۸۰۴۷۷

عنوان: پژوهش علمی هوشمند؛ چرخه موفقیت فردی، گروهی و دانشگاهی (روش تحقیق ایرانی)

نویسنده: دکتر کاظم عظیمی

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۴۴۷-۸۲-۸

مشخصات نشر: تهران- البرز فرجاد ۱۴۰۰

مشخصات ظاهری: رقی ۲۱۸

نوبت چاپ: اول ۱۴۰۰

چاپخانه/ صحافی: نگین

تیراژ: ۱۰۰۰

قیمت: ۸۰۰۰۰ تومان

کلیه حقوق مادی و معنوی کتاب

متعلق به نویسنده می باشد

البرز فرجاد

۱۳۸۳

آدرس:

تهران- ضلع شمال غربی پل سیدخندان- ابتدای خیابان شقایق- بن بست اول- پلاک ۲- واحد ۱۲

ایمیل: alborz22 887501@ yahoo.com

تلفن: ۲۲۸۶۰۲۶۰- ۲۲۸۸۷۵۰۱

اینستاگرام: Chapeketa22860260

فهرست مطالب

۱.....	مقدمه
۱.....	پیش گفتار.....
۲.....	پژوهش علمی هوشمند چیست؟.....
۳.....	کار اصلی پژوهشگر در پژوهش علمی هوشمند.....
۴.....	آشنایی با من و دلایل اعتماد به روش «پژوهش علمی هوشمند».....
۶.....	داستان تالیف این کتاب.....
۸.....	پیش به سوی ایران و ایرانیان سربلند و پیروز.....
۹.....	ارجاعات و پی نوشت‌های مقدمه.....
۱۰.....	فصل اول: عناصر، تعریف، مهارت‌ها و قوانین پژوهش علمی هوشمند.....
۱۱.....	داستان و مقدمه.....
۱۶.....	روش تحقیق و نظریه پردازی در این کتاب.....
۱۶.....	سه پرسش مهم «پژوهش علمی هوشمند».....
۱۷.....	سه فرضیه مهم «پژوهش علمی هوشمند».....
۱۹.....	عناصر و چارچوب مفهومی پژوهش علمی هوشمند.....
۱۹.....	۱. محوریت فرد، گروه (خانواده، شرکت، تیم و...) و دانشگاه (استاد و دانشجو).....
۲۱.....	۲. تعیین مشکل یا هدف و فرضیه یا پرسش.....
۲۴.....	۳. اینترنت و شبکه های اجتماعی.....
۲۶.....	۴. نظریه کنشگر- شبکه.....
۲۸.....	۵. کاربردی سازی دانش و تغییر الگوی پژوهش.....
۳۱.....	۶. اولویت گذاری سیستمی - استراتژیک.....
۳۲.....	۷. سواد اطلاعاتی و رسانه ای.....
۳۶.....	۸. جستجوی اینترنتی و پژوهش آنلاین.....
۳۷.....	لغات و اصطلاحات پژوهش علمی هوشمند.....
۴۰.....	تعریف و مفهوم پژوهش علمی هوشمند.....

- مخاطبان و موضوع پژوهش علمی هوشمند..... ۴۱
- مهارت‌های لازم برای استفاده از روش «پژوهش علمی هوشمند»..... ۴۲
- مهارت اول: مهارت‌های ایفای نقش شهروند جهانی..... ۴۲
- مهارت دوم: خودشناسی و هدف‌گذاری حرفه‌ای..... ۴۳
- مهارت سوم: شکیبایی و انتقادپذیری..... ۴۴
- مهارت چهارم: سبک زندگی دانش‌محور..... ۴۵
- مهارت پنجم: تسلط نسبی بر مبانی اینترنت و شبکه‌های اجتماعی..... ۴۵
- مهارت ششم: آشنایی با روشها و فنون پژوهش اینترنتی..... ۴۷
- مهارت هفتم: سواد اطلاعاتی و رسانه‌ای..... ۴۸
- مهارت هشتم: طرح پرسش و فرضیه‌سازی خلاق..... ۴۹
- مهارت نهم: مرجع‌شناسی چند رسانه‌ای..... ۵۰
- مهارت دهم: شبکه‌سازی داخلی و خارجی..... ۵۱
- قوانین اجرایی روش «پژوهش علمی هوشمند»..... ۵۲
- قانون اول پژوهش علمی هوشمند: جامعیت برای همه اقشار..... ۵۲
- قانون دوم پژوهش علمی هوشمند: محوریت آموزش فردی..... ۵۲
- قانون سوم پژوهش علمی هوشمند: محوریت مشکل/هدف یا فرضیه/پرسش..... ۵۳
- قانون چهارم پژوهش علمی هوشمند: محوریت رفاه و آرامش جامعه..... ۵۳
- قانون پنجم پژوهش علمی هوشمند: محوریت سواد اطلاعاتی و رسانه‌ای..... ۵۳
- قانون ششم پژوهش علمی هوشمند: کاربردی شدن پژوهش دانشگاهی..... ۵۴
- قانون هفتم پژوهش علمی هوشمند: تنوع روشهای کاربردی دانشگاهی..... ۵۴
- قانون هشتم پژوهش علمی هوشمند: ارتباطات گسترده داخلی و خارجی..... ۵۵
- قانون نهم پژوهش علمی هوشمند: اهمیت امانت‌داری و اخلاق حرفه‌ای..... ۵۵
- قانون دهم پژوهش علمی هوشمند: استفاده از همه ظرفیت داخلی و خارجی..... ۵۶
- ارجاعات و پی‌نوشت‌های فصل اول..... ۵۶

فصل دوم: چرخه شش مرحله‌ای «پژوهش علمی هوشمند» ۵۹

داستان و مقدمه.....	۶۰
مرحله اول: [تعیین] چالش.....	۶۲
مرحله دوم: [کشف] ارزش.....	۷۰
مرحله سوم: [انجام] پژوهش.....	۷۸
مرحله چهارم: [کسب دانش و] بینش.....	۸۴
مرحله پنجم: [عمل و] کنش.....	۹۰
مرحله ششم: [نظارت و] پایش.....	۹۵
روش بهره‌گیری این چرخه شش مرحله‌ای.....	۱۰۱
ارجاعات و پی‌نوشت‌های فصل دوم.....	۱۰۶

فصل سوم: روش‌های پژوهش علمی هوشمند در سطح فردی و گروهی..... ۱۱۱

داستان و مقدمه.....	۱۱۲
روش اول: یادگیری هوشمند.....	۱۱۵
روش دوم: آموزش حرفه‌ای.....	۱۱۷
روش سوم: تفکر عمیق.....	۱۲۰
روش چهارم: مطالعه برخط دقیق.....	۱۲۱
روش پنجم: مشاوره تخصصی برخط.....	۱۲۳
روش ششم: جستجوی اینترنتی منابع یا گوگل کردن.....	۱۲۴
روش هفتم: طرح پرسش عمیق.....	۱۲۶
روش هشتم: طرح فرضیه و ارائه راهکار.....	۱۲۸
روش نهم: تجربه عملی و انجام آزمایش ایمن.....	۱۳۰
روش دهم: نگرش و تفکر سیستمی.....	۱۳۱
روش یازدهم: آینده پژوهی و آینده سازی.....	۱۳۲
روش دوازدهم: استفاده از فنون خلاقیت هوشمند.....	۱۳۴
ارجاعات و پی‌نوشت‌های فصل سوم.....	۱۳۶

مقدمه

پیش گفتار

این کتاب برای افراد، نوجوانان، جوانان، پدر و مادرها، مدیران، استادان، دانشجویان و همه کسانی نوشته شده است که قصد دارند از افق تازه‌ای به دانش و پژوهش نگاه کنند و آنها را هوشمندانه و کاربردی انجام دهند؛ افراد و گروه‌هایی که می‌خواهند به وسیله کاربردی سازی دانش و با استفاده از دستاوردهای حال و آینده فناوری اطلاعات و ارتباطات، مشکلی را حل کنند؛ هدفی را محقق سازند و استاتیک و دانشجویانی که می‌خواهند در دانشگاه، به صورت کاربردی، پرسشی را پاسخ دهند یا فرضیه‌ای را بررسی کنند تا سطح آرامش و موفقیت خود و جامعه را افزایش دهند.

این کتاب برای افراد، گروه‌ها (خانواده، شرکت، تیم و...) و دانشگاهیانی نوشته شده است که تحقیق و پژوهش را فقط در مدرسه، دانشگاه، آزمایشگاه، پژوهشکده و... دنبال نمی‌کنند و دستاوردهای پژوهش را نیز به مقاله، پایان‌نامه، طرح پژوهشی، کتاب و... محدود نمی‌سازند و معتقدند که پژوهش در دنیای امروز باید منجر به تولید کالا، محصول، خدمات، اپلیکیشن، نرم‌افزار، واقعیت مجازی و واقعیت افزوده، کلان داده و رایانش ابری، هوش مصنوعی و... شود و دایره پژوهش را گسترده می‌دانند.