

هوش هیجانی و تاثیر شگفت انگیز آن بر خلاقیت کودکان

سمیرا حسینی شریف



۱۴۰۱

عنوان کتاب:	هوش هیجانی و تاثیر شگفت انگیز آن بر خلاقیت کودکان
نویسنده:	سمیرا حسینی شریف
ناشر:	نشر کماته
صفحه آرای:	نشر کماته
تعداد صفحه:	۱۵۶
نوبت و سال چاپ:	چاپ اول/ ۱۴۰۱
شمارگان:	۱۰۰۰ جلد
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۷۷۰۵-۹۲-۶
قیمت:	۱۰۰۰۰۰۰ ریال
تلفن مرکز پخش:	۰۴۱۳۵۵۵۱۱۰۴
پست الکترونیک:	Karami_solaiman@yahoo.co.nz

تبریز: خیابان پاستور جدید خیابان حاج نایب رو بروی کوی شهید مهدی محمدی پلاک ۳۲۳



سرشناسه	: حسینی شریف، سمیرا، ۱۳۶۵
عنوان و نام پدیدآور	: هوش هیجانی و تاثیر شگفت انگیز آن بر خلاقیت کودکان / سمیرا حسینی شریف.
مشخصات نشر	: تبریز: کماته، ۱۴۰۱.
مشخصات ظاهری	: ۱۵۶ص: مصور، جدول.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۷۷۰۵-۹۲-۶ / ۱۰۰۰۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: : خلاقیت در کودکان <i>Creative ability in children</i> - خلاقیت در کودکان ایران <i>Creative ability in children Iran Case studies</i> - نمونه پژوهی <i>Emotional-intelligence</i> - هوش هیجانی ایران - نمونه پژوهی <i>Iran Case studies-- Case studies</i> - هیجان ها در کودکان <i>children Iran Case studies-Emotions in children</i> - نمونه پژوهی <i>Creative thinking in</i> - اندیشه و تفکر خلاق در کودکان ایران - نمونه پژوهی
رده بندی کنگره	: ۵/۱۵۹۰LB
رده بندی دیویی	: ۱۵۷۰۹۵۵/۳۷۰
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۸۴۳۶۵۰
اطلاعات رکور دکتابشناسی	: فیپا

فهرست مطالب

عنوان

شماره صفحه

فصل اول: کلیات تحقیق

مقدمه	۱۴
بیان مسئله	۱۶
ضرورت تحقیق	۲۱
اهداف تحقیق	۲۴
هدف کلی	۲۴
اهداف اختصاصی	۲۴
فرضیه ها	۲۴
تعاریف متغیرها	۲۴
متغیر مستقل	۲۴
متغیر وابسته	۲۵
فصل دوم: ادبیات تحقیق	
مقدمه	۲۷
خلاقیت	۲۸
تعاریف خلاقیت	۲۹
تعاریف خلاقیت شناختی	۳۰
تعاریف خلاقیت هیجانی	۳۲
نظریه های خلاقیت	۳۵
دیدگاه های نخستین	۳۵
نظریه های روانکاوی	۳۶

۳۶	نظریه های رفتارگرایی و تداعی گرایی
۳۷	نظریه های انسان گرایی
۳۷	دیدگاه آوریل در زمینه خلاقیت
۳۹	دیدگاه تورنس
۳۹	یادگیری اجتماعی-هیجانی
۴۳	ابعاد و مؤلفه های یادگیری اجتماعی-هیجانی
۶۹	اهداف و مزایای برنامه های یادگیری اجتماعی هیجانی
۷۳	یادگیری اجتماعی هیجانی در مدارس
۷۷	برنامه یادگیری اجتماعی هیجانی کودکان قوی
۷۹	پیشینه تجربی
۷۷	تحقیقات خارجی
۸۲	تحقیقات داخلی
	فصل سوم: روش تحقیق
۸۴	مقدمه
۸۴	روش تحقیق
۸۵	جامعه
۸۵	نمونه آماری
۸۵	روش نمونه گیری
۸۶	ابزار جمع آوری داده ها
۸۸	برنامه مداخلاتی یادگیری اجتماعی-هیجانی کودکان قوی برای دانش آموزان
	شیوه اجرای تحقیق
	شیوه تجزیه و تحلیل آماری
	فصل چهارم: تجزیه و تحلیل داده ها

پیشگفتار

هدف از این مطالعه، تعیین اثربخشی برنامه یادگیری اجتماعی-هیجانی بر خلاقیت شناختی و هیجانی دانش آموزان پسر پایه ی ششم ابتدایی شهر تبریز بود. برای این منظور به صورت نمونه گیری در دسترس، دو گروه کنترل (۲۰ نفر) و گروه آزمایش (۲۰ نفر) انتخاب شدند. سیاهه ی خلاقیت هیجانی و آزمون تفکر خلاق تورنس فرم (ب) و پرسشنامه ی خلاقیت تورنس، به عنوان پیش آزمون توسط دانش آموزان هر دو گروه تکمیل گردید. سپس آموزش برنامه ی یادگیری اجتماعی-هیجانی در ۱۰ جلسه و هر جلسه ۴۵ دقیقه به گروه آزمایش تدریس شد. پس از اتمام آموزش، سیاهه ی خلاقیت هیجانی و آزمون تفکر خلاق تورنس فرم (ب) به عنوان پس آزمون توسط دانش آموزان تکمیل گردید. برای آزمون فرضیه ها از تحلیل کواریانس تک متغیره استفاده شد. نتایج تحلیل داده ها نشان داد که نمرات گروه آزمایشی در سیاهه ی خلاقیت هیجانی و آزمون تفکر خلاق تورنس فرم (ب) بیشتر از گروه کنترل بود. در نتیجه، برنامه یادگیری اجتماعی-هیجانی می تواند سبب بهبود خلاقیت شناختی و هیجانی دانش آموزان پسر پایه ی ششم ابتدایی شود. به همین دلیل، بهتر است این برنامه در برنامه ی کلاسی مدارس گنجانده شود.