

سرشناسنامه

عنوان و نام پدیدآور

مشخصات نشر

مشخصات ظاهری

شابک

وضعیت فهرست‌نویسی

شناسه افزوده

شناسه افزوده

شناسه افزوده

شماره کتابشناسی ملی

اطلاعات رکورد کتابشناسی

: مرادی‌نسب، آرزو، ۱۳۵۴

: مجموعه کاربرگ‌های پیش‌دبستانی، مبتنی بر عرصه‌های سند تحوّل بنیادین /

مؤلفان آرزو مرادی‌نسب، راضیه بهاررستمی، شکوفه همّتی؛ زیر نظر مریم حدّادی.

: سمنان : خلاق، ۱۴۰۰.

: ۴۱ص: مصور، جدول؛ ۲۲×۲۹ س.م.

: ۷-۲۱-۷۴۳۴-۶۲۲-۹۷۸

: فیپای مختصر

: بهاررستمی، راضیه، ۱۳۶۹-

: همّتی، شکوفه، ۱۳۷۲-

: حدّادی، مریم، ۱۳۵۲-

: ۸۴۹۹۶۷۹

: فیپا



انتشارات خلاق



اداره کل نشر و نشریات ایران

عنوان: مجموعه کاربرگ‌های پیش‌دبستانی، مبتنی بر عرصه‌های سند تحوّل بنیادین

ناشر: انتشارات خلاق

نوبت چاپ و سال انتشار: اول-۱۴۰۰

مؤلفان: آرزو مرادی‌نسب، راضیه بهاررستمی، شکوفه همّتی

زیر نظر: مریم حدّادی

طراحی و صفحه‌آرایی: دبیرخانه تولید محتوای پیش‌دبستانی

تیراژ: ۱۰۰۰ جلد

شابک: ۷-۲۱-۷۴۳۴-۶۲۲-۹۷۸

حق چاپ محفوظ است.

سخنی با والدین:

کودکی اولین و مهم‌ترین دوره زندگی آدمی و دوره‌ای شاخص برای توسعه مهارت‌های بنیادی و حرکتی است. در این دوره، کودک نقش فعال در ساختار یادگیری و فهمیدن دارد و دانشی که در این دوران به دست می‌آورد بسیار مهم و تعیین‌کننده است.

آموزش و پرورش کودکان در مرحله پیش از دبستان که باید آن را سال‌های سازندگی و تشکیل‌دهنده بسیاری از صفات و خصوصیات کودک نامید، به عنوان یک مرحله آموزشی مهم، در این دوره مطرح است. آموزش‌های پیش از دبستان، با رویکرد «شکوفایی فطرت الهی» یک محیط رفتاری بسیار مهم برای بچه‌ها به شمار می‌رود و هرچه آموزش‌های این دوره باکیفیت بیشتری ارائه گردد، کودکان مقاطع تحصیلی بعدی را بهتر خواهند پیمود.

محتوای آموزشی این دوره نیز بر اساس مبانی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به تربیت تمام‌ساحتی توجه دارد و رشد و توسعه همه‌جانبه و شکوفایی استعدادهای فراگیران و رسیدن به اوج طیفه را مورد تأکید قرار داده است.

مجموعه پیش‌رو نیز ضمن توجه به اصول بالا و نیازها و علایق طبیعی کودکان، تلاش دارد بر مبنای اصول سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و اهداف دوره پیش دبستانی و نیز با بهره‌گیری از تجارب مفید صاحب‌نظران و مربیان توانمند، زمینه بروز خلاقیت و تفکر را در کودکان فراهم سازد و فعالیت‌هایی تبوأم با نشاط و تحرک و مبتنی بر ارزش‌های اسلامی و انسانی ارائه دهد.

همان‌طور که هدف کلی برنامه‌های درسی و تربیتی «تربیت یکپارچه عقلی، ایمانی، علمی، عملی و اخلاقی فراگیران» است، به گونه‌ای که بتوانند «موقعیت» خود را نسبت به خود، خدا، خلق و خلقت به درستی درک کنند و توانایی دستیابی به شایستگی‌های پایه را به دست آورند، این مجموعه نیز فراگیران را در این مسیر رهنمون می‌سازد.

امید است با شکل‌گیری نگرش همگانی جامع و صحیح نسبت به این دوره حساس در آینده‌ای نه چندان دور، شاهد نسلی پویاتر باشیم.