

آموزش صلح

با رویکرد میان فرهنگی

حسن اسدی

مدرس دانشگاه فرهنگیان شیراز

بابک شمشیری

عضو هیأت علمی دانشگاه شیراز



مؤسسه پژوهشی و انتشاراتی
منشور صلح

دبیر مجله علم و مشقان دستوری

هرگونه اقتباس و استفاده از این اثر مشروط به اجازه کتبی از ناشر است.

حق چاپ محفوظ و مخصوص انتشارات انتشارات است.

تلفن: ۰۲۱-۸۶۰۷۰۳۸۰-۹۱۲۴۹۸۴۵۰۷

دفتر نشر: تهران، خ کریم خان زند، خ ایرانشهر، ساختمان کسری، پ ۱۹۷، طایفه جنوبی
فروشگاه: تهران، خ انقلاب، روبروی درب اصلی دانشگاه تهران، پاساژ فروزنده، طبقه همکف،

واحد ۳۱۷

تلفن: ۰۲۱-۶۶۴۶۶۰۰۱ sociologybookstore - تلگرام، andishe_ehsan اینستاگرام

مشخصات نشر : تهران: منشور صلح، ۱۳۹۹.

مشخصات ظاهری : ۲۴۶ ص؛ ۵/۱۴×۵/۲۱ س.م.

شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۶۸۰۱-۱۲-۶

وضعیت فهرست نویسی: فیپا

یادداشت: کتابنامه: ص. ۲۳۰ - ۲۴۶.

موضوع : صلح، Peace

موضوع : صلح -- جنبه‌های اجتماعی، Peace -- Social aspects

موضوع : ارتباط میان فرهنگی، Intercultural communication

موضوع : صلح، همکاری‌های بین‌المللی، Peace - International cooperation

موضوع : فلسفه -- مطالعات بین فرهنگی، Philosophy -- Cross-cultural studies

رده بندی کنگ : JZ5۵۴.۸

رده بندی دیویس : ۱۶۳۲

شماره کتابشناسی ملی : ۶۱۷۵۷۲۸



مؤسسه پژوهش صلح
منشور صلح

عنوان: آموزش صلح با رویکرد میان‌فرهنگی

نویسندگان: حسن اسدی، بابک شمشیری

صفحه آرا: نازنین نصیری

ناشر: منشور صلح

شمارگان: ۵۰۰

قطع: رقعی

چاپ اول: ۱۳۹۹

قیمت: ۵۰۰۰۰ تومان

شابک ۹۷۸-۶۲۲-۶۸۰۱-۱۲-۶

فهرست مطالب

۱	پیش‌گفتار
۱۱	سخنی با خوانندگان
۱۵	مقدمه

بخش اول: صلح پژوهی

۲۰	فصل اول: واکاوی مفهوم صلح و تحولات آن در گذر زمان
۲۰	تحول در ابعاد و دامنه صلح
۲۲	تحول در معنی و ماهیت صلح
۲۳	صلح منفی - مثبت
۲۵	صلح ذهنی - عینی
۲۷	صلح مستقیم، صلح ساختاری و صلح فرهنگی
۲۸	مفهوم مورد نظر از صلح
۳۰	فصل دوم: ریشه‌های جنگ و خشونت (موانع صلح)
۳۱	تعدد دیدگاه‌ها و نظریه‌ها
۳۳	دو تقسیم‌بندی از ریشه‌های جنگ و خشونت
۳۵	جمع‌بندی و نقد دیدگاه‌ها
۳۸	فصل سوم: رهیافت‌های صلح جهانی

۳۹ رهیافت لیبرالیسم (آرمان گرایانه)

۴۱ رهیافت رئالیسم

۴۵ رهیافت‌های انتقادی

۴۶ نئورئالیسم

۴۸ نئولیبرالیسم

۴۹ بازنگاری

۵۲ بررسی و نقد رهیافت‌های صلح جهانی

۵۴ فصل چهارم: نظریه‌ها و طرح‌های صلح جهانی

۵۴ طرح‌های فاشیستی - نازی

۵۶ نظریه صلح دیپلماتیک

۶۰ نظریه صلح عادلانه

۶۲ طرح گفت‌وگوی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها

۶۴ طرح‌های آرمان‌شهری

۶۵ بررسی و نقد نظریه‌ها و طرح‌های صلح جهانی

فصل پنجم: مروری بر تلاش‌ها و اقدامات عملی صورت گرفته در

۷۲ زمینه صلح

۷۲ کنفرانس‌ها و معاهدات صلح

۷۴ تأسیس سازمان‌های بین‌المللی

۷۸ تأسیس دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی

۷۹ فعالیت‌های صلح‌آبتکاری

۸۵ پژوهش‌ها و تلاش‌ها برای گفت‌وگوی ادیان (صلح دینی)

۸۶ پژوهش‌های مکتوب

۸۸ نشست‌ها و همایش‌ها

بخش دوم: فلسفه میان‌فرهنگی و آموزه‌های آن

۹۶ فصل ششم: بررسی و فهم فلسفه میان‌فرهنگی

۹۶	مقدمه‌ای بر ظهور و ضرورت فلسفه میان فرهنگی
۱۰۴	چیستی فلسفه میان فرهنگی
۱۰۵	فلسفه میان فرهنگی چه چیزی نیست؟ (تعریف سلبی)
۱۰۵	فلسفه میان فرهنگی و فلسفه تطبیقی
۱۰۸	تفاوت مفهوم میان فرهنگی با چندفرهنگی و فرافرهنگی
۱۱۳	فلسفه میان فرهنگی چه چیزی هست؟ (تعریف ایجابی)
۱۱۶	تعریف، تحلیل و واژه‌شناختی
۱۲۳	برده‌ای فلسفه میان فرهنگی
۱۲۷	جمع‌بندی نهایی، چیستی فلسفه میان فرهنگی
۱۲۹	نقدهای وارسته به فلسفه میان فرهنگی
۱۳۹	فصل هفتم: اهداف و وظایف فلسفه میان فرهنگی
۱۴۰	اهداف و وظایف از دیدگاه مرتین
۱۴۱۲	اهداف و وظایف در آراء دیگران
۱۴۷۸	فصل هشتم: خاستگاه‌های فلسفه میان فرهنگی
۱۴۷۸	خاستگاه‌های تاریخی - اجتماعی
۱۵۱۲	خاستگاه فکری - فلسفی
۱۵۹۶۰	زمینه‌های شکل‌گیری فلسفه میان فرهنگی در قرن بیستم
۱۶۶۸	فصل نهم: آموزه‌های فلسفه میان فرهنگی برای آموزش صلح
۱۶۶۸	حقیقت منتشر میان فرهنگ‌ها
۱۶۸۷۰	لزوم شناخت و توجه به «دیگری»
۱۷۱۲	چندصدایی در مقابل تک‌صدایی
۱۷۲۴	اعتقاد به هم‌افزایی فرهنگ‌ها
۱۷۳۵	نفی هرگونه مرکزیت‌گرایی یا خودمرکزپنداری
۱۷۴۶	توجه به مسائل مبتلابه جامعه
۱۷۴۴	بررسی انضمامی مسائل

بخش سوم: آموزش صلح

فصل دهم: فلسفه، تعلیم و تربیت و صلح	۱۷۸۸۰
رابطه فلسفه و صلح	۱۷۹۸۱
رابطه تعلیم و تربیت و صلح	۱۸۱۳
ضرورت آموزش صلح	۱۸۲۴
ناهم به تلاش‌ها و پژوهش‌های انجام‌شده در زمینه آموزش صلح	۱۸۴۶
ریاستی آموزش صلح	۱۸۷۹
فصل یازدهم: ویژگی‌های برنامه آموزش صلح با رویکرد میان‌فرهنگی	۱۹۰۲
بحثی مقدماتی پیرامون ضرورت نگاه میان‌رشته‌ای و میان‌فرهنگی به صلح	۱۹۱۳
ویژگی‌های برنامه درسی صلح محور	۱۹۲۴
رویکردهای یادگیری-یاددهنده	۲۱۰
روش‌های ارزشیابی	۲۲۰
پیش‌نیازهای تربیت صلح‌آمیز	۲۲۲
تفکر فلسفی	۲۲۳
تفکر انتقادی	۲۲۴
تربیت شهروندی جهانی نگر	۲۲۵
جامعه دموکراتیک	۲۲۸
منابع	۲۳۱
منابع فارسی	۲۳۱
منابع انگلیسی	۲۴۳

باسمه تعالی

بتمام دوست

به مردی، که ملك سراسر نزمین
نیامرزد که خونی چکد بر نزمین

پیش‌گفتار

کتاب آموزش صلح بر اساس آموزه‌های فلسفه میان‌فرهنگی، نوشته مشترک دکتر حسن اسدی و دکتر بابک شمشیری را توسط دوست دانشمند و تربیت‌پژوهم، دکتر بابک شمشیری، دریافت کردم و مفتخر شدم پیش‌گفتاری بر آن بنویسم. دکتر شمشیری را چندسالی است که افتخار آشنایی دارم و در سال ۱۳۹۷، از سوی ایشان که ریاست دانشکده علوم تربیتی دانشگاه شیراز را به عهده داشتند، دعوت شدم که یک کلاس دوستی‌پژوهی برای دانشجویان دوره دکتری تدریس کنم. با اشتیاق، پذیرفتم؛ و از صحبت ایشان و دانشجویان ارج‌مندان بسیار بهره‌مند گردیدم. آنچه به‌ویژه در این آشنایی برای نگارنده مغتنم بود، این بود که با شجاعت درسی را که هیچ سابقه‌ای در دانشگاه‌های ایران ندارد، پذیرفتند و میزبانی علمی کردند؛ و دیگر این که نه تنها در صلح‌پژوهی، بلکه در صلح‌گستری و نهادهاسازی صلح به‌عنوان یک وظیفه دینی و ملی، ایشان را همواره مشتاق و کوشا و صاحب‌فکر یافته‌ام. دکتر اسدی را، افتخار آشنایی نزدیک نداشته‌ام؛ اما از اثر می‌توان پی به شخصیت علمی مؤثر بُرد؛ و با مرور اثر قلمی ایشان، گویی سابقه آشنایی درازدامنی داشته‌ام.