



شایستگی و مقدمات برنامه‌ریزی آموزشی در مدارس

مولفان: فاطمه بایون، زهرا پاتنی قشلاق، مریم کارکر، لیلادکاوت بخش

سجاد یوسفی



کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

عنوان و نام پدیدآور	شایستگی و مقدمات برنامه‌ریزی آموزشی در مدارس / مولفان فاطمه همایون... [و دیگران].
مشخصات نشر	خراسان رضوی: انتشارات جالیز، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	۱۰۱ ص.
شابک	۹۷۸-۶۲۲-۳۶۳۳۸۹-۹
وضعیت فهرست نویسی	فیبیا
یادداشت	مولفان فاطمه همایون، زهرا هاتفی قشلاق، مریم کارگر، لیلا ذکاوت بخش، سجاد یوسفی.
یادداشت	کتابنامه: ص. ۹۸.
موضوع	برنامه‌ریزی آموزشی
موضوع	Educational planning:
موضوع	برنامه‌ریزی درسی
موضوع	Lesson planning:
موضوع	آموزش و پرورش -- نوآوری
موضوع	Educational innovations:
موضوع	تحولات آموزشی -- ایران
موضوع	Educational change -- Iran:
شناسه افزوده	همایون، فاطمه، ۱۳۷۶-
رده بندی کنگره	LC۷۱/۲:
رده بندی دیویی	۳۷۱/۲۰۷:
شماره کتابشناسی ملی	۷۴۰۵۲۶۹:
وضعیت رکورد	فیبیا

شایستگی و مقدمات برنامه‌ریزی آموزشی در مدارس

فاطمه همایون، زهرا هاتفی قشلاق، مریم کارگر، لیلا ذکاوت بخش، سجاد یوسفی

ناشر: انتشارات جالیز

چاپ: اول، پاییز ۱۳۹۹ / ۵۰۰ نسخه قطع: وزیری تعداد صفحه: ۱۰۱ قیمت: ۳۰۰,۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۳۶۳-۳۸۹-۹ طراح جلد: مولیان

حق چاپ محفوظ است

پیشگفتار

با وجود پاس خداداده من که به با توفیق اندیشیدن جلد کتب (دانشگاهی و صنعت برنده ریزی آموزشی مدارس) را رعایت فرموده و نیز با تکرار فواید از بهی ستوان محترم آموزش و پرورش که ماراد تالیف این کتب یاری داده اند و با تکرار دانی مجدد از زحمت استادید نزد کوردا دانشگاه فرسکیان که تفسیرات کاملی را در برخی از اصول کتب حاضر به عمل آورده اند.

کتاب دانشگاهی و صنعت برنده ریزی آموزشی مدارس که از نظر خوانندگان گرامی می گذرد به عنوان مرجعی برای مدیران برنده ریزان و دانشجویان دانشگاه فرسکیان تدوین شده است. نکته تندی که به دست از تالیف این کتب بیان توانمندی می لازم برای برنده ریزان می باشد که به این زیر آنگاه از روشنی توسط بکاران گرامی و استوان از جمله تالیف و انتشار یافته است اما نیاز به تدوین کتب خلاصه و در مین حال بیانی ساده و روان احساس می شد.

با تقدیم این کتب به دانشجویان کشور عزیزان، امیدوارم گامی موثر و هر چند کوتاه در این راه برداشته باشم. همچنین با بهر تلاش و وقتی که برای فراهم ساختن این کتب به عمل آمده است، بی تردید نمی توانم از تکرار و اشتباه عذری بدارم. امید است خوانندگان محترم و دیگر اندیشمندان که قصد و دانشجویان عزیز با نظریاتی عالمانه خود را در دست یابی به متن درسی کم نقص و دوخواه یاری نمایند.

آذرماه ۱۳۹۹

نمایشگاه و مسابقات برنامه ریزی آموزشی مدارس

فهرست مطالب

فصل اول	۱۰
مقدمه	۱۰
معنی توانایی	۱۱
تعریف توانایی	۱۱
منهوم توانایی و نمایشگاه	۱۲
مدل های نمایشگاه و توانایی	۱۴
منهوم توانایی و نمایشگاه در مدل تحول بنیادین آموزش و پرورش	۱۵
تفاوت بین توانایی و نمایشگاه	۱۷
فصل دوم	۲۰
ویژگی برنامه ریزان آموزشی	۲۰

۲۱	ویژگی های عمومی برنامه ریزان آموزشی
۲۵	ارتباط سطح برنامه ریزی:
۲۶	مناheim و تدبیر برنامه ریزی آموزشی
۲۹	توانایی لازم برنامه ریزان در مدرسه
۳۰	ضرورت برنامه ریزی
۳۲	ویژگی های برنامه های درسی در عصر جهانی شدن و اینترنت
۳۶	مبانی و تقسیم گیری
۳۸	مناheim برنامه های
۴۴	موانع اجرایی برنامه های
۴۵	سروش تقسیم گیری دالگوی کلان
۴۹	فصل سوم