

درآمدی بر تدریس و یادگیری در کلاس‌های چندپایه

تالیف:

دکتر کتایون حمیدی زاده
(عضو هیأت علمی دانشگاه فرهنگیان)

و
مرتضی رستمی

(معلم و کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی)

زمستان ۱۴۰۰



سرشناسه	: حمیدی زاده، کتابون، ۱۳۶۷-
عنوان و نام پدید آور	: درآمدی بر تدریس و یادگیری در کلاس های چندپایه/ تالیف کتابون حمیدی زاده، مرتضی رستمی
مشخصات نشر	: اراک: جهاد دانشگاهی، سازمان انتشارات، واحد استان مرکزی، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۱۲۴ ص: مصور، جدول.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۵۷۰۲-۰۷-۳
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه: ص. [۱۱۷] - ۱۲۴.
موضوع	: کلاس های چندپایه Combination of grades تدریس Teaching
شناسه افزوده	: رستمی، مرتضی، ۱۳۷۴-
شناسه افزوده	: جهاد دانشگاهی، سازمان انتشارات، واحد استان مرکزی
شناسه افزوده	: Press Organization Jahad-e Daneshgahi, Vahed-e Ostan Markazi
رده بندی کنگره	: LB ۱۸۰۳۹
رده بندی دیویی	: ۳۷۱ / ۲۵
شماره کتابشناسی ملی	: ۱۶۱۹۲۶
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیبا

درآمدی بر تدریس و یادگیری در کلاس های چندپایه

تالیف: دکتر کتابون حمیدی زاده، مرتضی رستمی

ناشر: انتشارات جهاد دانشگاهی/ واحد استان مرکزی

چاپ: اول

شمارگان: ۱۰۰۰

صفحه آرایشی: الهه حسین آبادی

قیمت: ۵۰۰۰۰ تومان

۱- اراک- میدان شریعتی- دانشگاه اراک- کتاب فروشی جهاد دانشگاهی

تلفن: ۰۸۶-۳۲۷۸۹۶۹۰

۲- تهران خ انقلاب بین فلسطین و چهارراه ولیعصر جنب مؤسسه نمایشگاه های فرهنگی ایران

تلفن: ۶۶۴۸۷۶۲۵-۶

پایگاه اطلاع رسانی: www.isba.ir

پست الکترونیک: jahad.farhangi@yahoo.com

فروشگاه اینترنتی: www.idbookfair

حمد و سپاس ایزد منان را که با الطاف بیکران خود این توفیق را به ما ارزانی داشت تا بتوانیم در راه ارتقای دانش عمومی و فرهنگ این مرز و بوم در زمینه چاپ و نشر کتب علمی دانشگاهی، پژوهشی و فرهنگی طبق مأموریت لحاظ شده در اساسنامه جهاد دانشگاهی گام‌هایی هرچند کوچک برداشته و در انجام رسالتی که بر عهده داریم، مؤثر واقع شویم. گستردگی ابزار ارتباطی و توسعه روزافزون آن، شرایطی را به وجود آورده که هرروز شاهد تحولات اساسی چشمگیری در سطح جهان هستیم. گرچه این تحولات، حوزه نشر را نیز دستخوش تحول نموده و تنوع خاصی در شیوه‌های مطالعه ایجاد کرده است اما کتاب به عنوان قدیمی‌ترین راه دستیابی به اطلاعات و اطلاع‌رسانی، هنوز جایگاه خود را دارد. انتشارات جهاد دانشگاهی استان مرکزی بر این باور است که از مهمترین حرکت‌ها در راه بهبود ساختارهای علمی، فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی کشور، دستیابی به تازه‌های دانش و نشر یافته‌های مفید پژوهشگران است. بدین منظور سعی وافر دارد تا در این زمینه فعالیت‌های مؤثرتری را در تولید محتوا، ترویج فرهنگ کتابخوانی، خدمات نشر و توزیع کتاب دنبال نماید و در این راستا از رهنمود مخاطبان و خوانندگان فرهیخته‌ای که می‌توانند ما را در ارتقای سطح کیفی و کمی این مهم یاری نمایند مشتاقانه استقبال می‌نماییم.

امید است این دستاورد علمی و فرهنگی مورد بهره‌برداری دانشجویان، اساتید، پژوهشگران و علاقمندان ارجمند قرار گیرد.

انتشارات جهاد دانشگاهی

استان مرکزی

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱۳.....	فصل اول: آشنایی با مفاهیم و کلیات کلاس‌های چندپایه
۱۵.....	آموزش در کلاس‌های چندپایه چیست؟
۱۸.....	وجه مشترک و تفاوت‌های کلاس‌های چندپایه در مقایسه با کلاس‌های تک پایه
۲۰.....	چالش‌های آموزش چندپایه
۲۱.....	از میان برداشتن چالش‌های کلاس‌های چندپایه
۲۱.....	چالش‌ها را به عنوان فرصت ببینید
۲۳.....	کلاس‌های چندپایه و نظریه‌های یادگیری
۳۱.....	خلاصه فصل
۳۳.....	فصل دوم: آماده‌سازی و مدیریت کلاس‌های چندپایه
۳۵.....	مدیریت کلاس‌های چندپایه
۳۷.....	درک زمینه فعلی و ایجاد چشم‌اندازی به آینده
۳۹.....	آماده‌سازی کلاس چندپایه
۴۴.....	نقش‌ها و وظایف معلم چندپایه
۵۱.....	معلمان کلاس‌های چندپایه چه ویژگی‌هایی دارند؟
۵۲.....	خلاصه فصل
۵۵.....	فصل سوم: تدریس و یادگیری در کلاس‌های چندپایه
۵۷.....	مقدمات و پیش‌نیازهای تدریس در کلاسهای چندپایه
۷۶.....	توسعه تدریس و مواد یادگیری
۷۷.....	ارتقای راهبردهای تدریس
۸۰.....	تدریس به زبان مادری
۸۰.....	راهبردهای یادگیری فعال