

مهارت‌های اخلاقی

در روابط اجتماعی

شهاب الدین ذوقاری

سرشناسه	: ذوققاری، شهاب‌الدین، ۱۳۴۰ -
عنوان و نام پدیدآور	: مهارت‌های اخلاقی در روابط اجتماعی / شهاب‌الدین ذوققاری.
مشخصات نشر	: اصفهان: کانون پژوهش، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۱۰۶ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۷۰۶۲-۲۶-۷
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۱۰۵.
موضوع	: اخلاق اجتماعی -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام
موضوع	: Social ethics -- Religious aspects -- Islam
موضوع	: اخلاق اسلامی
موضوع	: Islamic ethics
موضوع	: روابط اجتماعی -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام
موضوع	: Social interaction -- Religious aspects -- Islam
رده بندی کنگره	: 254/1
رده بندی دیویی	: ۲۹۷/65
شماره کتابشناسی ملی	: ۷۶۷۲۰۱۷

مهارت‌های اخلاقی در روابط اجتماعی

مؤلف: شهاب‌الدین ذوققاری

ناشر: کانون پژوهش

نوبت چاپ: اول ۱۴۰۰

شماره‌گان: ۲۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۰۶۲-۲۶-۷

قیمت: ۴۰۰۰۰ تومان

کلیه حقوق محفوظ است.

فهرست مطالب

۹.....	مقدمه:	❁
۱۱.....	۱ مهارت راستگوئی در تنگناها.....	❁
۱۲.....	مهارت اول - کم سخن گفتن و پرهیز از بلبل زبانی	
مهارت دوم -	توجه به اینکه دروغ گفتن حرام است ولی راست گفتن واجب	
۱۳.....	نیست.	
۱۳.....	مهارت سوم - پائین آوردن سرعت تکلم در روابط عمومی	
۱۴.....	۲ مهارت عبور از مجلس غیبت	❁
۱۴.....	مهارت اول - غیبت نکردن پیش خود	
۱۵.....	مهارت دوم - داشتن مطالب گفتنی و جذاب	
۱۶.....	مهارت سوم - حفظ وقار	
۱۶.....	مهارت چهارم - تغییر موضوع گفتگو	
۱۸.....	۳ مهارت جا گذاشتن جاهلان	❁
۱۸.....	مهارت اول - رعایت فاصله.	
۱۸.....	مهارت دوم - سکوت	
۱۹.....	مهارت سوم - تغییر موضوع سخن.	
۱۹.....	مهارت چهارم - سلام تودیع.	
۲۰.....	۴ مهارت رازداری	❁
۲۰.....	مهارت اول - طبقه بندی رازها	
۲۱.....	مهارت دوم - تفکیک بین صمیمیت و رازگوئی	

مهارت سوم - عدم اظهار نگهداری راز ۲۲

مهارت چهارم - عدم اظهار حساسیت نسبت به نگهداری راز ۲۲

✿ ۵ مهارت گزیده‌گویی ۲۴

(۱) مهارت تمرکز بر موضوع مورد نظر: ۲۴

(۲) مهارت حذف زوائد و پرهیز از حاشیه روی: ۲۵

(۳) مهارت اولویت بندی مطالب: ۲۶

(۴) مهارت درک مقتضای حال: ۲۶

(۵) مهارت جمع بندی و استنتاج: ۲۷

(۶) مهارت جلب توجه مخاطب: ۲۷

(۷) مهارت در زبان و ادبیات: ۲۸

(۸) مهارت برچیدن نقاط ابهام ۲۸

✿ ۶ مهارت قاطعیت بدون خشونت ۳۰

(۱) مهارت حضور و غیاب: ۳۰

(۲) مهارت فرصت دهی ۳۱

(۳) مهارت گزارش خواهی ۳۲

(۴) مهارت کمک به در راه مانده ۳۲

(۵) مهارت جرمه کردن ۳۳

(۶) مهارت حلم ۳۳

(۷) مهارت زنگ تفریح ۳۴

(۸) مهارت مزد دهی ۳۵

✿ ۷ مهارت مهربانی بدون ایجاد طمع ۳۶

۸	مهارت نظم نرم	۳۷
۹	مهارت خطاپوشی	۳۸
۱	مهارت نگاه به خوبی ها و داشته ها	۳۸
۲	مهارت تغافل:	۳۹
۱۰	مهارت نیکو کاری یک سویه	۴۰
۱۱	مهارت فرو کاستن از انتظار	۴۲
۱۲	مهارت دور شدن از تیررس حسد	۴۳
۱۳	مهارت تخلیه دل از کینه	۴۴
۱۴	مهارت پیشتاز بودن در خیرات	۴۶
۱	رهبری و هدایت مردم به کارهای نیک	۴۶
۲	انجام کارهای خیر به صورت خصوصی و دور از چشم دیگران	۴۶
۱۵	مهارت عبرت آموزی	۴۸
۱۶	مهارت نفوذ در دلها	۵۱
۱۷	مهارت ماندن در خاطره ها	۵۳
۱۸	مهارت تنظیم محبت	۵۵
۱۹	مهارت امید بخشی	۵۷
۲۰	مهارت سرور بخشی	۶۰
۱	باور کردن و پذیرفتن اندوه، به عنوان یک واقعیت	۶۰
۲	گزارش موارد مشابه در انسان های دیگر	۶۱
۳	تلاش برای تغییر نگرش فرد غمگین	۶۱
۴	پاسخ مثبت به برخی خواسته ها	۶۲

❁ مقدمه:

یکی از شاخه‌های اخلاق کاربردی، اخلاق اجتماعی است. در اخلاق اجتماعی کوشش می‌شود روابط هر فرد با دیگر افراد جامعه به گونه‌ای تنظیم گردد، که بر اساس معیار اخلاقی پذیرفته شده، افراد جامعه در سطح نیکوتری با یکدیگر تعامل داشته باشند و همدلی و همیاری بهتری برای پی بردن به اهداف اجتماعی دیده شود. در این میان فعالان اخلاقی، که می‌کوشند راه بهبود بخشیدن به رفتار خود و دیگران، دستیابی به رشد فرهنگی و عدالت اجتماعی را آسان کنند، نیاز به مهارت‌های اخلاقی برای نقش‌آفرینی اجتماعی دارند. این مهارت‌ها یک رشته راهکارهایی است که به آنان امکان می‌دهد در طول زندگی، به طور روزمره کارسازی اخلاقی داشته و خود نیز بالندگی اخلاقی داشته باشند.

این مجموعه که به تدریج و در مدتی قریب به سه سال فراهم آمده و به یمن عدد اربعین به چهل مهارت مزین گردیده است، برای نویسنده فرصتی فراهم آورد که هرازگاه خوشه‌چین خرمن روایات پیشوایان معصوم علیهم‌السلام به ویژه نهج البلاغه امیر مؤمنان علیه‌السلام باشد. پرواضح است که مهارت، با نوشتن، خواندن و بازگو کردن به دست نمی‌آید، بلکه

نیازمند تجربه عملی و ورزیدگی است. در اینجا از سرکار خانم زهرائی که نمونه خوانی کرده و مواردی را تذکر دادند تشکر می‌کنم و از خوانندگان محترم می‌خواهم نقطه نظرهای خود را برای نویسنده ارسال کنند.

شهاب‌الدین ذوقاری

اردیبهشت ۱۴۰۰

shahabquran@yahoo.com

www.ketab.ir