

آموزش معکوس

۹۷۸۸۱

گردآوری و تالیف

افشین عابدی

www.ketab.ir



انتشارات سوراخه دل

۸۴۰۰

سرشناسه: عابدی، افشین، ۱۳۵۵ -
 عنوان و نام پدیدآور: آموزش معکوس / گردآوری و تألیف افشین عابدی؛ ویراستار محمود صفری.
 مشخصات نشر: تهران: سراج ده دل، ۱۴۰۰.
 مشخصات ظاهری: ح، ۹۰ ص. ۱۴/۵×۲۱/۵ س.م.
 شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۷۳۸۲-۶-۹
 وضعیت فهرست نویسی: قیفا
 یادداشت: کتابنامه: ص. ۷۴-۹۰.
 موضوع: کلاس های درس وارونه
 موضوع: Flipped Classrooms
 موضوع: آموزش و پرورش -- نوآوری
 موضوع: Educational Innovations
 رده بندی کنگره: LB۱۰۲۹
 رده بندی دیویی: ۳۷۱/۳
 شماره کتاب شناسی ملی: ۷۶۴۶۳۳۲

انتشارات سراج ده دل

آدرس: تهران - میدان شهدا - خیابان ۱۷ شهروور - خیابان شهید علی درخشان کوچه شهید علی باقری - پلاک ۵ طبقه اول

تلفن: ۰۹۹۰۶۴۹۷۸۴۸ - ۰۲۱-۳۳۵۴۷۲۱۵

تلگرام و اینستاگرام: @Sarachedel | سایت اینترنتی: www.sarachedel.ir

آموزش معکوس

مجموعه رایی: محمدحسین صفری
 چاپ و صحافی: لوح
 نوبت چاپ: اول، ۱۴۰۰
 شمارگان: ۱۰۰۰
 قیمت: ۵۳۰۰۰ تومان

گردآورنده: افشین عابدی
 ناشر: سراج ده دل
 ویراستار: دکتر محمود صفری
 (مدرس دانشگاه فرهنگیان)
 طراح جلد: محمدجواد صفری



تلفن مرکز پخش: ۰۹۹۰۶۴۹۷۸۴۸ - ۰۲۱-۳۳۵۴۷۲۱۵

خرید آنلاین کتاب

www.sarachedel.ir

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

۹.....	مقدمه
۱۲.....	آموزش معکوس
۲۰.....	تعاریف آموزش معکوس
۲۳.....	پادکست و کلاس معکوس
۲۵.....	کلاس معکوس یا کلاس وارونه
۳۰.....	مبنای نظری آموزش معکوس
۳۲.....	فرایند آموزش به شیوه معکوس
۳۴.....	فرایند کلاس معکوس
۳۵.....	دانش آموز و آموزش معکوس
۳۶.....	معلم و آموزش معکوس
۴۰.....	ویژگی کلاس معکوس
۴۳.....	مراحل انجام تدریس معکوس با امکانات موجود
۴۴.....	توصیه‌هایی جهت استفاده بهتر از رسانه‌های آموزشی
۴۷.....	چالش‌های استفاده از شیوه یادگیری معکوس در آموزش
۴۹.....	نقاط قوت استفاده از شیوه یادگیری معکوس در آموزش
۴۹.....	یادگیری معکوس در دبستان
۵۱.....	مزایای تدریس به روش معکوس
۵۲.....	محدودیت‌های اجرای آموزش معکوس
۵۳.....	چند تصور اشتباه درباره آموزش معکوس

درگیر کردن والدین در فرآیند یادگیری معکوس در دوره دبستان.....	۵۳
یادگیری معکوس و درس ریاضی.....	۵۸
نظریه هورن و استاکر در خصوص آموزش معکوس.....	۶۳
نظریه آموزش معکوس تراویس.....	۶۵
آموزش معکوس و درگیری تحصیلی.....	۶۶
آموزش معکوس و تاب آوری تحصیلی.....	۶۸
آموزش معکوس و خودراهبری تحصیلی.....	۶۹
نتیجه گیری.....	۷۱
منابع فارسی.....	۷۲
فهرست منابع انگلیسی.....	۷۶

www.ketab.ir

مقدمه

امروز اهمیت آموزشی که با نیازهای افراد و جامعه متناسب و هماهنگ باشد بسیار مهم است؛ زیرا دنیایی که با شبکه‌های اطلاعاتی به هم پیوند خورده است دیگر مانند گذشته نمی‌تواند به امر آموزش نگاه کند. «با استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در جامعه و در نظام آموزشی محیط تدریس و یادگیری فراهم خواهد شد که در آن کلیه فراگیران با خلاقیت ذهنی و تفکر منطقی توانایی به کارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات را به منظور کسب دانش و پرورش مهارت‌های مورد نیاز برای رسیدن به آرمان‌های شخصی، تحقق هدف‌های آموزشی و مشارکت فعال در جامعه مبتنی بر دانش و اطلاعات را داشته باشند» (شعبانی، ۱۳۹۱).

بشر همواره در طول زندگی خود، در حال یادگیری و کسب دانش بوده که با گسترش فناوری، مقوله آموزش نیز از آن بی‌بهره نمانده و گام به گام با فناوری‌ها هماهنگ و تقویت گردیده است؛ بنابراین تحصیل کردن یکی از نیازهای اساسی اوست و بدیهی است که برای زندگی در جامعه پیشرفته امروز که اطلاعات دم به دم در حال تغییر و پیشرفت است، انسان بی‌خبر از این تغییرات انسانی بی‌ثبات و جدا مانده از جامعه محسوب می‌شود.