

بسم الله الرحمن الرحيم

تقویت پشتکار

توماس آر. هوثر

ترجمه از

فاطمه کیا حیرتی

کلثوم باج

نشر: مدیر فلاح

سرشناسه	هور، توماس آر. ۱۹۴۵ - م.
عنوان و نام پدیدآور	Hoerr, Thomas R.
مشخصات نشر	تقویت پشتکار توماس آر هورتر ترجمه از فاطمه کیاجیری، کانون مج. ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	۷۱ ص. ۵/۲۱۰۵/۱۴ م. م.
شابک	۹۷۸-۶۲۲-۷۸۶۱-۲۱-۱
وضعیت فهرست نویسی	فیا
پایه‌دانش	عنوان اصلی: ۷۰۱۳، Fostering grit : how do I prepare my students for the real world?
پایه‌دانش	کتاب حاضر با عنوان «پرورش پشتکار» (چطور دانش‌آموزان را برای دنیای واقعی آماده کنیم؟) با ترجمه میلاد رضایی توسط موسسه آموزشی تالیفی ارشدان در سال ۱۳۹۹ منتشر شده است.
عنوان دیگر	پرورش پشتکار: (چطور دانش‌آموزان را برای دنیای واقعی آماده کنیم؟).
موضوع	کلاسداری

Classroom management
انضباط‌پذیری در کلاس‌ها
Resilience (Personality trait) in children
مهارت‌های اجتماعی — راهنمای آموزشی — فعالیت‌های فنی برنامه
Activity programs Social skills — Study and teaching —
مهارت‌های زندگی — راهنمای آموزشی — فعالیت‌های فنی برنامه
Activity programs life skills — Study and teaching —

شناسه افزوده : کیا حیرتیه، فاطمه، ۱۳۷۰ - مترجم

شناسه افزوده : باج، کانون، ۱۳۶۵ - مترجم

رده بندی کنگره LB۴۰۱۳

رده بندی دیویی ۱۰۲۴/۳۷۹

شماره کتابشناسی ملی ۸۷۷۶۲۰۳

نام کتاب : تقویت پشتکار
نویسنده: توماس آر هورتر
مترجمین: فاطمه کیا حیرتیه، کانون مج
ناشر: مدیر فلاح

نوبت چاپ: اول، ۱۴۰۰

تعداد صفحه: ۷۱

شمارگان: ۱۰۰۰

چاپخانه و صحافی: انتشارات مدیر فلاح

قیمت: ۵۰۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۸۶۱-۲۱-۱

مرکز پخش: انتشارات مدیر فلاح

نشانی: کرج، چهار راه هفت تیر - لاله یک - ساختمان - نیکو ط - اول



تلفن: ۳۲۷۱۹۳۷۶-۲۶ - همراه ۰۹۱۲۱۵-۷۶۳۶

Email: r.modirfallah@yahoo.com



۰۹۳۹۱۵۰۷۶۳۶

فهرست

- ۵..... پیشگفتار مترجم
- ۱۳..... چرا پشتکار؟
- ۱۵..... کارکردهای اجرایی و پشتکار
- ۱۶..... جستجویی درباره پشتکار
- ۱۹..... تمایز و انگیزه
- ۲۴..... نیازهای افراد بلند پرواز
- ۲۶..... نیازهای دانش آموزان سخت کوش
- ۲۸..... هوش های چندگانه و پشتکار
- ۳۰..... پشتکار را خودتان آغاز کنید
- ۳۱..... در میان گذاشتن نظرات درباره پشتکار
- ۳۵..... مدل سازی پشتکار
- ۳۶..... پشتکار و رقابت
- ۳۹..... نیاز به پشتکار در جامعه بی درد ما

پیشگفتار مترجم

مسائل و مشکلات همواره در زندگی انسان وجود دارد و فرار از موقعیت‌های بحرانی اجتناب‌ناپذیر است همان‌طور که قرآن کریم می‌فرماید:

- هَمَانَا مَا لِنَسَانِ مَا دَر رَنج و زحمت آفریده‌ایم!^۱

از جمله این موارد، تحصیل و شرایط ضمن تحصیل است که از فشارهای زندگی به حساب می‌آیند و برای موفقیت و دستیابی به اهداف آن‌ها می‌بایست عوامل تأثیرگذار را شناسایی و بعد برای ایجاد و یا تقویت آن‌ها تمهیدات لازم را به عمل آورد.

از آنجایی که دانش‌آموزان به عنوان رکن اساسی نظام آموزش کشور در دستیابی به اهداف سازمان آموزش و پرورش نقش و جایگاه ویژه‌ای دارند توجه به این قشر جامعه از لحاظ آموزشی و تربیتی و پرورشی، باروری و

^۱ - لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ، آیه ۴ سوره بلد

شکوفایی هرچه بیشتر نظام آموزشی را موجب می‌شود. از جمله عوامل بسیار مهم در پیشرفت تحصیلی و موفقیت دانش‌آموزان توجه به عوامل روان‌شناختی آن‌ها از جمله ویژگی‌های شخصیتی است که به نظر می‌رسد عملکرد دانش‌آموزان را در شرایط خاص تحت تاثیر قرار می‌دهد. پشتکار که به معنای قوه به انجام رسانیدن کار و پایداری در اتمام عمل تعریف می‌شود. از نظر کرباسا سرسختی و پشتکار یکی از عوامل ایجاد کننده تفاوت‌های فردی در واکنش به فشارهای زندگی است که در مواجهه با حوادث مانند یک منبع مقاومت و سپر محافظ عمل می‌کند. او با توجه به نظریه شخصیت، سرسختی را ترکیبی از اعتقادات و باورهای افراد درباره خود و جهان تعریف می‌کند و از سه مؤلفه تعهد کنترل و مبارزه جویی را بر آن اثربخش می‌داند. تعهد^۲ در واقع احساس محبت‌گرایی و یکپارچگی بسیاری از جنبه‌های زندگی از جمله خانواده شغل روابط اجتماعی و غیره است. فرد با چنین احساس درونی معنا و هدفمندی زندگی خانواده کار و

^۲-موفقیت دانش‌آموز به معنای رسیدن به تعالی و من متعالی است. من متعالی، منی است که به دنبال به فعلیت رساندن ظرفیت‌های وجودی مختلف خویش است که خداوند، بالفعل در وجود او قرار داده است. منی که با نگاه حقیقت بین و زیباشناسانه به دنبال درک حقایق و زیبایی‌های جهان هستی است و با بهره‌گیری از ظرفیت‌های عقلانی خویش قدرت تشخیص دارد.

روابط را دریافت کرده است. کنترل^۴ مبتنی بر این باور است که تقریباً تمام رویداد های زندگی و پیامدهای آن را می توان پیش بینی و کنترل کرد و در صورت لزوم آن ها را تغییر داد. مؤلفه آخر یعنی مبارزه جوئی^۵ اعتقادی است که تغییر را جنبه عادی از زندگی می داند و موقعیت های مثبت و منفی جدید که به سازگاری مجدد نیاز دارند را به فرصتی برای رشد و یادگیری بیشتر تبدیل می کنند نه تهدید برای امنیت و آسایش فرد.

سایر پژوهشگران^۶ این حوزه عوامل تاثیرگذار دیگری را مانند خانواده، حمایت های اجتماعی، هوش و سبک تفکر، انگیزش، شخصیت، ناکامی و تعارض، اضطراب و استرس و معرفی کرده اند.

تاثیر خانواده بر رشد و تحول ویژگی های شخصیتی از اهمیت ویژه ای برخوردار بوده و صاحب نظران بر آن اتفاق نظر دارند خانواده در راستای شکل دهی شخصیت هرگز اهمیت خود را از دست نمی دهد، زیرا تغییر و دگرگونی در خانواده به تغییر در فرآیند های درون روانی اعضای خود را به همراه خواهد داشت. تجارب دوره کودکی و تعامل مثبت با والدین می تواند منجر به یک شخصیت سرسخت و با پشتکار شود. برخی از

Control^۴
Fighting^۵