

توانمندسازی کارکنان از طریق آموزش الکترونیکی

۹۶۴۰۰۰۰۰

مؤلف:

دکتر یوسف گلی

(معلم و مدرس دانشگاه فرهنگیان)

سراج

انتشارات سراج دل

۱۳۹۹

سرشناسه:..... گلی، یوسف، ۱۳۵۳-
 عنوان و نام پدیدآور:..... توانمندسازی کارکنان از طریق آموزش الکترونیکی/ مولف یوسف گلی
 ؛ ویراستار مریم صادقی، محمود صفری.
 مشخصات نشر:..... تهران: سراچه دل، ۱۳۹۹.
 مشخصات ظاهری:..... ط، ۱۰۳ ص؛ ۱۴×۲۱×۵ س.م.
 شابک:..... ۹۷۸-۶۲۲-۹۶۸۲۹-۵-۱
 وضعیت فهرست‌نویسی:.. فیا
 یادداشت:..... کتابنامه.
 موضوع:..... کارکنان — توانمندسازی
 موضوع:..... Employee Empowerment
 موضوع:..... آموزش حین خدمت — آموزش به کمک کامپیوتر
 موضوع:..... Employees--Training of--Computer-Assisted Instruction
 موضوع:..... اینترنت و آموزش و پرورش
 موضوع:..... Internet in education
 موضوع:..... نیروی انسانی — آموزش
 موضوع:..... Manpower -- Education
 موضوع:..... یادگیری سازمانی — ایران
 موضوع:..... Organizational learning -- Iran
 رده‌بندی کنگره:..... HD۵۰/۵
 رده‌بندی دیویی:..... ۶۵۸۳۱۴
 شماره کتاب‌شناسی ملی: ۶۴۳۵۱۹۴

انتشارات سراچه دل

آدرس: تهران - میدان شهدا - خیابان ۱۷ شهریور - خیابان شهید علی درخشان - کوچه شهید
 علی باقری - پلاک ۱۵ - طبقه اول

تلفن: ۰۲۱-۳۳۵۴۷۲۱۵ همراهِ: ۰۹۹۰۶۴۹۷۸۴۸

تلگرام و اینستاگرام: @Sarachedel خرید اینترنتی کتاب: www.sarachedel.ir

توانمندسازی کارکنان از طریق آموزش الکترونیکی

نویسنده: دکتر یوسف گلی (معلم و مدرس دانشگاه) صفحه آرای: محمدحسین صفری

ناشر: سراچه دل چاپ و صحافی: لوح

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۹

شمارگان: ۱۰۰۰

قیمت: ۳۰۰۰۰ تومان

ویراستار: مریم صادقی (مدرس دانشگاه علوم قرآن و حدیث)

دکتر محمود صفری (مدرس دانشگاه فرهنگیان و آزاد اسلامی)

طراح جلد: محمدجواد صفری

سراچه دل

تلفن مرکز پخش: ۰۹۹۰۶۴۹۷۸۴۸ ۰۲۱-۳۳۵۴۷۲۱۵

خرید اینترنتی کتاب

www.sarachedel.ir

سخن «سراچه دل»

با گسترش فناوری اطلاعات و نفوذ وسایل ارتباط از راه دور به عمق جامعه، ابزارها و روش‌های آموزش دست‌خوش تحول شدند، به گونه‌ای که هر فرد در هر زمان و هر مکان، بتواند با امکاناتی که در اختیار دارد و در بازه زمانی که خودش مشخص می‌کند، به یادگیری بپردازد.

در سال‌های نه چندان دور آموزش از راه دور مطرح شد. این نوع آموزش ویژگی‌های خودش رو دارد و دارای مزایا و معایبی است. ابتدا آموزش به صورت مکاتبه‌ای بود و تنها راه ارتباط استفاده از نامه بود. با پیشرفت تکنولوژی و از همه مهم‌تر، ارزان‌تر شدن هزینه استفاده از آن، استفاده از ابزارهای جدیدتر برای انتقال دانش مطرح شد.

زمانی که اینترنت ظهور و بروز پیدا کرد، این پدیده جدی‌تر مورد توجه قرار گرفت. ابزارها، روش‌ها و استانداردهایی برای آموزش الکترونیک مطرح شد و هر روز در سطح جهان شاهد تنوع ابزارها و روش‌هایی هستیم که به نوعی نظام آموزشی را تحت تاثیر قرار می‌دهد.

اما هنگامی که ویروس کرونا از ووهان چین با سرعتی باورنکردنی مرزهای کشورهای جهان را یکی پس از دیگری درنوردید و نظام‌های اجتماعی، فرهنگی، سیاسی، اقتصادی و از همه مهم‌تر نظام‌های آموزشی دنیای فرامردن و ایران را با چالشی بی سابقه مواجه نمود، به گونه‌ای که همه متولیان تعلیم و تربیت دچار سردرگمی شدند، اهمیت و ضرورت توجه به آموزش مجازی رنگ و بوی جدی‌تری به خود گرفت. در این میان، معلمان و اساتیدی که توانایی لازم جهت استفاده از فناوری‌های نوین از جمله؛ موبایل‌های هوشمند، لب‌تاپ، رایانه و ... به همراه اینترنت را داشتند، بدون معطلی فرایند تدریس و یادگیری را به‌طور کاملاً خودجوش و خلاقانه آغاز نمودند. اما

آن‌هایی که از به‌کارگیری ابزارها و روش‌های جدید آموزشی بی‌بهره بودند، علی‌رغم وجود امکانات، نتوانستند کلاس‌های درس خود را به‌درستی مدیریت کنند.

از طرفی، مدیران سازمان‌ها، دانشگاه‌ها و مدارس سی که از دانش و تجربه لازم در حوزه آموزش در فضای مجازی داشتند، خیلی زودتر از دیگر رقبا خود را با شرایط وفق دادند و تهدید را به فرصتی درخور و شایسته تبدیل نمودند.

کتاب «آموزش الکترونیکی و توانمندسازی کارکنان» اثر استاد دکتر یوسف گلی بزرگوار است که سال‌ها عمر گران‌بها و تجربه زیسته خویش را در جهت تربیت دانش‌آموزان و دانشجو‌معلمان برای تربیت نسلی معتقد به اصول اخلاقی و انسانی صرف نموده است. مطالعه این کتاب به اساتید دانشگاه، مدیران سازمان‌ها به‌ویژه مدارس، معلمان، دانشجو‌معلمان و اولیاء دانش‌آموزان توصیه می‌گردد تا بتوانند خود را برای بهره‌گیری از آموزش الکترونیکی در محیط کاری بیش از پیش توانمند کنند.

دکتر محمود صفری

بیست‌وهشتم تیرماه ۱۳۹۹