

یادگیری اجتماعی عاطفی در مدرسه

نویسنده

نوماس آر. هوئر

ترجمه

الهه بابادی عکاشه

انتشارات خانواده سالم

۱۴۰۱

- سرشناسه : هوئر، توماس آر، ۱۹۴۵ - م.
Hoerr, Thomas R.
- عنوان و نام پدیدآور : یادگیری اجتماعی عاطفی در مدرسه/ نویسنده توماس آر. هوئر ؛ ترجمه الهه بابادی عکاشه.
- مشخصات نشر : اصفهان: خانواده سالم، ۱۴۰۱.
- مشخصات ظاهری : ۲۵۳ص: جدول.
- شابک : ۷۵۰۰۰۰ ریال 3-02-622-978:
- وضعیت فهرست نویسی : فیبا
- یادداشت : Taking social emotional learning, [۲۰۲۰], عنوان اصلی: schoolwide : the formative five success skills for students and staff
- یادداشت : کتابنامه: ص. ۲۵۲-۲۳۵.
- موضوع : آموزش عاطفی
Affective education
یادگیری اجتماعی
Social learning
محیط مدرسه
School environment
هوش هیجانی
Emotional intelligence
- شناسه افزوده : بابادی عکاشه، الهه، ۱۳۴۷-، مترجم
- رده بندی کنگره : LB۱۰۷۲
- رده بندی دیویی : ۱۵۳۲/۳۷۰
- شماره : ۸۸۳۳۴۰۰
- کتابشناسی ملی
- اطلاعات رکورد : فیبا
- کتابشناسی

یادگیری اجتماعی عاطفی در مدرسه

نویسنده: توماس آر. هوئر/ ترجمه الهه بابادی عکاشه

انتشارات: خانواده سالم/ تعداد صفحات: ۲۵۰ صفحه/ قطع: رقعی
چاپ اول: بهار ۱۴۰۱/ شمارگان: ۱۰۰ نسخه/ قیمت: ۷۵۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۵۸۵۱-۰۲-۳

کلیه حقوق این اثر برای نشر خانواده سالم محفوظ است

اصفهان: خیابان سجاد-خیابان حضرت قائم- کوچه ۲۲- شماره ۳۳

تلفن ۰۳۶۳۰۱۰۴۱ و ۰۳۶۳۰۶۳۱۴

Kh.salem.pub@gmail.com

فهرست

۷	مقدمه مترجم.....
۱۳	فصل ۱- یادگیری اجتماعی عاطفی.....
۳۷	فصل ۲- پنج مهارت موفقیت.....
۷۱	فصل ۳- فرهنگ چیست؟.....
۹۱	فصل ۴- چشم انداز، ماموریت، ارزش ها.....
۱۱۱	فصل ۵- شیوه ها.....
۱۴۳	فصل ۶- افراد.....
۱۶۷	فصل ۷- روایت مدرسه.....
۱۸۵	فصل ۸- مکان.....
۲۱۱	فصل ۹- تفکرات رهبری.....
۲۲۵	فصل ۱۰- نتیجه گیری.....
۲۲۹	منابع.....
۲۴۹	آشنایی با نویسنده.....

مقدمه مترجم

بدون تردید، همه ما به عنوان والدین یا آموزگار، می‌خواهیم کودکانی موفق تربیت کنیم. کودکانی که در آینده نه تنها بتوانند مسئولیت زندگی خود را به عهده بگیرند، بلکه انسان‌هایی اثربخش و مفید برای جامعه خود باشند. اما متأسفانه هنوز به خوبی نمی‌دانیم چگونه می‌توانیم این خواسته خود را تحقق بخشیم. شاید بزرگ‌ترین مانع در این زمینه، داشتن ذهنیت‌هایی قالبی و نادرست در مورد موفقیت است. این که موفقیت را صرفاً در خوب درس خواندن و کسب نمرات بالاتر در مدرسه می‌دانیم. هنوز هم هستند والدینی که به فرزندان خود می‌گویند: انتظار ما از شما این است که فقط خوب درس بخوانید تا در آینده برای خود کسی شوید. به همین ترتیب در بسیاری از مدارس ما نیز هنوز نمره‌محوری و توجه به معدل بالاتر، ملاک ارزیابی دانش آموز خوب است. گویی کودکان برای زندگی بهتر در آینده فقط باید مجهز به یک سری محفوظات درسی باشند تا بتوانند در تمامی جنبه‌های زندگی فردی، خانوادگی، شغلی و اجتماعی خود موفق شوند. در حالی که همه ما به خوبی می‌دانیم که چنین نیست.

اما رویکرد یادگیری اجتماعی عاطفی با طرح موضوعاتی جذاب و بدیع به ما خاطرنشان می‌کند که برای داشتن یک زندگی خوب باید مهارت‌هایی را در خود پرورش داد که منجر به بهبود تعاملات اجتماعی با دیگران شود. نویسنده در این کتاب تلاش دارد تا به مربیان و آموزگاران نشان دهد که یادگیری اجتماعی عاطفی به چه دلیل از اهمیت برخوردار است و چرا باید در برنامه‌های آموزشی مدارس گنجانده شود.