

سرشناسه	: ماتی سیچرر / Mati Sicherer
عنوان و نام پدیدآور	: راهنمای مشاور مدرسه‌ی ابتدایی برای حمایت از دانش آموزان با ناتوانی‌های یادگیری یک برنامه جامع (جلد دوم) نویسنده: ماتی سیچرر / مترجم: آرزو مرادی
مشخصات نشر	: ارومیه: خسروانی مجد / ۱۴۰۰
مشخصات ظاهری	: ۱۴۰ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۰۶۸۵-۰۱-۷ / ۶۹۰۰۰۰ ریان
عنوان اصلی:	
پادداشت	: The Elementary School Counselor's Guide to Supporting Students with Learning Disabilities A Comprehensive Program By <u>Mati Sicherer</u>
عنوان دیگر	: کمک به کودکان مبتلا به مشکلات یادگیری.
موضوع	: یادگیری -- اختلالات -- درمان Learning disabilities – Treatment
شناسه افزوده	: مرادی، آرزو - مترجم
شناسه افزوده	: Moradi Arezo
رده‌بندی کنگره	: RC۳۹۴
رده‌بندی دیویی	: ۸۵۸/۶۱۶

عنوان کتاب:

راهنمای مشاور مدرسه‌ی ابتدایی برای حمایت از دانش آموزان با ناتوانی‌های یادگیری یک برنامه جامع (جلد دوم)

نویسنده: ماتی سیچرر / مترجم: آرزو مرادی / ناشر و ناظر بر چاپ: ارومیه / انتشارات خسروانی مجد

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه / نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۰ / صفحه: ۱۴۰ / قطع: وزیری / قیمت: ۶۹۰۰۰ تومان

آدرس: استان آذربایجان غربی، ارومیه شهرک فرهنگیان، خیابان شمالی، کوچه ۲۵، پلاک ۱۱، طبقه اول

۰۹۱۴۴۴۸۹۲۷۰ ۰۴۴۳۳۸۵۰۸۷۶ ۰۴۴۳۳۸۲۷۷۷۰

آدرس الکترونیکی: mana.majd@gmail.com

حق چاپ برای ناشر محفوظ است



فهرست مطالب و موضوعات

صفحه.....	عنوان.....
۱.....	مشاور مدرسه‌ی ابتدایی.....
۱.....	راهنمای حمایت از دانش آموزان با ناتوانی های یادگیری.....
۲.....	مقدمه ی مترجم.....
۳.....	برنامه ریزی.....
۳.....	توسعه ی برنامه.....
۴.....	ایجاد برنامه های خرید.....
۷.....	یافتن اعضای گروه.....
۸.....	دستور العمل های عمومی برای مربیان گروهی.....
۹.....	درس تعیین هدف از مهد کودک تا کلاس سوم.....
۱۸.....	طرح درس هدف گذاری چهارم تا پنجم ابتدایی.....
۲۸.....	خودکار آمدی، خودگویی مثبت و منفی مهد کودک تا کلاس سوم.....
۳۵.....	خودکار آمدی: خودگویی مثبت و منفی پایه ی چهارم تا پنجم.....
۴۲.....	نکاتی برای دور نگه داشتن افکار منفی.....
۴۳.....	خود تنظیمی، خشم مهد کودک تا سوم دبستان.....
۴۶.....	راه های مثبت برای کنترل خشم.....
۴۹.....	خود تنظیمی، عصبانیت، پایه ی چهارم تا پنجم.....

۵۳.....	انتخاب های خودم
۶۶.....	حافظه ، وسایل مهد کودک تا سوم دبستان
۷۲.....	حافظه ، پایه ی چهارم تا پنجم
۷۹.....	خود مدیریتی ، مهد کودک تا کلاس سوم
۸۷.....	خود مدیریتی ، چهارم تا پنجم ابتدایی
۹۳.....	خود فهمی
۹۸.....	خود فهمی : IEP من ، مطالب کلاس چهارم تا پنجم
۱۰۲.....	بهبود پذیری (بازگشت) ، مهد کودک تا کلاس سوم
۱۰۹.....	بهبود پذیری (بازگشت) ، کلاس چهارم تا پنجم
۱۱۲.....	خود حمایتی ، مهد کودک تا سوم دبستان
۱۱۷.....	دفاع از خود ، پایه ی چهارم تا پنجم ابتدایی
۱۲۲.....	بیان عاطفی ، مهد کودک تا کلاس سوم
۱۲۵.....	بیان عاطفی مطالب ، پایه ی چهارم تا پنجم
۱۳۰.....	مهارت های اجتماعی ، مهد کودک تا کلاس پنجم مواد
۱۳۰.....	کارت های شاخص
۱۳۳.....	منابع

مشاور مدرسه‌ی ابتدایی

راهنمای حمایت از دانش‌آموزان با ناتوانی‌های یادگیری

این کتاب منحصر به فرد، تمرین مشاور مدرسه‌ی ابتدایی در روشی مثبت است که زندگی دانش‌آموزان با ناتوانی‌های یادگیری را با کمک به مشارکت دادن آنان در یادگیری به صورت مؤثر و شیوه‌ی ملموسی تغییر می‌دهد.

این کتاب از دیدگاهی جامع، ابزارهای مورد نیاز برای کار با دانش‌آموزان دارای ناتوانی‌های یادگیری را در اختیار مشاوران مدرسه‌ی ابتدایی قرار می‌دهد، که با مروری بر ناتوانی‌های یادگیری شروع می‌شود، زیرا در نقش مشاور مدرسه‌ی ابتدایی کاربرد دارند.

در بخش دوم کتاب به بررسی عمیق این موضوعات با برنامه‌ی گام به گام برای ایجاد گروه-های مشاور برای دوره‌ی ابتدایی دانش‌آموزان مدرسه‌ای با اختلالات یادگیری می‌پردازد. در یک برنامه‌ی ۶ تا ۸ هفته‌ای به‌طور کلی مشخص می‌شود که چگونه مشاوران مدارس ابتدایی می‌توانند این برنامه را در مدارس خود، و همراه با کاربرگ‌ها و جزوات در کمک به جذب دانش‌آموزان ایجاد و اجرا کنند.

این کتاب، برای مشاوران و فارغ‌التحصیلان مدارس ابتدایی، بسیار مفید است. کتاب راهنمای مشاوران دانش‌آموزان و کار با دانش‌آموزان دبستانی با اختلالات یادگیری در برنامه‌های مشاوره‌ی مدرسه است.

ماتی سیچرر^۱ یک مشاور دبیرستانی است که^۲ دکترای آموزش با تمرکز بر ناتوانی‌های یادگیری دارد. او بیشتر از ۲۰ سال در آموزش و پرورش سابقه‌ی کار دارد.

مقدمه ی مترجم :

ترجمه ی حاضر بخش آخر کتاب راهنمای مشاور مدرسه ابتدایی برای حمایت از دانش آموزان با ناتوانی های یادگیری (برنامه ی جامع) می باشد که در جلد اول آن ۹ فصل ترجمه شد. جلد دوم کتاب که پر حجم ترین فصل کتاب را شامل می شود ، فصل آخر یا همان فصل ۱۰ ، کتاب می باشد که ترجمه ی حاضر آن در اختیار خوانندگان عزیز قرار می گیرد .

برنامه‌ریزی

در این قسمت:

- توسعه‌ی برنامه
- ایجاد امکان خرید
- یافتن اعضای گروه
- دستورالعمل‌های کلی برای گروه

توسعه‌ی برنامه

برنامه‌ی ارائه شده در این کتاب برای استفاده توسط مشاوران در مدرسه یا در محیطی بالینی از مهدکودک تا دانش‌آموزان کلاس پنجم طراحی شده است.

گروه‌ها باید به دو دسته تقسیم شوند:

یک گروه شامل مهدکودک تا کلاس سوم و گروه دیگر از کلاس چهارم تا کلاس پنجم باشند. این در حالی است که دروس ارائه شده گروه‌ها را در این سطوح از هم جدا می‌کند. مشاور باید با خیال راحت بتواند سطح بلوغ و توانایی دانش‌آموزان خود را ترکیب و مطابقت بدهد. عضویت در گروه بر این اساس است که دانش‌آموز دارای یک برنامه‌ی آموزشی فردی (IEP)، یک طرح ۵۰۴، یا مشکوک به ناتوانی یادگیری یا چالش یادگیری داشته باشد. این گروه داوطلبانه است. یعنی (در این سطح سنی اساساً بر اساس تمایل والدین برای حضور فرزندان است) و باید بین چهار تا ده عضو داشته باشد.