

بسم الله الرحمن الرحيم

تبیین شایستگی‌های پایه حرفه معلمی
در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

مؤلف:

فاطمه فتح الهی



- سرشناسه : فتح الهی، فاطمه، ۱۳۵۶-
عنوان و نام پدیدآور : تبیین شایستگی‌های پایه حرفه معلمی در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش / مؤلف فاطمه فتح‌الهی.
مشخصات نشر : تهران: سنجش و دانش، ۱۴۰۱.
مشخصات ظاهری : ز. ۸۴ ص.
شابک : 978-622-05-3240-8 : ۲۵۰۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست نویسی : فبا
پادداشت : کتابنامه ص. ۷۷-۸۴.
موضوع : معلمان -- ایران -- ارزیابی
Teacher effectiveness -- Iran
معلمان -- ایران -- ارزشیابی
Teachers -- Rating of -- Iran
معلمان -- ایران -- اخلاق حرفه‌ای
Teachers -- Professional ethics -- Iran
آموزش و پرورش -- ایران -- هدف‌ها و نقش‌ها
Education -- Aims and objectives -- Iran
رده بندی کنگره : LB۲۸۲۲/۴
رده بندی دیویی : ۳۷۱/۱۰۰۹۵۵
شماره کتابشناسی ملی : ۸۵۱۰۱۱
اطلاعات رکورد کتابشناسی : فبا

عنوان : تبیین شایستگی‌های پایه حرفه معلمی در سند تحول بنیادین

آموزش و پرورش

مؤلف : فاطمه فتح‌الهی

ناشر : سنجش و دانش

نوبت چاپ : چاپ اول - ۱۴۰۱

تیراژ : ۳۰ نسخه

شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۰۵-۳۲۴۰-۸

نشانی : میدان انقلاب . خیابان انقلاب . خیابان دانشگاه . پلاک ۱۲۶ . تلفن : ۰۲۱۶۱۲۶

«کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر محفوظ می‌باشد»»

سنجش ودانیش

www.sanjesh.ir
sanjeshodanesh@iran.ir

قیمت : ۲۵۰۰۰۰ ریال

فهرست مطالب

۱.....	فصل یکم:
۱.....	کلیات
۲.....	مقدمه
۳.....	بیان موضوع
۷.....	اهمیت و ضرورت
۸.....	مفاهیم نظری
۸.....	شایستگی های پایه حرفه معلمی
۸.....	سند تحول بنیادین آموزش و پرورش
۱۰.....	اهداف تربیتی
۱۰.....	اصول تربیتی
۱۰.....	روشهای تربیتی
۱۲.....	فصل دوم:
۱۲.....	ادبیات
۱۳.....	مقدمه
۱۳.....	چیستی تربیت
۱۶.....	چیستی مفهوم تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش
۱۶.....	تعریف مفهوم تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش
۱۷.....	تعریف تربیت رسمی و عمومی در مبانی نظری سند تحول بنیادین
۱۷.....	هدف مشترک تربیت رسمی و عمومی
۱۷.....	مفهوم شایستگی و شایسته

نگاهی به شایستگیهای مورد انتظار از معلمان: گذشته، حال و آینده	۲۰
معلم دیروز	۲۲
معلم امروز	۲۵
معلم آینده	۲۷
تعریف شایستگی های پایه و ساحت های شش گانه در سند تحول بنیادین	۲۹
الف) ساحت تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی:	۳۱
۱) اهداف ساحت تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی	۳۳
ب) ساحت تربیت اجتماعی و سیاسی:	۳۴
اهداف ساحت تربیت اجتماعی و سیاسی	۳۵
ساحت تربیت زیستی و بدنی:	۳۶
اهداف ساحت تربیت زیستی و بدنی	۳۷
د) ساحت تربیت اقتصادی و حرفه‌ای:	۳۷
اهداف ساحت تربیت اقتصادی و حرفه ای	۳۸
ذ) ساحت تربیت زیبایی شناختی و هنری:	۳۹
اهداف ساحت تربیت زیبایی شناختی و هنری	۴۰
ساحت تربیت علمی و فناوری:	۴۰
اهداف ساحت تربیت علمی و فناوری	۴۱
تعریف شایستگی پایه و حوزه های یازده گانه‌ی یادگیری در سند برنامه درسی	۴۲
شایستگی های پایه	۴۳
نسبت شایستگی و نقش	۴۶
معلم شایسته	۴۸