

راهنمای آموزشی

«استاندارد تجویزات زمین بازی کودکان در پارک‌ها»

www.ketab.ir

سرشناسه	عضدی، محمود، ۱۳۶۱-
عنوان و نام پدیدآور	راهنمای آموزشی استاندارد تجهیزات زمین بازی در پارک‌ها همراه با چک‌لیست‌های بازدید دوره‌ای قابل استفاده برای کارشناسان تعمیرات و نگهداری شهرداری‌های کشور / گردآوری و تدوین محمود عضدی، حامد بدیعی، فرشاد دژدار؛ ویراستار نسرين مهر محمدی.
مشخصات نشر	اصفهان : سازمان فرهنگی تفریحی شهرداری اصفهان ، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	۷۱ ص.: مصور، جدول. ۱۴/۵ × ۲۱/۵ س.م.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۱۳۲-۶۹۳-۶
وضعیت فهرست نویسی	فیا
موضوع	زمین‌های بازی کودکان -- طراحی و ساخت -- استانداردها
موضوع	Play environments -- Design and construction -- Standards
شناسه افزوده	بدیعی، حامد، ۱۳۶۱-
شناسه افزوده	دژدار، فرشاد، ۱۳۶۱-
شناسه افزوده	سازمان فرهنگی تفریحی شهرداری اصفهان
شناسه افزوده	Isfahan Municipality Recreational and Cultural Organization
رده بندی کنگره	۵ / GV۴۲۴
رده بندی دیویی	۵۵۸ / ۷۱۱
شماره کتابشناسی ملی	۸۴۱۸۳۸۲
اطلاعات رگور کتابشناسی : فیا	

راهنمای آموزشی

«استاندارد تجهیزات زمین بازی کودکان در پارک‌ها»

همراه با چک‌لیست‌های بازدید دوره‌ای

تولید محتوا و مدیریت تولید: شهرداری اصفهان
معاونت برنامه‌ریزی و توسعه سرمایه انسانی

ناشر: سازمان فرهنگی، تفریحی شهرداری اصفهان
گردآوری و تدوین: محمود عضدی، حامد بدیعی، فرشاد دژدار
ویراستار: نسرين مهر محمدی

صفحه‌آرا: معصومه دهقانی

نوبت چاپ: اول | شمارگان: ۱۰۰ جلد

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۱۳۲-۶۹۳-۶

تعداد صفحات: ۷۵ ص. قطع رقی

قیمت: ۲۵۰۰۰ ریال

حق چاپ و اقتباس محفوظ و مخصوص ناشر است



شهرداری اصفهان



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

شناسنامه

فهرست

مقدمه ۹

پیش‌گفتار ۱۱

فصل اول: تعاریف و اصطلاحات ۱۳

۱-۱. تجهیزات زمین بازی ۱۴

۲-۱. تجهیزاتی که به آسانی در دسترس تمامی گروه‌های سنی هست ۱۴

۳-۱. بازرسی چشمی متداول ۱۴

۴-۱. بازرسی عملیاتی ۱۴

۵-۱. بازرسی اصلی سالانه ۱۴

۶-۱. ارتفاع سقوط بحرانی ۱۵

۷-۱. سکوا ۱۵

۸-۱. فضای حداقل ۱۵

۹-۱. مانع ۱۵

۱۰-۱. فضای سقوط ۱۶

۱۱-۱. وسعت فضای سقوط یا منطقه برخورد (X) ۱۷

۱۲-۱. فضای آزاد ۱۸

۱۳-۱. ارتفاع سقوط آزاد (h) ۲۰

۱۴-۱. داخل دست گرفتن ۲۱

۱۵-۱. در دست گرفتن ۲۱

۱۶-۱. سکوا ۲۱

۱۷-۱. نردبان ۲۲

۱۸-۱. پلکان ۲۲

۱۹-۱. شیب راهه (رمپ) ۲۲|

۲۰-۱. نرده ۲۳|

۲۱-۱. حفاظ نرده‌ای ۲۳|

۲۲-۱. حفاظ ۲۳|

فصل دوم: الزامات ایمنی عمومی ۲۵|

۱-۲. قابلیت دسترسی برای بزرگسالان ۲۶|

۲-۲. پلکان ۲۶|

۳-۲. زنجیرها ۲۷|

۴-۲. فونداسیون ۲۷|

۵-۲. حفاظت در مقابل افتادن یا سقوط ۲۷|

۶-۲. قسمت‌های باز ورود و خروج حفاظ‌ها ۲۸|

۷-۲. محافظت در مقابل گیر کردن ۲۹|

۸-۲. محافظت در مقابل صدمات جانی در فضای آزاد ۳۱|

۹-۲. محافظت در مقابل صدمات جانی در فضای سقوط ۳۱|

۱۰-۲. محافظت در مقابل آسیب‌های ناشی از سطوح منطقه‌ی برخورد ۳۳|

۱۱-۲. مواد ۳۵|

۱۲-۲. پرداخت سطح تجهیزات ۳۶|

فصل سوم: الزامات ایمنی تاب ۳۷|

۱-۳. تعریف‌ها ۳۸|

۲-۳. مقررات ایمنی تاب ۳۹|

۳-۲-۱. محاسبه حداقل فواصل موجود در تاب با بیش از یک نقطه آویز ۳۹|

۴۰-۲-۳. چهارچوب ۴۰

۴۱-۲-۳. نشیمنگاه ۴۱

۴۲-۲-۳. ارتفاع سقوط آزاد تاب ۴۱

۴۳-۲-۵. محاسبه سطح جذب ضربه در تاب ۴۲

فصل چهارم: الزامات ایمنی سرسره ۴۵

۴۶-۱. تعریف‌ها ۴۶

۴۷-۲. مقررات ایمنی سرسره ۴۷

۴۸-۲-۱. بخش شروع ۴۷

۴۹-۲-۲. محافظ جانبی بخش شروع ۴۸

۵۰-۲-۳. بخش سر خوردن ۵۰

۵۱-۲-۴. روش اندازه‌گیری و پهنای بخش سر خوردن ۵۰

۵۲-۲-۵. کناره‌ی سرسره در بخش سر خوردن (محافظ جانبی بخش سر خوردن) ۵۱

۵۳-۲-۶. بخش خروج ۵۲

۵۴-۲-۷. فضای آزاد سرسره ۵۴

۵۵-۲-۸. منطقه برخورد در سرسره ۵۵

۵۶-۲-۹. سرسره‌های تونلی و سرسره‌های ترکیب شده با تونل ۵۶

فصل پنجم: الزامات ایمنی تجهیزات نوسانی (الاکلنگ) ۵۷

۵۸-۱. تعریف‌ها ۵۸

۵۹-۲. مقررات ایمنی الاکلنگ ۵۹

فصل ششم: الزامات خرید تجهیزات و تعمیرات و نگهداری ۶۱

پیوست: چک لیست‌های نظارت دوره‌ای ۶۵

مقدمه

دکتر لیندا آکردولو، استاد روان‌شناسی دانشگاه کالیفرنیا و نویسنده‌ی کتاب **ذهن و نشانه‌های رشد کودک** می‌گوید: بازی پیشه‌ی بچه‌هاست و به آن‌ها اجازه می‌دهد که آزادانه به تجربه‌ی دنیای پیرامونشان و دنیای احساسات درونشان بپردازند. نباید در نگاه والدین، بازی صرفاً فعالیتی کودکانه باشد؛ اما درواقع، چیزی بیش از این هاست. حل مشکلات، تقویت مهارت، غلبه بر چالش‌های فیزیکی و روانی، ازجمله مزایای این فعالیت به حساب می‌آید. درواقع، بازی عبارت است از هرگونه فعالیت جسمی یا ذهنی هدف‌داری که به‌صورت فردی یا گروهی انجام شود و موجب کسب لذت و برآورده شدن نیازهای کودک شود. کودکان نقاط قوت و ضعف خود ازجمله تمایل به فرمان دادن یا فرمان بردن، تهاجم یا تسلیم، اجتماعی بودن یا منزوی بودن، همچنین احساسات دوستانه یا خصمانه، افسردگی یا شادی و حتی امیال و آرزوهای خود را از طریق بازی نشان می‌دهند. بازی، رشد عاطفی، اجتماعی، جسمانی و ذهنی کودک را به همراه دارد.

از طرفی، با گسترش روند شهرنشینی در سطح جهان و شکل‌گیری کلان‌شهرها، تماس و آشنایی کودکان با طبیعت و محیط‌های طبیعی کاهش یافته و فرصت بازی و گذران اوقات فراغت آن‌ها، محدود به فضای شهری شده است. لذا یکی از وظایف اصلی شهرداری‌ها، برنامه‌ریزی در جهت طراحی و تأمین فضاهای ایمن و مناسب برای بازی کودکان در محیط‌های شهری است.