

مداخله‌ی مؤثر والدین در آموزش فرزندان

تالیف

گری هورن بای

ترجمه و تلخیص

آذر شهری (دکتری مدیریت آموزشی، آموزگار ابتدایی)

سمیه فرهادی‌نیا (کارشناس روان‌شناسی، آموزگار ابتدایی)

نسرین حبیبی (کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، آموزگار ابتدایی)

انتشارات نویان

بهار ۱۳۹۹

سرشناسه	هورن بای، گری
عنوان و نام پدیدآور	Hornby, Garry
مشخصات نشر	مداخله‌ای موثر والدین در آموزش فرزندان/ تالیف گری هورن‌بای؛ ترجمه و تلخیص آذر شهری، سمیه فرهادی‌نیا، نسرین حبیبی.
مشخصات ظاهری	سندرج : نو بیان، ۱۳۹۹.
شابک	۲۶۷ ص.
وضعیت فهرست نویسی	۸۰۰۰۰۰ ریتال ۰-۶۱۴۸۶۱-۶۲۲-۹۷۸ :
یادداشت	فینا
یادداشت	عنوان اصلی: Parental involvement in childhood education : building effective school-family partnerships, c ۲۰۱۱.
یادداشت	کتاب حاضر با عنوان «مشارکت اولیا در تعلیم و تربیت» با ترجمه حسین زارع محمدآبادی، تقی آقاحسینی توسط جهاد دانشگاهی، واحد اصفهان در سال ۱۳۹۶ فینا گرفته است.
یادداشت	کتابنامه: ص. ۲۵۷ - ۲۶۷.
عنوان دیگر	مشارکت اولیا در تعلیم و تربیت.
موضوع	آموزش و پرورش دوران اولیه کودکی -- مشارکت والدین
موضوع	Early childhood education -- Parent participation
موضوع	خانه و مدرسه
موضوع	Home and school
شناسه افزوده	شهری، آذر، ۱۳۶۳، مترجم
شناسه افزوده	فرهادی‌نیا، سمیه، ۱۳۶۳، مترجم
شناسه افزوده	حبیبی، نسرین، ۱۳۶۳، مترجم
رده بندی کنگره	LB ۲۵/۲۱۳۹
رده بندی دیویی	۲۱/۳۷۲
شماره کتابشناسی ملی	۶۱۷۸۹۰۵

مداخله‌ای مؤثر والدین در آموزش فرزندان

تالیف: گری هورن بای

ترجمه و تلخیص: آذر شهری، سمیه فرهادی‌نیا، نسرین حبیبی

ناشر: انتشارات نویبان

طراحی جلد: نادر زمانی

سال و نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۹

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۱۴۸-۶۱-۰

قیمت: ۸۰۰۰۰ تومان

فهرست مطالب

پیشگفتار مولف و مترجمین	۹
پیشگفتار مؤلف	۱۰
فصل اول	۱۱
نقش مداخله‌ی مؤثر والدین	۱۱
مقدمه	۱۱
ضرورت توجه به مقوله‌ی مداخله‌ی مؤثر	۱۹
(۱)..... مداخله‌ی مؤثر در خانه الف- بحث‌های خانگی درباره فعالیت‌های مدرسه فرزندان، ب- نظارت بر پیشرفت تحصیلی فرزندان	۲۰
(۲)..... مداخله‌ی مؤثر در مدرسه: الف- تماس یا تعامل با عوامل مدرسه، ب- مداخله‌ی مؤثر: مانند حضور در فعالیت‌های مدرسه یا ناحیه	۲۰
روابط خارجی	۲۱
مزیت‌های مداخله‌ی مؤثر والدین	۲۲
فصل دوم:	۲۶
اهمیت مداخله‌ی مؤثر والدین	۲۶
مقدمه	۲۶
نقش روان‌شناسان در مداخله‌ی مؤثر والدین	۲۸
نگرش متخصصان نسبت به والدین	۳۰
نگرش رایج نسبت به والدین	۳۱
نگرش‌های لازم برای کار مؤثرتر با والدین	۳۴

پیشگفتار مولف و مترجمین

امروزه مشارکت و مداخله‌ی مؤثر خانواده‌ها در فرایند آموزش دانش آموز بیش از پیش احساس می‌شود، زیرا بدون همکاری و توجه لازم والدین پیشرفت کودک با مشکل رو به رو می‌شود. آموزش مؤثر در مدارس بدون مداخله‌ی مؤثر و جدی والدین نمی‌تواند به نحو شایسته‌ای صورت پذیرد و ضروری است آموزگاران و مسئولان مدرسه از محیط زندگی، فرهنگ و ارزش‌های حاکم بر محیط خانواده‌ی کودک آگاهی یابند تا بتوانند برنامه‌های آموزشی خود را با همکاری والدین بهبود ببخشند.

مداخله‌ی مؤثر والدین در آموزش و پرورش در دهه‌های اخیر به عنوان تلاش‌های متنوع برای بهبود مدرسه که افزایش یادگیری دانش آموزان به دنبال داشته است بسیار مورد توجه است. بسیاری از محققان بیان کردند که مداخله والدین در آموزش و پرورش از جمله مداخله در تکلیف دانش آموزان به موفقیت دانش آموز منجر می‌شود و انگیزه آنها برای انجام کارهای مدرسه افزایش می‌دهد.

با توجه به اهمیت موضوع کتاب حاضر به بررسی موضوعات مهم در این زمینه پرداخته است. کتاب از ۱۰ فصل تشکیل شده است. در فصل اول به نقش مداخله‌ی مؤثر والدین و گونه‌های مداخله والدین و تاثیری که مداخله آنها بر یادگیری دانش آموزان دارد پرداخته شده است. فصل دوم اهمیت مداخله‌ی مؤثر والدین و فصل سوم یافته‌های مرتبط با موانع مداخله‌ی مؤثر والدین را بیان می‌کند. در فصل چهارم درباره‌ی مدل‌های مداخله‌ی مؤثر والدین در آموزش بحث می‌شود. فصل پنجم و ششم به مداخله‌ی مؤثر والدین در مدارس ابتدایی، راهنمایی و متوسطه اختصاص یافته است. در فصل هفتم و هشتم راهنمایی‌ها و مهارت‌هایی برای اجرای فعالیت‌های مداخله‌ی مؤثر والدین ارائه شده است. فصل نهم بر نقش روان‌شناسان و دیگر افراد حرفه‌ای که در زمینه مسائل والدین می‌توانند نقش مؤثری داشته باشند تأکید می‌کند. فصل دهم پژوهش‌های مرتبط با مداخله‌ی مؤثر والدین بیان می‌کند. بر این اساس مطالعه این کتاب به همه اولیای مدارس، معلمان متخصصان و محققان عرصه تعلیم و تربیت توصیه می‌شود.