

## آنچه مدیران مدارس باید بدانند

(کاملاً کاربردی برای مدیران و معاونین مدارس)

سامره دهقان

(فوق لیسانس تکنولوژی آموزشی)

نعیمه محمودی

(فوق لیسانس زبان)

نرگس محمدی

(فوق لیسانس تکنولوژی آموزشی)

حوریه صادقی مقدم

(فوق لیسانس زبان)

پریسا پاکدامن

(لیسانس هنرهای تجسمی)

ساری

پاییز ۱۴۰۰

عنوان و نام پدیدآور : آنچه مدیران مدارس باید بدانند ( کاملاً کاربردی برای مدیران و معاونین مدارس ) / سامره دهقان ... [ و دیگران ] .

مشخصات نشر : قائم‌شهر : مهرالنبی ، ۱۴۰۰ .

مشخصات ظاهری : ۲۴۰ ص .

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۷۹۸۵-۵۰-۲

وضعیت فهرست نویسی : فیپا

یادداشت : سامره دهقان ، نعیمه محمودی ، نرگس محمدی ، حوریه صادقی‌مقدم ، پریسا پاکدامن .

موضوع : کتابنامه .

موضوع : مدرسه‌ها -- مدیریت و سازماندهی

موضوع : School management and organization

موضوع : مدیران مدارس -- آموزش

موضوع : School principals -- Training of

موضوع : رهبری آموزشی

موضوع : Educational leadership

موضوع : برنامه‌ریزی آموزشی -- مدیریت

موضوع : Educational planning -- Management

شناسه افزوده : دهقان ، سامره ، ۱۳۶۵ -

رده بندی کنگره : LB۲۸۰۵

رده بندی دیویی : ۳۷۱/۲۰۱۱

شماره کتابشناسی ملی : ۸۵۱۵۸۱۸

اطلاعات رکورد کتابشناسی : فیپا

عنوان : آنچه مدیران مدارس باید بدانند ( کاملاً کاربردی برای مدیران و معاونین مدارس ) /

مؤلفین : سامره دهقان ، نعیمه محمودی ، نرگس محمدی ، حوریه صادقی‌مقدم ، پریسا پاکدامن .

نوبت چاپ : پاییز ۱۴۰۰

صفحه آرایبی : سامره دهقان

طراحی جلد : سامره دهقان

تیراژ : ۱۰۰۰ جلد

قیمت : ۲۴۰۰۰۰ ریال

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۷۹۸۵-۵۰-۲

ناشر : مهرالنبی

چاپ و صحافی : مازندگستر

## فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۶	پیش سخن
۷	فصل اول: اهداف کلی آموزش و پرورش و دوره های تحصیلی
۲۵	فصل دوم: شرایط احراز مدیریت مدارس
۳۲	فصل سوم: آشنایی با ارکان مدرسه
۵۰	فصل چهارم: شرح وظایف پست های سازمانی
۸۹	فصل پنجم: آشنایی با قوانین اجرایی
۱۲۵	فصل ششم: آیین نامه کمیسیون ها
۱۳۶	فصل هفتم: آیین نامه تخلفات امتحانی
۱۴۲	فصل هشتم: آیین نامه اردوهای دانش آموزی
۱۶۵	فصل نهم: آیین نامه هدایت تحصیلی
۱۷۴	فصل دهم: آیین نامه مرخصی ها
۱۹۱	فصل یازدهم: آشنایی با تخلفات اداری
۲۰۹	فصل دوازدهم: امور مالی و اداری
۲۴۰	منابع

## مقدمه

توسعه اجتماعی ، اقتصادی ، فرهنگی و سیاسی هر جامعه ای بستگی به آموزش و پرورش آن جامعه دارد. تجزیه و تحلیل عوامل رشد و توسعه جوامع پیشرفته حاکی از آن است که همه ایان کشورها به نوعی از آموزش و پرورش مطلوب و اثربخش برخوردار بوده اند. یکی از عوامل اثربخشی نظام آموزش و پرورش این کشورها وجود اهداف مناسب و تعیین شده برای آن است.

همچنان که نظام تعلیم و تربیت هر کشور معطوف به اهداف می باشد و مثابه یک سیستم همه اجزاء آن به صورتی هماهنگ در صدد تحقق هدف ها می باشد. تعلیم و تربیت رسمی کشور از دوره های ابتدایی ، راهنمایی و متوسطه تشکیل شده است. هر کدام از این دوره ها اهداف ویژه خود را دارند.

اهداف دوره های تحصیلی ، تجلی اهداف آموزش و پرورش متناسب با ویژگی ها و شرایط سنی دانش آموزان بوده و زمینه دستیابی آنان به شایستگی های پایه را فراهم می آورد و به رشد متوازن و همه جانبه ایشان ، کمک می کند. مدیران ، برنامه ریزان و عوامل سهیم و موثر در تعلیم و تربیت دانش آموزان ، باید در برنامه ریزی امور ، سازماندهی فعالیت ها و انجام وظایف خود به گونه ای عمل کنند تا دانش آموزان در پایان هر یک از دوره های تحصیلی به اهداف تعیین شده دست یابند. این اهداف مبتنی بر استاد بالادستی ، به ویژه سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش ، سند جامع علمی کشور ، سند چشم انداز بیست ساله کشور ، مبانی نظری و سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به تفکیک ساحت های ششگانه تعلیم و تربیت است که به تصویب شورای عالی آموزش و پرورش رسیده است.

در این فصل به بیان اهداف کلی آموزش و پرورش و همچنین اهداف دوره های تحصیلی

حال حاضر می پردازیم.