

نقش مضامین اخلاقی

در جلوگیری از آسیب های اجتماعی

و کو دکان

www.ketab.ir

(ترتیب اسامی بر اساس حروف الفبا)

فاطمه خداوردی،

فائزه عجم، فاطمه عرب احمدی

سرشناسه : خداوردی، فاطمه، ۱۳۷۶-
 عنوان و نام پدیدآور : نقش مضامین اخلاقی در جلوگیری از آسیب‌های اجتماعی در
 کودکان/فاطمه خداوردی، فائزه عجم، فاطمه عرب‌احمدی.
 مشخصات نشر : قم: اثر قلم، ۱۴۰۱.
 مشخصات ظاهری : ۱۳۳ص.
 شابک : 978-622-7959-44-4
 وضعیت فهرست نویسی : فیبا
 یادداشت : کتابنامه.
 موضوع : کودکان -- سرپرستی Child rearing خشم در کودکان Anger in
 children پر خاشگیری در کودکان Aggressiveness in children
 هیجان‌ها در کودکان Emotions in children فضای مجازی Cyberspace تعلیمات دینی برای کودکان Religious
 education of children والدین و کودک Parent and child

شناسه افزوده : عجم، فائزه، ۱۳۷۷-
 شناسه افزوده : عرب‌احمدی، فاطمه، ۱۳۷۷-
 رده بندی کنگره : HQ۷۶۹ :
 رده بندی دیویی : ۶۴۹/۱ :
 شماره کتابشناسی ملی : ۸۸۵۹۵۴۴ :



نقش مضامین اخلاقی در جلوگیری از آسیب‌های اجتماعی در کودکان

..... فاطمه خداوردی/فائزه عجم/فاطمه عرب‌احمدی	تألیف:
..... اثر قلم	ناشر:
..... احسان	چاپ:
..... اول ۱۴۰۱	نوبت چاپ:
..... ۵۰۰ نسخه	شمارگان:
..... ۹۷۸-۶۲۲-۷۹۵۹-۴۴-۴	شابک:
..... محمد احسانی	ناظر چاپ:
..... ۵۵۰۰ تومان	قیمت:
..... خدمات کامپیوتری احسان	صفحه آرایشی:

آدرس: قم، مجتمع ناشران، واحد ۲۳۷

شماره تماس: ۰۹۱۷۵۹۸۴۹۶۸ / ۰۹۱۲۴۵۱۶۲۴۲ / ۰۲۵-۳۷۸۸۴۲۶۷۸

فهرست مطالب

عنوان.....	صفحه
مقدمه.....	۱۷

فصل اول: ۱۹/

خشم/ ۱۹

مقدمه.....	۲۱
علل و ریشه های خشم.....	۲۲
علل فیزیکی:.....	۲۲
علل شخصیتی.....	۲۲
عجز:.....	۲۳
بی عدالتی:.....	۲۳
روابط جریحه دار ش.....	۲۳
تظاهرات خشم.....	۲۴
عملکردهای ایج پیرامون خشم.....	۲۵
انکار:.....	۲۵
سرکوب:.....	۲۵
انفجار مستقیم (خشم فعال):.....	۲۵
علل پرخاشگری.....	۲۶

- ۱-خشونت خانوادگی: ۲۶
- ۲-گسستگی کانون خانواده ۲۷
- ۳-وجود تضاد در دستورهای والدین ۲۸
- ۴-ناهماهنگی در پی گیری یک روش تربیتی ۲۸
- ۵-فشار روانی (استرس) ۲۹
- ۶-عدم تشویق رفتارهای مناسب ۲۹
- ۷-تشویق رفتارهای نامناسب ۳۰
- ۸-اختلاف والدین ۳۱
- ۹-کمبود محبت ۳۲
- ۱۰-تنبیه و سهل گیری ۳۳
- والدین و کودکان پرخاشگر ۳۴
- چرا کودک پرخاشگر می شود ۳۵
- تربیت منفی والدین ۳۷
- تربیت مثبت والدین ۳۹
- چگونه خشم را در کودکان مهار کنیم ۴۰
- راه کارهای مناسب کاهش خشم ۴۲

فصل دوم/۴۵

عوامل ناسازگاری/۴۵

عوامل موثر بر پرخاشگری و ناسازگاری	۴۷
۱-عوامل خانوادگی:	۴۷
۲-خستگی :	۴۸
عوامل اجتماعی	۴۹
۳-عوامل آموزشی:	۴۹
عصبانیت	۵۱
احساس گناه	۵۱
نارضایتی	۵۲
بی کفایتی	۵۳
غمزدگی و افسردگی	۵۴
قربانی بودن	۵۵
احساس در دام بودن	۵۵
در گیر بودن	۵۶
توصیه های مهم برای کاستن ناسازگاری و پرخاشگری کودکان	۵۷
مجازات نمادین	۵۸
مقررات و انتظارات را مشخص و روشن بیان کنید	۵۹
چگونه تنبیه کنید	۶۰
با طفل جر و بحث نکنید و چانه نزنید	۶۱

- ۶۳ جدی باشید
- ۶۴ زیاده از حد گوش نکنید
- ۶۶ منطقی باشید
- ۶۷ یک رای و محکم باشید
- ۶۷ روشهای مجازات

فصل سوم: ۷۱/

اضطراب/ ۷۱

- ۷۳ استرس یا اضطراب
- ۷۴ علل اضطراب
- ۷۴ عوامل زیست شناختی و جسمانی
- ۷۵ عوامل محیطی و اجتماعی
- ۷۵ عوامل ژنتیکی و ارثی
- ۷۶ عوامل جانبی موثر در ابتلا به اضطراب
- ۷۶ استفاده از مواد مخدر و داروهای روانگردان
- ۷۶ انواع اختلالات اضطرابی
- ۷۷ اختلال اضطراب فراگیر یا منتشر
- ۷۷ استرس در کودکان
- ۷۷ اختلال هراس

۷۸	ترس‌های ساده یا اختصاصی
۷۹	اختلال اضطراب اجتماعی
۷۹	اختلال وسواس
۸۰	اختلال تنش‌زای پس از رویداد
۸۰	اضطراب در کودکان و نوجوانان
۸۱	اضطراب در کودکان
۸۲	اضطراب ناشی از پذیرفته نشدن از جانب همسالان
۸۲	تغییرات جسمی
۸۳	بروز رفتارهای پر خاشاکانه
۸۴	ترس از مستقل شدن
۸۵	راه‌های پیشگیری از اضطراب
۸۵	استفاده از رژیم غذایی سالم
۸۵	فعالیت بدنی به طور منظم
۸۵	افزایش اعتماد به نفس
۸۶	اجتماعی بودن و پرهیز از گوشه‌نشینی
۸۶	حمایت اجتماعی
۸۶	اندیشیدن به زمان حال
۸۷	کسب اطلاعات در مورد شرایط تنش‌زا

مقدمه

کودکان در هر جامعه ای تناسب با شرایط خود، فرهنگ، رشد و انحطاط خود با انواعی از انحرافات و مشکلات روبرو هستند که تاثیرات مخربی روی فرآیند ترقی آن جامعه دارد. شناخت چنین عواملی می تواند مسیر حرکت جامعه را بسوی ترقی و تعامل هموار سازد، بطوری که علاوه بر درک عمل آنها و جلوگیری از تداوم آن عمل با ارائه راه حل هایی به سلامت جامعه کمک نماید. به عنوان مثال مسأله اعتیاد را در نظر بگیریم. این مسأله هم به عنوان یک مشکل فردی و هم یک معضل اجتماعی مطرح است. روشن است در سطح اجتماعی مجر به از بین رفتن نیروها و انرژی بارآور جامعه می شود. شناسایی علل اساسی و کنترل آنها می واند بسیاری از نیروهای از دست رفته جامعه را تجدید نموده، در مسیر کار سالم جامعه هدایت کند. آسیب شناسی اجتماعی هم چون سایر حوزه های اجتماعی و عللی، از شیوه عملی برای بررسی موضوعات مورد نظر خود استفاده می کند. به عبارتی برای مطالعه و بررسی علل، زمینه ها و راه حلها در زمینه کج رویها و آسیبها، هم از لحاظ ذهنی به صورت شناخت مفاهیم خاص و هم

به کمک ابزار وسایل تحقیق عینی به صورت پژوهشهای علمی استفاده می شود. از آنجا که کودکان بیشتر در معرض آسیب های اجتماعی گوناگون هستند در این کتاب با استفاده از منابع تحقیقی و نوشته ها مطالبی گردآوری شده و کوشیده شده تا برخی از آسیب ها مورد کنکاش قرار گیرد و راه حل هایی اخلاقی جهت جلوگیری از این آسیب ها در حد مختصر بیان گردد.

فاطمه خداوردی،

فائزه عجم، فاطمه عرب احمدی

بهار ۱۴۰۱ هجری خورشیدی