

روش شناسی

یادگیری الکترونیکی

راهنمای طراحی و توسعه دوره‌های آموزش الکترونیکی

تالیف:

بیاتریس گیار دینی

ترجمه:

دکتر حمیدرضا جنگی‌زهی

دکتر روح اله خداینده‌لو

دکتر منیژه هوشمندجا

دکتر زهره آقاکثیری

آراد کتاب

سرشناسه	: گیراردینی، بیاتریس،
عنوان و پدیدآور	: روش شناسی یادگیری الکترونیکی / نویسنده: بیاتریس گیراردینی، ترجمه: حمیدرضا جنگی زهی، روح اله خداینده‌لو، منیژه هوشمندجا، زهره آقاکیلی.
مشخصات نشر	: تهران، آراد کتاب،
مشخصات ظاهری	: ۱۸۲ ص، جدول،
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۱۸۶-۴۴۲-۱
موضوع	: آموزش به کمک کامپیوتر
موضوع	: یادگیری - آموزش و پرورش
موضوع	: اینترنت و آموزش و پرورش
شناسه افزوده	: جنگی زهی، حمیدرضا، - مترجم
شناسه افزوده	: خداینده‌لو، روح اله، ۱۳۵۹ - مترجم
شناسه افزوده	: هوشمندجا، منیژه، ۱۳۶۶ - مترجم
شناسه افزوده	: آقاکیلی، زهره، ۱۳۶۱ - مترجم
رده بندی کنگره	: LB۲۰۲۸
رده بندی دیویی	: ۲۷۱/۳۳۴۶۷
شماره کتابخانه ملی	: ۶۲۰۱۵۴۷

روش شناسی یادگیری الکترونیکی

ترجمه: حمیدرضا جنگی زهی، روح اله خداینده‌لو، منیژه هوشمندجا، زهره آقاکیلی
ناشر: آراد کتاب

تیراژ: ۵۰۰ جلد

قیمت: ۵۴۵۰۰۰ ریال

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۹

چاپ و صحافی: اتفاق

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۱۸۶-۴۴۲-۱

حق چاپ برای ناشر محفوظ است. کلیه حقوق و حق چاپ متن، طرح روی جلد و عنوان کتاب با نکرش به قانون حمایت حقوق مؤلفان، مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ برای انتشارات آراد کتاب محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

مرکز پخش و فروش:

انتشارات آراد کتاب تلفن: ۶۶۹۷۵۲۸۵ - ۶۶۴۸۲۲۲۶ - ۰۹۳۵۳۰۶۲۴۵۸

خرید آنلاین از سایت: www.aradbook.com

مقدمه مترجمان

چه از موافقان آموزش الکترونیکی و چه از مخالفان آن باشیم باید بپذیریم که امروزه این نوع از آموزش به یکی از رایج‌ترین شیوه‌های انتقال محتوا تبدیل شده است و می‌رود که به‌عنوان اصلی‌ترین شیوه انتقال مطالب درسی تبدیل شود. پیش‌بینی شده است تا چند سال آینده بسیاری از مؤسسات آموزش عالی که به شیوه سنتی به ارائه آموزش می‌پردازند شیوه خود را تغییر داده و مطالب درسی خود را به‌صورت برخط یا برخط ارائه نمایند. مزیت‌های بسیاری برای این شیوه از ارائه عنوان شده است که در این مجال نمی‌گنجد تا به آن‌ها پرداخته شود. اما در این میان چالش‌هایی نیز متوجه آموزش به شیوه برخط است. یکی از عمده‌ترین آن‌ها عدم آشنایی اساتید و معلمان با شیوه‌های طراحی دروس به این شیوه از ارائه است. اصولاً سه حوزه طراحی، تولید محتوا، و حتی ارائه در این روش به‌طور کلی با آموزش سنتی متفاوت بوده و نیازمند آموزش و کارآموزی می‌باشد. هدف اصلی و اساسی این کتاب پرداختن به یکی از این حوزه‌ها یعنی طراحی دروس برخط و الکترونیکی به‌طور عمیق می‌باشد. تولید محتوا در این شیوه از ارائه و همچنین نحوه ارائه مطالب به یادگیرنده از مباحث مهم و تخصصی دیگری است که مجال آن نبوده تا بدان‌ها پرداخته شود. هرچند بنا به فراخور بحث و ضرورت پیش آمده، در لابه‌لای مباحث ممکن است به‌صورت خیلی گذار به آن‌ها نیز اشاره شود. با این وجود تأکید اساسی این کتاب بر مباحث طراحی و توسعه دروس برخط می‌باشد. مطالب کتاب تا حد امکان به زبان ساده توضیح داده شده تا برای بسیاری از علاقه‌مندی که به‌تازگی وارد این حوزه شده‌اند نیز قابل استفاده باشد. در عین سادگی، مطالب ذکر شده بسیار جامع و کاربردی می‌باشد. همچنان که می‌دانیم کتاب‌های بسیاری در حوزه آموزش الکترونیکی و برخط در کشور ما در سال‌های اخیر به چاپ رسیده است. اما با مطالعه مطالب و سرفصل کتاب‌ها به این نکته پی بردیم که بسیاری از این کتاب‌ها با اینکه بسیار مهم و ضروری هستند ولی در حد تئوری بوده و به‌صورت عملی نحوه طراحی دروس برخط و الکترونیکی را توضیح نمی‌دهند. لذا درصدد برآمدیم تا به ترجمه کتاب حاضر اقدام نماییم. این کتاب حاصل یک پژوهش ملی در یکی از دانشگاه‌های کشور دانمارک می‌باشد که تقدیم علاقه‌مندان می‌شود. در این کتاب سعی شده به‌صورت عملی و گام‌به‌گام به آموزش نحوه طراحی دروس الکترونیکی از ابتدا تا انتها پرداخته شود. اساتید، معلمان و دانشجو معلمانی که در زمینه تولید محتوا به‌صورت الکترونیکی فعال هستند مخاطبین اصلی این کتاب می‌باشند. با این وجود کتاب برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی که در جهت عمق بخشیدن به دانش خود در حوزه‌های طراحی آموزشی و آموزش به شیوه برخط می‌باشند نیز مفید و مثر ثمر خواهد بود. در پایان از تمام صاحب‌نظران و اساتید محترم درخواست می‌شود با ارائه رهنمودهای سازنده و نقطه نظرات اصلاحی ما را در بهبود مطالب کتاب در چاپ‌های آینده کمک نمایند.

گروه مترجمان

آذر ماه ۹۸

فهرست مطالب

۱. شروع به کار.....

۱.۱ دلایل توسعه یادگیری الکترونیکی.....

۲.۱ رویکردهای یادگیری الکترونیکی.....

۳.۱ اجزای یادگیری الکترونیکی.....

الف: محتوای یادگیری الکترونیکی.....

ب: تدریس خصوصی، مربیگری و نظارت الکترونیکی.....

ج: یادگیری مشارکتی.....

د: کلاس درس مجازی.....

۴.۱ یادگیری الکترونیکی همزمان و غیر همزمان.....

۵.۱ کیفیت یادگیری الکترونیکی.....

۶.۱ نمونه هایی از دوره های یادگیری الکترونیکی سازمان خواربار و کشاورزی ملل متحد

(FAO).....

۱. دوره های خود راهبر امنیت غذایی.....

۲. دوره های تسهیل شده برخط در مورد به اشتراک گذاری دانش.....

۷.۱ یادگیری تلفیقی.....

۸.۱ خلاصه.....

یک دوره یادگیری الکترونیکی چه چیزهایی مورد نیاز می باشد؟.....

۱.۲ فعالیت ها.....

مدل ADDIE برای یادگیری الکترونیکی.....

۲.۲ تیم یادگیری الکترونیکی.....

۳.۲ فناوری.....

۴.۲ مطالعه موردی: نگاه داشتن گردش کار جهت تولید و ارائه محتوای یادگیری الکترونیکی.....

۱- تجزیه و طراحی برنامه درسی.....

۲- توسعه محتوا، توسعه داستان پردازی و ترجمه.....

۳- توسعه نرم افزارهای دروس، تولید CD و ایفای نقش.....

۵.۲ خلاصه.....

بخش دو: طراحی یک دوره یادگیری الکترونیکی.....

۳- شناسایی و سازماندهی محتوای دوره درسی.....

۱.۳	تحلیل نیازها
۲.۳	تجزیه و تحلیل مخاطبان هدف
۳.۳	شناسایی محتوای دوره
	تجزیه و تحلیل تکالیف
	تجزیه و تحلیل موضوع
۴.۳	تعریف اهداف یادگیری
	بررسی هم ترازی اهداف، فعالیت ها و آزمون های یادگیری
۵.۳	تعریف توالی دوره
	سلسله مراتب اهداف آموزشی
	سایر روش های تعیین توالی
۶.۳	مطالعه موردی
	نتایج مباحثه ها
	طراحی طرح درس
۷.۳	خلاصه

۴- تعریف ارزشیابی آموزشی و راهبردهای ارائه موضوع

۱.۴	تعریف روش های آموزشی
	روش های تشریحی
	روش های به کارگیری
	روش های مشارکتی
۲.۴	خلاصه ای از روش ها و فرمت های آموزشی
۳.۴	تعریف راهبرد ارائه
۴.۴	در هنگام انتخاب فرم های ارائه، تعدادی از عوامل می بایست توضیح داده شود که شامل عوامل:
	عوامل مرتبط با یادگیرنده
	جنبه های فناورانه
	الزامات و محدودیت های سازمانی
	شیوه های خوب
	تعریف راهبرد ارزشیابی
۵.۴	خلاصه

بخش سوم - ایجاد محتوای تعاملی

۵.	آماده سازی محتوا
۱.۵	مختصین مواد درسی چگونه به توسعه آموزش الکترونیکی کمک می کنند
	مواد موجود می تواند بدون هیچ تغییری استفاده بشود؟

بخش اول - مقدمه

این بخش دلایل توسعه یادگیری الکترونیکی را بررسی نموده و به مرور کلی موقعیت‌هایی می‌پردازد که در آنها یادگیری الکترونیکی راه‌حل مناسبی است. همچنین مراحل توسعه یک دوره یادگیری الکترونیکی، منابع و تکنولوژی مورد نیاز، انواع یادگیری الکترونیکی، اجزای آن و برخی از نمونه‌های دوره‌های یادگیری الکترونیکی که توسط سازمان خواربار و کشاورزی ملل متحد (FAO) و شرکای آن توسعه یافته‌اند را بررسی می‌نماید.

www.ketab.ir