

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تکنولوژی آموزش در نظام تعلیم و تربیت

مؤلف: مهدی عاشوری



انتشارات کتبون

سرشناسه : عاشوری، مهدی، ۱۳۶۱-
عنوان و نام پدیدآور : تکنولوژی آموزشی در نظام تعلیم و تربیت/مولف مهدی عاشوری .
مشخصات نشر : سمnan: انتشارات نیلون، ۱۴۰۰ .

مشخصات ظاهری : ۱۲۳ ص.

شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۹۸۸۹۷-۳-۲

وضعیت فهرست نویسی : فیبا

موضوع : تکنولوژی آموزشی

موضوع : Educational technology

موضوع : تدریس اثربخش

موضوع : Effective teaching

موضوع : آموزش به کمک کامپیوتر

موضوع : Computer-assisted instruction

رده بندی کنگره : ۳۷/LB۱۰۲۸

رده بندی دیویی : ۳۳/۳۷۱

شماره کتابشناسی ملی : ۸۵۳۳۶۹۲



عنوان کتاب : تکنولوژی آموزشی در نظام تعلیم و تربیت

مؤلف :

مهدی عاشوری

ناشر :

انتشارات نیلون

ویراستاری و صفحه آرایی :

موسسه نشر نیلون

طراحی جلد :

موسسه نشر نیلون

نوبت چاپ :

چاپ اول

شمارگان :

۳۰۰۰ نسخه

شابک :

۹۷۸-۶۲۲-۹۸۸۹۷-۳-۲

بها :

۴۰ هزار تومان

تلفن مرکز پخش :

۰۹۳۹۶۱۱۵۳۲۹



انتشارات نیلون

انتشارات نیلون: بلوار جمهوری، خیابان چهاردهم تلفن: ۰۹۳۹۶۱۱۵۳۲۹

حق چاپ برای ناشر محفوظ است.

پیشگفتار:

عصر ما، عصر انتقال از جهان واقعی به دوران زندگی در فضایی دوج جهانی است. گرچه هنوز نهادها و سازمان های مجازی شکل نگرفته اند، اما ظهور جهانی نو به نام جهان مجازی را در دور و بر خود احساس می کنیم. جهان مجازی هویت معلم و فراگیر را به شدت تغییر می دهد و وظایف و نقش های جدیدی برای آن ها پدید می آورد.

فناوری اطلاعات و ارتباطات را می توان به عنوان ابزاری نیرومند و قوی برای ارتقای کیفیت و کارآیی آموزش مورد استفاده قرار داد، به گونه ای که شیوه های سنتی آموزش را دستخوش تغییر قرار دهد و دیگر نیازی به حضور فیزیکی در کلاس های درس نباشد. اثباتی که دانش به کمک فن آوری اطلاعات و ارتباطات می تواند، ثروت جامعی را برای ملت ها در قالب آموزش بهتر، سلامت، احساس اجتماعی زیرساخت ها و بهبود بیشتر کیفیت زندگی را ایجاد نماید. اثرات رو به رشد و فزاینده تکنولوژی ها بر همه جنبه های زندگی، از جمله در سطح آموزش باعث شده، تا برای رشد و توسعه کشورها تمرکز بر پیشرفت در حیطه آموزش، از طریق پذیرش نظام و تکنولوژی های جدید آموزشی ضرورت یابد.

مهدی عاشوری-مؤلف کتاب

آنچه در این کتاب می خوانید؛

- ۱ بخش اول: آموزش در نظام تعلیم و تربیت
- ۷ آموزش در نظام تعلیم و تربیت
- ۱۳ بخش دوم: تکنولوژی آموزشی
- ۱۴ تکنولوژی
- ۱۵ تکنولوژی آموزشی
- ۱۶ تکنولوژی نوین آموزشی
- ۱۸ تاریخچه تکنولوژی آموزشی
- ۱۹ تحولات تکنولوژی آموزشی در ادوار تاریخی
- ۲۰ تحولات تکنولوژی آموزشی بعد از ۱۹۰۰
- ۲۰ تاریخچه تحول تکنولوژی آموزشی در ایران:
- ۲۳ تاریخچه پیدایش تکنولوژی آموزشی:
- ۲۷ کامپیوتر و پیشرفت دانش آموزان
- ۳۲ تکنولوژی و خودپنداره دانش آموزان
- ۳۳ تکنولوژی و تعامل دانش آموزان و معلمان
- ۳۵ ضرورت و کاربرد تکنولوژی آموزشی:
- ۳۶ کاربرد مواد و وسایل آموزشی در تدریس و یادگیری
- ۳۸ نقش تکنولوژی در آموزش مجازی
- ۵۰ مدارس هوشمند
- ۵۳ تعریف مدرسه هوشمند
- ۵۴ مهمترین اهداف مدارس هوشمند
- ۵۵ مهمترین دلایل تاسیس مدارس هوشمند

بخش سوم: آموزش الکترونیکی	۶۵
زیر ساخت‌های ضروری برای آموزش الکترونیکی	۶۸
ویژگی‌های آموزش الکترونیکی	۶۸
مزایای آموزش الکترونیکی	۶۹
سودمندیهای فناوری آموزشی	۷۲
فناوری‌های موجود در آموزش الکترونیکی	۷۳
تأثیر فناوری بر آموزش و پرورش	۷۵
ضرورت استفاده از فناوری در نظام آموزشی مدارس	۷۸
اهداف مدارس هوشمند	۸۳
نقش معلمان در توسعه فناوری	۸۴
نقش مدیران در توسعه فناوری در آموزش و پرورش	۸۵
موانع توسعه آموزش الکترونیکی	۸۶
موانع کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش	۸۹
موانع کاربرد فناوری اطلاعات در آموزش و پرورش ایران	۹۵
مدل سازی فناوری اطلاعات و ارتباطات در مدارس	۱۰۳
موانع اشاعه به کارگیری فناوری اطلاعات	۱۰۶
بخش چهارم: جمع بندی	۱۱۱
منابع:	۱۲۰