

به نام خدا

اول دبستان

احمد علیزاده

راهنمای اولیاء و مربیان



بر اساس آخرین تغییرات کتاب درسی فارسی اول دبستان

مؤلف: احمد علیزاده جواهری

سرشناسه : عزیزاده جواهری، سید احمد، ۱۳۳۷
عنوان و نام پدیدآور : آی دیکته (دیکته ، دیکته) کلاس اولی/ها/ مولف احمد عزیزاده جواهری.
مشخصات نشر: مشهد : صیانت، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری : ۸۰ ص.
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۲۵۵-۲۲۸-۰
وضعیت فهرست نویسی : فیپای مختصر
شماره کتابشناسی ملی: ۷۳۶۳۷۱۵

عنوان : آی دیکته ، دیکته ، دیکته
مؤلف : احمد عزیزاده جواهری
طراح جلد و صفحات: محسن نقیبی

ناشر : نشر صیانت

چاپ و صحافی : دقت

نوبت چاپ : اول ۱۳۹۹

تیراژ : ۵۰۰۰ جلد

قیمت : ۲۰۰۰۰ تومان

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۲۵۵-۲۲۸-۰

ISBN : 978-600-255-228-0

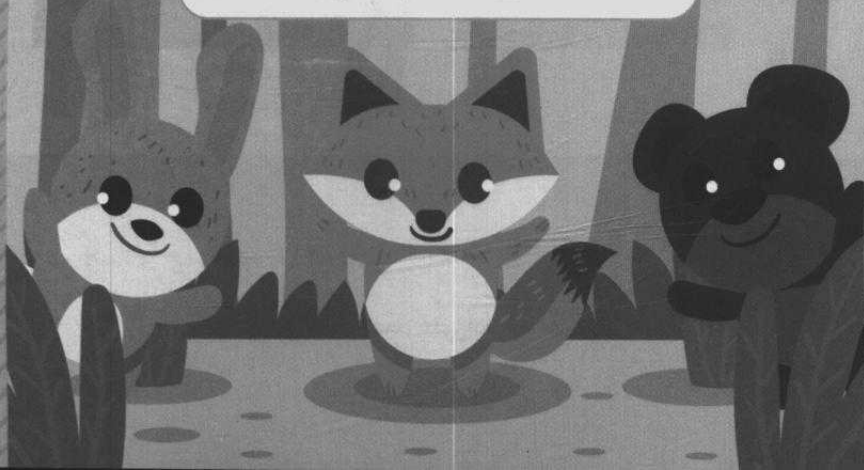


دفتر مرکزی مشهد: بلوار وکیل آباد، نبش اقبال لاهوری ۱۶

همراه: ۰۹۱۵ ۵۰۵ ۳۳۲۵

فروشگاه مرکزی مشهد : ۰۵۱-۳۲۲۲۳۸۲۸-۳۲۲۱۲۷۲۳

www.siyanatpub.com siyanat_pub



مقدمه

زبان فارسی، زبان مادری ماست و یادگیری آن پایه و زیربنای خواندن و نوشتن است؛ و از مهم ترین مباحث در دروس پایه اول ابتدایی نیز می باشد. هر چه قدر آموزش خواندن و نوشتن قوی تر و دقیق تر باشد، فراگیری و اشتیاق نوآموزان به درس فارسی و حتی به دروس دیگر مثل ریاضی، علوم و... بیش تر می شود.

دانش آموزان را از ابتدا تشویق کنیم که در خواندن و نوشتن و همچنین تمرین خط، دقت بسیاری داشته باشند؛ زیرا افراد محدودی را در سنین بزرگسالی مشاهده می کنیم که علاوه بر غلط های املایی، از نظر خط نیز مشکل دارند.

والدین محترم و مربیان عزیز توجه داشته باشند که (کلمات و جملات با رنگ آبی عیناً در کتاب درسی نگارش فارسی آمده است). بنابراین برای دیکته گفتن نیازی به مراجعه به کتاب درسی نیست. صبوری در همراهی با دانش آموزان در فراگیری و یادگیری خیلی مهم است. سعی شود با صبر و حوصله از کلمات متناسب با کشش و روحیه نوآموزان، دیکته گفته شود تا انگیزه در یادگیری را در آن ها افزایش دهد و دیکته گرفتن از تمام کلمات و جملات باعث خسته شدن و بی رغبتی نوآموزان به درس می شود.

در صفحات پایانی کتاب، از نشانه هایی که ممکن است دانش آموزان غلط بنویسند آورده ایم. والدین محترم دقت نمایند که دیکته بر اساس نشانه هایی را که تا آن روز خوانده شده است، گفته شود.

این کتاب بر اساس ترتیب یادگیری حروف الفبا و مطابق با کتاب «فارسی اول دبستان» تهیه و تنظیم شده است، امید است بتوانم گام کوچکی در روند آموزش صحیح دانش آموزان بردارم.

مؤلف

فهرست |

درس نوزدهم
«ح ح»

۶۶

درس پانزدهم
«ژ» - «خوا»

۵۲

درس یازدهم
«ف ف» - «خ خ»

۳۶

درس اول
«ا ا» - «ب ب»

۵

درس بیستم
«ض ض» - «ط ط»

۶۸

درس شانزدهم
«س س»

۵۶

درس دوازدهم
«ق ق» - «ل ل»

۴۰

درس دوم
«ا ا» - «ت ت» - «د د»

۶

درس بیست و یکم
«غ غ» - «غ غ»

۷۲

درس هفدهم
«ص ص» - «ذ ذ»

۵۸

درس سیزدهم
«ج ج» - «ا استثنا»

۴۴

درس سوم
«م م» - «س س»

۸

درس بیست و دوم
«ظ ظ»

۷۴

درس هجدهم
«ع ع» - «ث ث»

۶۲

درس چهاردهم
«ه ه» - «چ چ»

۴۸

درس چهارم
«ا و» - «ت ت»

۱۰

درس پنجم
«ر ر» - «ن ن»

۱۲

درس ششم
«ای ی ای» - «ز ز»

۱۶

درس هفتم
«ا ا» - «ه ه» - «ش ش»

۲۰

درس هشتم
«ی ی» - «ا ا»

۲۴

درس نهم
«ک ک» - «و و»

۲۸

درس دهم
«پ پ» - «گ گ»

۳۲

