

برای تربیت...

(راهنمای نظری و عملی تربیت‌پیشگان)

دکتر علیرضا رحیمی

سرشناسه	: رحیمی، علیرضا ۱۳۳۸ -
عنوان و نام پدیدآور	: برای تربیت... (راه‌نمای نظری و عملی تربیت‌یشتگان)/علیرضا رحیمی، همکاران پژوهش‌گر فاطمه رحیمی، سلیمه محفوظی؛ ویراستار لیلا کربلایی حاجی.
مشخصات نشر	: تهران: موسسه بین‌المللی مطالعاتی نهج البلاغه، انتشارات نهج، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۱۵۰ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۷۷۹۵-۲۷-۹
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
پادداشت	: Alireza Rahimi, For education. ص.ع. به انگلیسی.
پادداشت	: بالای عنوان: تعلیم و تربیت اسلامی از اندیشه تا عمل.
عنوان دیگر	: تعلیم و تربیت اسلامی از اندیشه تا عمل.
موضوع	: آموزش و پرورش Education آموزش و پرورش -- فلسفه Education -- Philosophy رحیمی، فاطمه، ۱۳۷۶ خرداد - محفوظی، سلیمه، ۱۳۶۵ - موسسه بین‌المللی مطالعاتی نهج البلاغه، انتشارات نهج LB۱۷ ۳۷۰ ۸۷۱۱۵۹۱ فیبا
شناسه افزوده	: رحیمی، فاطمه، ۱۳۷۶ خرداد -
شناسه افزوده	: محفوظی، سلیمه، ۱۳۶۵ -
شناسه افزوده	: موسسه بین‌المللی مطالعاتی نهج البلاغه، انتشارات نهج
رده بندی کنگره	: LB۱۷
رده بندی دیویی	: ۳۷۰
شماره کتبی‌نسی ملی	: ۸۷۱۱۵۹۱
اطلاعات رکورد کتبی‌نسی	: فیبا

عنوان: برای تربیت... (راه‌نمای نظری و عملی تربیت‌یشتگان)

نویسنده: دکتر علیرضا رحیمی

همکاران پژوهش‌گر: فاطمه رحیمی، سلیمه محفوظی

ویراستار: لیلا کربلایی حاجی

ناشر: نهج

حروف چینی و صفحه آرایی: نهج

طرح جلد: نهج

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۷۹۵-۲۷-۹

نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۰

شمارگان: ۵۰۰

سفارش از طریق دایرکت صفحه اینستاگرام @nahj_publication یا واتساپ ۰۹۱۲۸۱۸۰۹۰۳

e-mail: nahj.iri@gmail.com

حقوق چاپ و انتشار برای ناشر محفوظ است.



فهرست

۷	سر آغاز...
۱۵	برای والدین...
۱۶	وضعیت امروز...
۱۶	اشکال یا امتیاز؟!...
۱۹	توجه به همه ابعاد...
۲۱	دردسره‌های والدین...
۲۵	بچه‌های دردرساز یا والدین...؟!...
۳۲	آغازی پربوکت...
۳۲	وظایف ما...
۳۴	شروع دانستن، با پرسشگری...
۳۸	این همه مشکل...؟!...
۴۰	برخورد با مشکلات...
۴۲	مگر ما تربیت نمی‌کنیم؟...
۴۳	گذر از تعریف، به سؤالاتی مهم...
۴۷	اساسی‌ترین سؤال!...
۴۹	برای معلمان...
۵۰	تربیت... یک معما؟!...
۵۱	آیا تربیت، فن است؟...
۵۲	آیا تربیت، علم است؟...
۵۲	آیا تربیت، صرفاً یک امر ذهنی است؟...
۵۳	تربیت، یک ضرورت است...
۵۸	تربیت، کاری دشوار است!...
۵۹	تربیت یعنی یادگیری نافع!...
۵۹	اگر تربیت نباشد...؟!...
۶۰	«باتربیت»، در برابر «بی تربیت»!...
۶۵	«تعلیم» یا «تربیت»؟...
۶۹	تفکیک بیهوده و آسیر!...
۷۱	ویژگیهای یادگیری نافع...
۷۶	تفکر برای تربیت کردن...
۷۶	تفکر و تربیت...
۷۷	نظریه تربیتی... نظریه تربیتی...
۷۹	مبنای عملی تربیتی...

۸۱	نظریه تربیتی... دیدگاه تربیتی
۸۱	نگاه به عوامل مؤثر در تربیت
۸۴	تعابیر گوناگون در باره تربیت
۸۴	تربیت، عادت دادن است؟!...
۸۶	تربیت، آماده سازی است؟!...
۸۷	تربیت، پرورش استعدادهاست؟!...
۸۹	تربیت، پرورش ذهن یا تشکیل ذهن است؟!...
۹۰	تربیت، بازسازی تجربیات است؟!...
۹۱	تربیت عقلانی بصیرت گرا...!
۹۳	تربیت آمادگی برای زندگی است...
۹۵	سه مهارت و توانایی اساسی، برای زندگی...
۹۹	برای همه مربیان...
۱۰۰	همه شما مربی هستید.
۱۰۰	«مربی» کیست؟
۱۰۳	اصولی برای تربیت اثربخش
۱۱۵	چند قاعده برای تربیت اثربخش
۱۲۴	ارکان تربیت
۱۲۸	در باره مربی (تربیت شونده)...
۱۳۲	در باره مربی...
۱۳۸	در باره محیط تربیتی...
۱۴۰	در باره تدارک تربیت...
۱۴۳	در باره حال و هوا (محیط روانی)...
۱۴۶	سه اصل اساسی برای تدارک تربیت...

به نام خداوند جان و خرد

سر آغاز

پارسا، عید پدرش را مدت‌ها پیش از دست داده بود؛ برادرش به خاطر فعالیت‌های سیاسی عبدقانونی در زندان بود و مادرش با زحمت و دردسر فراوان از طریق کار در منازل، امور خانواده را می‌گذراند. پارسا، تک‌خوان گروه سرود مدرسه، قاری قرآن و شاگرد دوم کلاس من بود. هیچ‌گاه در طول تحصیلش دچار مشکل حادی نشد.

سال‌ها گذشت. پارسا تحصیلات دوره راهنمایی را تمام کرد اما باز هم رابطه‌اش را با من حفظ کرد. دوره دبیرستان را هم با سختی فراوان ولی با موفقیت پشت سر گذاشت. مدت‌ها از او خبری نداشتم تا بالاخره دوباره به من سر زد و با خبر موفقیت‌هایش خیلی خوشحالم کرد. او دوره مهندسی برق را تمام کرده بود، به عنوان معلم فنی در هنرستانی کار می‌کرد. از طرفی به خاطر علاقه‌اش به فلسفه، در این رشته نیز تحصیلاتش را ادامه می‌داد و دائم در حال مطالعه و بحث در این باره بود.