

تغییرات فکری و فلسفی در

آموزش و پرورش جدید

مؤلف:

رقیه رحیمی دمیترچی درسی



- سرشناسه : رحیمی دمیرچی درسی، رقیه، ۱۳۶۰-
عنوان و نام پدیدآور : تغییرات فکری و فلسفی در آموزش و پرورش جدید/ مولف رقیه رحیمی دمیرچی درسی.
مشخصات نشر : مشهد: انتشارات جالیز، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری : ۱۴۲ ص.
شابک : 978-622-263-644-9
وضعیت فهرست نویسی : فیها
یادداشت : کتابنامه: ص. ۱۳۹ - ۱۴۳.
موضوع : آموزش و پرورش -- فلسفه
موضوع : Education -- Philosophy
رده بندی کنگره : ۷/۱۴LB
رده بندی دیویی : ۱/۳۷۰
شماره کتابشناسی ملی : ۷۴۴۶۳۵۴
اطلاعات رکورد : فیها
کتابشناسی :



تغییرات فکری و فلسفی در آموزش و پرورش جدید

رقیه رحیمی دمیرچی درسی

ناشر: انتشارات جالیز

چاپ: اول، تابستان ۱۴۰۰ / ۱۰۰۰ نسخه

قطع: وزیری / تعداد صفحه: ۱۴۲

قیمت: ۶۰۰,۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۶۳-۶۴۴-۹

طراح جلد: صالح مقدم

صفحه آرائی: سعید محمد مهدیزاده فیض آبادی

حق چاپ محفوظ است

فهرست مطالب

- فلسفه چیست؟ ۱۱
- واژه فلسفه ۱۱
- مسائل فلسفه ۱۴
- فلسفه و علم ۱۵
- دلایل ناکارآمدی آموزش در غرب ۲۱
- ۱- پایین بودن روزهای درسی ۲۲
- ۲- درگیر نبودن والدین در آموزش کودکان به میزان کافی ۲۳
- ۳- ناکارآمدی سرفصل‌های آموزشی در بازار کار جدید ۲۴
- ۴- کلاس‌های شلوغ ۲۵
- ۵- سویه منفی فناوری در آموزش ۲۵
- ۶- ناتوانی در هماهنگ‌سازی آموزش با تفاوت‌های فرهنگی ۲۶
- ۷- ثابت ماندن بودجه آموزشی و دانشگاه‌های گران‌قیمت ۲۷
- ۸- استفاده از روش‌های آموزش قدیمی به وسیله معلمان ۲۸
- ۹- ضعف جایگاه اجتماعی معلمان ۲۹
- ۱۰- سایه شوم نژادپرستی بر آموزش ۳۰
- مبانی دوازده گانه فلسفه اسلامی آموزش و پرورش ۳۲

۳۲	۱- چیستی انسان.....
۳۳	۲- سرآمدی هستی شناختی انسان در جهان.....
۳۳	۳- توانش خودگردانی و خود سامانی آگاهانه.....
۳۴	۴- هدف پایانی از آفرینش انسان.....
۳۶	۵- زندگی این جهانی بستر آزمون انسان و آخرت سازی.....
۳۷	۶- ابزارها و دستمایه انسان برای حرکت به سوی کمال پایانی.....
۳۷	۷- پیش نیازهای رفتار و کارکرد آگاهانه و آزادانه انسان.....
۳۸	۸- کمترین پیش نیاز گزینش آگاهانه و مسئولیت پذیری انسان.....
۳۹	۹- رابطه تفاوت های فردی و سطح مسئولیت پذیری.....
۴۰	۱۰ جایگاه و نقش معلم و مربی در فرایند کمال یابی.....
۴۲	۱۱- زندگی اجتماعی: بستر اجتناب ناپذیر کمال و رشد انسان.....
۴۳	اثر فلسفه بر آموزش و پرورش.....
۴۴	صورت اول.....
۴۷	صورت دوم.....
۴۹	ارتباط منطقی جهان بینی و ایدئولوژی:.....
۵۰	توضیح و تعلیم مبانی تعلیم و تربیت:.....
۵۰	تاثیر هستی شناسی بر تعلیم و تربیت:.....

۵۱	تأثیر انسان شناسی بر تعلیم و تربیت:
۵۳	تأثیر شناخت شناسی بر تعلیم و تربیت:
۵۴	تأثیر ارزش شناسی بر تعلیم و تربیت:
۵۶	فلسفه تحلیلی و تعلیم و تربیت:
۵۸	بینش فلسفی:
۶۰	مبانی نظری فلسفه تحلیلی:
۶۳	ماهیت تعلیم و تربیت:
۶۳	اهداف تعلیم و تربیت:
۶۴	روش های تعلیم و تربیت:
۶۵	برنامه درسی:
۶۶	نحوه تربیت نوجوانان از نظر روسو (با نگاهی به کتاب امیل):
۶۸	علت نگرشی غیر عقلانی در نوجوانان از دیدگاه روسو:
۶۹	در آمدی بر مدارس آینده:
۷۲	فلسفه و معلمان:
۷۴	تقسیمات فلسفه:
۷۹	مهمترین تغییرات فکری و فلسفی در آموزش و پرورش جدید:
۷۹	محوریت یاد گیری و یاد گیرنده: