

افکار و باورهای اشتباه در یادگیری زبان‌های خارجی



نویسندگان:

دکتر محمد قهرمانی خُرم

معصومه زنگنه

زهره تصویری

سرشناسه	قهرمانی خرم، محمد، ۱۳۵۸-
عنوان و نام پدیدآور	افکار و باورهای اشتباه در یادگیری زبان‌های خارجی / نویسندگان محمد قهرمانی خرم، معصومه زنگنه، زهره تصویری / داستان‌نویس مریم اعتمادی
مشخصات نشر	تهران: جنگل، ۱۴۰۱.
مشخصات ظاهری	[۱۸۹ص: ۱۴/۵ × ۲۱/۵ س.م.
شابک	۹۷۸-۶۲۲-۲۳۸-۴۰۱-۲
وضعیت فهرست نویسی	فیبیا
یادداشت:	چاپ قبلی: ندای کادح، ۱۴۰۰.
یادداشت:	کتابنامه: ص: [۱۸۹].
موضوع	زبان انگلیسی -- فراگیری
موضوع	English language -- Acquisition
موضوع	زبان انگلیسی -- فراگیری -- جنبه‌های روان‌شناسی
موضوع	English language -- Acquisition -- Psychological aspects
موضوع	زبان دوم -- فراگیری
موضوع	Second language acquisition
موضوع	زبان دوم -- فراگیری -- جنبه‌های روان‌شناسی
موضوع	Second language acquisition -- Psychological
موضوع	زبان آموزی -- راهنمای آموزشی
موضوع	Language acquisitions -- Study and teaching
شناسه افزوده	تصویری، زهره، ۱۳۶۴-
شناسه افزوده	زنگنه، معصومه، ۱۳۶۴-
رده بندی کنگره	PE۱۱۳۰
رده بندی دیویی	۴۲۸/۲۴
شماره کتابشناسی ملی	۸۸۱۰۹۴۶
اطلاعات رکورد کتابشناسی	فیبیا



عنوان کتاب: افکار و باورهای اشتباه در یادگیری زبان‌های خارجی

مولف: محمد قهرمانی خرم، معصومه زنگنه، زهره تصویری

ناشر: انتشارات جنگل

مدیر تولید: رضا خسروان

نوبت و سال چاپ: اول، ۱۴۰۱

قطع و تیراژ: رقعی - ۵۰۰ نسخه

قیمت: ۷۰,۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۳۸-۴۰۱-۲

واحد تولید: ۶۶۴۹۵۲۷۵ و ۰۲۱-۶۶۴۸۲۸۳۰

دفتر فروش تهران: ۰۲۱-۶۶۹۵۵۶۴۳ - ۰۲۱-۶۶۴۸۶۱۱۵

دفتر فروش اصفهان: ۰۲۱-۳۳۲۰۵۰۰۵ دفتر فروش رشت: ۰۱۳-۳۳۲۶۵۱۱۳

www.jangal.com

کلیه حقوق این اثر برای مولف محفوظ می باشد.

فهرست مطالب

مقدمه	۱۱
بخش اول: آموزش اصول یادگیری زبان	۱۳
یادگیری زبان	۱۵
انواع روش های یادگیری زبان	۱۶
موانع و عوامل تسهیل کننده یادگیری زبان	۱۷
دلیل فراموشی زبان هایی که آموخته ایم	۲۱
منحنی فراموشی و یادگیری وقفه ای ایبنگهاوس	۲۲
راه های مقابله با فراموشی	۲۳
فواید یادگیری زبان	۲۵
بهترین سن یادگیری زبان دوم چند سالگی است؟	۲۷
انسان تا چند زبان را می تواند بیاموزد؟	۲۷
رایج ترین زبان های دنیا	۲۹
عواملی که باعث می شوند بتوانید به بیش از یک زبان صحبت کنید	۳۰
مزایای یادگیری زبان در سنین پایین	۳۱
آیا یادگیری زبان با افزایش سن سخت تر می شود؟	۳۲
مزایای یادگیری زبان خارجی در بزرگسالی	۳۲
تقسیم بندی افراد از نظر تعداد زبان هایی که می دانند	۳۳
ترس شدید از زبان خارجی	۳۴
نشانه های ترس از یادگیری زبان	۳۴
علل ترس از یادگیری زبان	۳۵
مقیاس اضطراب کلاس زبان خارجی	۳۶
نقش افکار و باورهای اشتباه در ایجاد و شکل گیری ترس از یادگیری زبان	۳۸
رابطه ی افکار با احساسات و رفتار	۳۸
انواع نحوه ی تفکر	۳۹

۴۱	انواع باورها و افکار اشتباه در یادگیری زبان
۴۳	انواع تفکرات اشتباه در یادگیری زبان
۴۷	اصلاح افکار و باورهای اشتباه
۴۸	تغییر عادات و رفتارهای اشتباه در یادگیری زبان
۴۹	آیا خواستن توانستن است؟
۵۵	آگاهی از نقش حالات «شخصیت» در یادگیری زبان
۶۲	چند فکر و باور اشتباه در مورد یادگیری زبان دارید؟
۶۳	پرسش‌نامه‌ی افکار و باورهای اشتباه در یادگیری زبان
۶۷	بخش دوم: افکار و باورهای اشتباه در یادگیری زبان
۶۹	فصل اول: افکار و باورهای اشتباه در یادگیری زبان در خود
۷۰	فکر ۱: چرا یادگیری زبان را رها نکنم، وقتی هیچ کسی به من توجه، کمک و تشویق نمی‌کند؟
۷۴	فکر ۲: در یادگیری زبان، باید بین همه‌ی همکلاسی‌هایم بهترین باشم...
۷۸	فکر ۳: بیماری من و ماورم باعث شد یک ترم غیبت کنم و از دیگران عقب افتادم...
۸۲	فکر ۴: چون روزهای کلاس، با برنامه‌ی هفتگی‌ام در مدرسه و دانشگاه و شغل‌ام تطبیق نداشت...
۸۵	فکر ۵: اگر والدین من زبان بلد بودند و اهمیت یادگیری زبان را می‌دانستند...
۸۸	فکر ۶: اگر شانس داشتم، در کشوری انگلیسی زبان، یا در خانواده‌ای پولدار به دنیا می‌آمدم...
۹۲	فکر ۷: سر کلاس جواب سؤال معلم‌ام را فراموش کردم...
۹۵	فکر ۸: چون معلمی که دوستش داشتم را عوض کردند، و با معلم جدید ارتباط نگرفتم...
۹۸	فکر ۹: چرا زبان یاد بگیرم، وقتی در زندگی کاربردی ندارد؟!...
۱۰۱	فکر ۱۰: هیچ موقع در زندگی‌ام زبان یاد نمی‌گیرم، چون فکر می‌کنم...
۱۰۷	فکر ۱۱: با وجود این که به کلاس زبان رفته‌ام، اما فکر می‌کنم انگلیسی بلد نیستم...
۱۱۱	فکر ۱۲: در بجزگی که می‌خواستم زبان یاد بگیرم، به دلیل مشکلات و سختی‌ها نمی‌توانستم...
۱۱۳	فکر ۱۳: چون امتحان شفاهی زبانم را خراب کردم، پس در امتحان کتبی هم قبول نمی‌شوم...
۱۱۵	فکر ۱۴: معلم‌ام کلی از من تعریف کرد تا بگوید من اصلاً زبان بلد نیستم...
۱۱۸	فکر ۱۵: این که می‌توانم تا حدودی انگلیسی صحبت کنم و بنویسم، چیزی نیست...
۱۲۰	فکر ۱۶: این که زبان بلد نیستم خیلی بد است، چون اکثر خانواده‌ام بلد هستند...
۱۲۲	فکر ۱۷: از طرز نگاه فلاّتی، معلوم است که در ذهنش به من می‌گوید: «تو هیچی زبان بلد نیستی»

- فکر ۱۸: اگر به کلاس زبان می‌رفتم و تلاش می‌کردم، الان زبان بلد بودم. ۱۲۵
- فکر ۱۹: منظور حرف‌های دیگران این است که من خنگ هستم و عرضی یادگیری زبان را ندارم. ۱۲۷
- فکر ۲۰: من به کلاس و استاد نیاز ندارم؛ خودم می‌خوانم و یاد می‌گیرم. ۱۲۹
- فکر ۲۱: هر چقدر کلاس می‌روم و تلاش می‌کنم و کتاب می‌خوانم، زبان را یاد نمی‌گیرم... ۱۳۱
- فکر ۲۲: فقط من این‌طور نیستم، بعد از چند وقت، همه دلسرد می‌شوند و یادگیری را رها می‌کنند. ۱۳۳
- فکر ۲۳: در خواب هم می‌شود زبان یاد گرفت! ۱۳۵
- فکر ۲۴: چون نتوانستم سریع زبان انگلیسی را یاد بگیرم، انگیزه‌ام را از دست دادم و آن را رها کردم. ۱۳۷
- فکر ۲۵: بدون وجود لوازم کمک آموزشی نمی‌توان زبان یاد گرفت. ۱۳۹
- فکر ۲۶: چون در کلاس زبان، استاد فقط به زبان انگلیسی صحبت می‌کرد... ۱۴۱
- فکر ۲۷: نکند هنگام صحبت کردن با خارجی‌ها، متوجه نشوم که آن‌ها چه می‌گویند... ۱۴۴
- فکر ۲۸: تلفظ صحیح کلمه مهم نیست، هر طوری می‌بینی و می‌توانی، بخوان. ۱۴۶
- فکر ۲۹: من برای خواندن درس‌ها و کارهای دیگرم وقت و تمرکز ندارم... ۱۴۸
- فکر ۳۰: چون یادگیری زبان انتها ندارد و من نمی‌توانم همه‌ی آن را یاد بگیرم... ۱۵۱
- فکر ۳۱: معلم می‌گوید با این تلفظ و لهجه‌ی افتضاح، نمی‌توانی هیچ وقت درست صحبت کنی... ۱۵۳
- فکر ۳۲: من از اول هم از زبان انگلیسی بدم می‌آمد چون از بچگی به زور مجبورم کردند... ۱۵۵
- فکر ۳۳: چون پدر و مادر من همیشه توانایی یادگیری زبان بی‌بجایی را به رخ کشیدند... ۱۵۸
- فکر ۳۴: وقتی شروع به خواندن می‌کنم، خسته می‌شوم، ولی استراحت نمی‌کنم... ۱۶۰
- فکر ۳۵: چون والدینم نمی‌گذاشتند با دوستانم گروهی زبان بخوانم، من هم زبان خواندن را رها کردم. ۱۶۲
- فکر ۳۶: در خانه سر و صدا زیاد است و من نمی‌توانم تمرکز کنم و یاد بگیرم. ۱۶۴
- فکر ۳۷: از شنبه یادگیری زبان را شروع می‌کنم. ۱۶۶
- فکر ۳۸: در خانواده‌ی ما کسی زبان بلد نیست، پس حتماً منم استعدادش را ندارم. ۱۶۸
- فکر ۳۹: چرا زحمت بکشم، وقتی با قلب می‌توانم در امتحاناتم قبول بشوم؟ ۱۷۰
- فصل دوم: افکار اشتباه خانواده، آموز‌شگاه و معلمان** ۱۷۳
- فکر ۴۰: باید فرزندم را در بهترین مؤسسه ثبت‌نام کنم. ۱۷۴
- فکر ۴۱: وقتی زبان‌آموزانم در منزل نمی‌خوانند و نمی‌نویسند، چرا من برای‌شان وقت بگذارم؟ ۱۷۶
- فکر ۴۲: چنانچه فرزندم در امتحانش موفق نشود، اعتماد به نفس کم می‌شود. ۱۷۸
- فکر ۴۳: اگر زبان‌آموزان را در امتحان قبول نکنیم آمار قبولی مؤسسه پایین می‌آید... ۱۸۱

مقدمه

یادگیری یکی از زبان‌های بین‌المللی، به خصوص زبان انگلیسی یکی از مهارت‌های لازم در دوران تحصیل است. اما متأسفانه با وجود این که ما دیپلم یا تحصیلات دانشگاهی داریم و به مؤسسه آموزشی زبان رفته‌ایم، اما هنوز نمی‌توانیم به خوبی به زبان انگلیسی صحبت کنیم. این در حالی است که در کشورهایی مثل هند افرادی که تحصیلات و سواد زیادی ندارند به راحتی می‌توانند انگلیسی صحبت کنند. شاید بگویید دلیلش این است که هند، سال‌ها مستعمره‌ی انگلیس بوده است؛ اما برای روشن شدن موضوع، تجربه‌ای که باعث شد تا این کتاب را بنویسم برایتان نقل می‌کنم. روزی در خیابان انقلاب، مقابل دانشگاه تهران دو گردشگر خارجی را دیدم با ورقه‌ی در دست، که از رهگذران کیف و کتاب به دست می‌گرفتند که به ظاهر دانشجوی یا تحصیل کرده بودند، کمک می‌خواستند؛ اما آن‌ها بدون خواندن آن برگه، فرار می‌کردند، چون فکر می‌کردند نوشته به زبانی خارجی است، در حالی که پس از رفتن به سمت آن گردشگران با کمال تعجب و تأسف دیدم که نوشته‌ی روی برگه، آدرسی به زبان فارسی بود!!! و بیشتر افراد از ترس روبه‌رو شدن با آن‌ها و کمبود اعتماد به نفس حتی با وجود این که زبان انگلیسی بلد بودند از برخورد با آن‌ها اجتناب می‌کردند!!!

به همین دلیل، بعد از خواندن کتاب ۴۰ فکر سمی، نوشته‌ی دکتر لازاروس و همکارانش، تصمیم گرفتم تا با الهام از آن و با کمک متخصصین حوزه‌های مختلف، کتاب‌هایی را در قالب افکار و باورهای اشتباه در موضوعات مختلفی مانند: تربیت فرزند، کاهش وزن، یادگیری زبان‌های خارجی و... بنویسم. کتابی که در دست دارید سومین کتاب از مجموعه کتاب‌های افکار و باورهای اشتباه است، و در آن به افکار

مربوط به یادگیری زبان انگلیسی پرداخته شده است که با کمک دو نفر از همکارانم، خانم‌ها: معصومه زنگنه (کارشناس ارشد روان‌شناسی و مدرس زبان) و زهره تصویری (کارشناس ارشد روان‌شناسی و مدرس زبان) که سال‌هاست در حوزه‌ی آموزش زبان انگلیسی به سنین مختلف فعالیت می‌کنند، تألیف نموده‌ایم و امید است مورد پسند و مفید واقع شود. با توجه به این‌که نگارش این کتاب، بر اساس افکار و باورهای اشتباه افرادی است که به آن‌ها آموزش داده‌ایم، نویسندگان برای حفظ اصل رازداری در آموزش، مشاوره و روان‌درمانی تمامی اسامی را تغییر داده‌اند. و در انتها، برای بازنویسی متن داستان‌ها از سرکار خانم مریم اعتمادی که نویسنده‌ای توانا هستند و نیز برای ویرایش ادبی، کمک گرفته شد تا متن، روان و دلنشین شود.

این کتاب، بر خلاف بیشتر کتاب‌های موجود در زمینه‌ی آموزش زبان، در ابتدا به شما آموزش می‌دهد که پیش از یادگیری زبان، نیازمند آگاهی از افکار و باورهای اشتباه در خود و خانواده‌تان و اصلاح آن‌ها هستید. زیرا این افکار و باورهای اشتباه باعث بروز مشکلاتی مثل: ناامیدی، رها کردن برنامه‌ی آموزش، افسردگی و کاهش اعتماد به نفس، پرخاشگری و همچنین مشکلات ارتباطی مانند: انزوا و فاصله گرفتن از جمع به خاطر تمسخر دیگران به این دلیل که هنوز نمی‌توانید انگلیسی صحبت کنید و بنویسید، می‌شوند.

پس ابتدا لازم است قبل از هرگونه اقدامی، باورها و افکار اشتباه خود را کنار بگذاریم و سپس با تعهد و پشتکار، طبق برنامه جلو برویم.

در ضمن، نویسندگان لازم می‌دانند تا از همه افرادی که آن‌ها را در تمامی مراحل نگارش این کتاب صمیمانه یاری نمودند، تشکر ویژه نمایند.

دکتر محمد قهرمانی خرم (متخصص روان‌شناسی)

معصومه زنگنه (کارشناس ارشد روان‌شناسی و مدرس زبان)

زهره تصویری (کارشناس ارشد روان‌شناسی و مدرس زبان)