

قدرت خانواده بر مشارکت اجتماعی

نویسندگان :

جواد سعدیان (کارشناسی ارشد، جامعه‌شناسی)
محمد هدایتی (کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی)
حامد گلی‌پور (کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی)

تبریز، ۱۴۰۰

ISBN: 978-622-7093-82-7



انتشارات آیدین کتاب

۰۹۱۴۲۲۶۱۷۳۲

سرشناسه	: سعدیان، جواد، ۱۳۶۰-
عنوان و نام پدیدآور	: قدرت خانواده بر مشارکت اجتماعی/ نویسندگان جواد سعدیان، محمد هدایتی، حامد گلی‌پور.
مشخصات نشر	: تبریز: آیدین کتاب، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۱۰۸ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۷۰۹۳-۸۲-۷
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: کتابنامه:ص. ۱۰۸-۱۰۷.
موضوع	: مشارکت اجتماعی -- ایران -- نمونه‌پژوهی
موضوع	: Social participation -- Iran -- Case studies
موضوع	: خانواده‌ها -- ایران -- نمونه‌پژوهی
موضوع	: -- Iran -- Case studies Families
موضوع	: شاگردان -- ایران -- فعالیت‌های فوق برنامه -- نمونه‌پژوهی
موضوع	: Student activities -- Iran -- Case studies
شناسه افزوده	: هدایتی، محمد، ۱۳۷۳-
شناسه افزوده	: گلی‌پور، حامد، ۱۳۷۱-
رده بندی کنگره	: ۲/۶۷۰HN
رده بندی دیویی	: ۱۴۰.۹۵۵/۳۰۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۴۲۰۶۵۹
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیپا

عنوان کتاب : قدرت خانواده بر مشارکت اجتماعی

نویسندگان : جواد سعدیان، محمد هدایتی، حامد گلی‌پور

ناشر : انتشارات آیدین کتاب

طراحی، صفحه آرایی و تنظیم نهایی : گروه فنی شاداب و آیدین کتاب

چاپخانه و صحافی : امین

قطع کتاب و تیراژ : وزیری ، ۱۰۰۰ جلد

نوبت، تاریخ، محل چاپ و نشر : اول ، ۱۴۰۰ ، تبریز

شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۷۰۹۳-۸۲-۷

انتشارات آیدین کتاب

تبدیل نوشته های شما به کتابی ماندگار در کترین زمان ممکن

همکار ویژه فرهنگیان، دانشگاهیان، کارمندان و عموم اهل قلم

تبریز، خیابان عباسی، توانیر شمالی، جنب بل، کوچه سوم، انتهای کوچه و پارک، پلاک ۲

تلفن و تلگرام : ۰۹۱۴۲۲۶۱۷۳۲ - تلفن همراه : ۰۹۱۴۳۱۶۲۱۱۴

کانال تلگرام : @shaaadab - اینستاگرام : aydin._.ketab

shaadab@chmail.ir ... akbar_rezaei49@yahoo.com

جی پی اس (انتشارات آیدین کتاب ، مجله شاداب) JPS

مقدمه

در این کتاب ساختار قدرت خانواده بر اساس نحوه تصمیم گیری اعضای آن و تاثیر آن بر مشارکت اجتماعی دانش آموزان در داخل و خارج از مدرسه بررسی شده است. چارچوب نظری کتاب و اساس آن نظریه تفکیک نقش ها از پارسونز است.

بر اساس رویکرد نظری تحقیق، وجود الگوهای دموکراتیک در لایه های زیرین اجتماعی به ویژه خانواده و مدرسه در دوران مدرنیته به بازتولید و گسترش این الگوها در عرصه های اجتماعی می انجامد و موجبات افزایش مشارکت در فعالیت های جمعی در آینده می گردد.

بنا بر یافته های کتاب، رابطه بین نوع ساخت قدرت در خانواده و مشارکت اجتماعی در داخل و خارج از مدرسه معنادار است. یعنی دموکراتیک شدن ساخت قدرت در خانواده و امکان مشورت و شرکت تمامی افراد در تصمیم گیری های آن، موجب افزایش مشارکت آن ها در فعالیت های جمعی می شود.

هم چنین بر اساس یافته های این کتاب، تفاوت میزان مشارکت اجتماعی در داخل و خارج از مدرسه بر حسب جنس معنادار است. نیز تفاوت های معناداری بین میزان تحصیلات والدین دانش آموزان و میانگین مشارکت دانش آموزان در داخل و خارج از مدرسه وجود دارد.

فهرست مطالب

۹	فصل اول	(۱)
۲۴	اهداف	(۲)
۲۸	سنجه های مربوط به ساختار توزیع قدرت در خانواده	(۳)
۳۱	سنجه های مربوط به مشارکت اجتماعی دانش آموزان	(۴)
۳۲	متغیرهای زمینه ای	(۵)
۳۵	فصل دوم	(۶)
۳۱	ساخت قدرت خانواده	(۷)
۴۵	دیدگاه پارسونز	(۸)
۴۸	دیدگاه فمینیست ها	(۹)
۵۰	دیدگاه ویلیام جیمز گود	(۱۰)
۵۲	مشارکت اجتماعی	(۱۱)
۶۰	دیدگاه گولت	(۱۲)
۶۴	دیدگاه هابرماس	(۱۳)
۶۷	دیدگاه هانا آرانت	(۱۴)
۶۸	دیدگاه مکتب نوسازی	(۱۵)
۷۰	جمع بندی از مبانی نظری و عملی	(۱۶)
۷۷	فصل سوم	(۱۷)
۷۸	جامعه آماری	(۱۸)
۷۹	شیوه های تجزیه و تحلیل داده ها	(۱۹)
۷۹	روش تحقیق	(۲۰)
۸۱	فصل چهارم	(۲۱)
۸۵	جنش و مشارکت در خارج از مدرسه	(۲۲)
۸۸	میزان تحصیلات والدین و ...	(۲۳)
۸۹	فرضیات	(۲۴)
۹۱	فصل پنجم	(۲۵)