

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

کیفیت زندگی کاری و خودکارآمدی معلمان

www.ketab.ir

تالیف

دکتر حسین بقایی

سرشناسه	:	بقایی، حسین، ۱۳۵۶-
عنوان و نام پدیدآور	:	کیفیت زندگی کاری و خودکارآمدی معلمان / تألیف حسین بقایی.
مشخصات نشر	:	تبریز: انتشارات فادیا، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	:	۸۰ص.
شابک	:	۹۷۸-۶۲۲-۷۱۴۷۱۶-۲
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
موضوع	:	کیفیت زندگی کاری -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع	:	Quality of work life. -- Iran -- Case studies
موضوع	:	معلمان -- ایران -- رضایت از کار -- نمونه پژوهی
موضوع	:	Teachers -- Job satisfaction -- Iran -- Case studies
رده بندی کنگره	:	HD۶۹۵۷
رده بندی دیویی	:	۳۳۱/۰۹۵۵
شماره کتابشناسی ملی	:	۶۲۴۵۶۳۷

www.ketab.ir

• نام کتاب: کیفیت زندگی کاری و خودکارآمدی معلمان

• تألیف: دکتر حسین بقایی

• ناشر: انتشارات فادیا

• حروفچینی: واحد کامپیوتر انتشارات فادیا

• تیراژ: ۱۰۰۰

• نوبت چاپ: اول ۱۳۹۹

• قیمت: ۴۰۰۰۰۰ ریال

• چاپ و صحافی: اطلس

• شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۱۴۷-۱۶-۲

• کد کتاب: ۱۲۸



مراکز بخش و فروش: انتشارات فادیا

دفتر و فروشگاه مرکزی: تبریز، خیابان امام خمینی - بالاتر از چهارراه بهشتی - پاساژ سامان - طبقه زیرزمین - پلاک ۱

تلفن: ۰۹۱۴۴۱۷۴۶۴۰ • ۰۹۱۴۹۰۱۵۱۴۵ • ۰۴۱-۳۳۳۶۵۱۲۲

پیشگفتار

مفهوم کیفیت زندگی کاری امروزه به یک موضوع اجتماعی عمده در سرتاسر دنیا مبدل شده است. از آنجا که بین اقدام های مدیریت منابع انسانی و کیفیت زندگی کاری رابطه مستقیمی وجود دارد از این رو حیات دوباره بخشیدن به کارکنان از راه ارتقا کیفیت زندگی کاری، کلید موفقیت هر سازمان به شمار می رود. کیفیت زندگی کاری به مفهوم داشتن یک نظارت خوب، شرایط کاری خوب، پرداخت و مزایای خوب و جالبتر از همه چالش گرانه و اقعاع کننده است. خودکارآمدی به باورهای افراد درباره توانایی هایشان در سامان دادن انگیزه ها، منابع شناختی و اعمال کنترل بریک رخداد معین اشاره دارد. این تالیف پژوهشی از این لحاظ می تواند کاربرد و ضرورت داشته باشد که رابطه بین کیفیت زندگی کاری و مولفه های خودکارآمدی معلمان را برما مشخص می کند. لذا این تالیف پژوهشی می تواند راهنمای بسیار خوبی برای برنامه ریزان فرهنگی و درسی، کارشناسان آموزش و پرورش و همچنین، درمانگران، معلمان و کارکنان خواهد بود. در خاتمه از همه کسانی که ما را در تالیف این مجموعه یاری کردند بخصوص مدیریت محترم انتشارات فادیا دکتر داریوش ظفری کمال تشکر و قدردانی را دارم.

دکتر حسین بقایی

فهرست

فصل اول: کلیات

- ۷
۹
۱۰
۱۵
۱۵
۱۶
۱۶
۱۶
۱۶
- ۱-۱. مقدمه
۲-۱. اهمیت کیفیت زندگی کاری و خودکارآمدی
۳-۱. مفاهیم
۱-۳-۱. تعریف کیفیت زندگی کاری
۲-۳-۱. تعریف خودکارآمدی
۳-۳-۱. تعریف درگیر کردن فراگیران در تحصیل
۴-۳-۱. تعریف خودکارآمدی روشهای تدریس
۵-۳-۱. تعریف خودکارآمدی مدیریت کلاس

فصل دوم: تعاریف، نظریات و دیدگاه ها

- ۱۷
۱۹
۲۲
۲۴
۲۶
۲۸
۲۹
۳۱
۳۲
۳۲
۳۹
۴۲
- ۱-۲. تعاریف کیفیت زندگی کاری
۱-۱-۲. مسئولیت های جدید سازمان ها با توجه به نظریه کیفیت زندگی کاری
۲-۱-۲. ابعاد کیفیت زندگی کاری
۳-۱-۲. الگوی کیفیت زندگی کاری ریچارد والتون
۱-۳-۱-۲. الزامات فیزیکی محیط کار
۲-۳-۱-۲. راهبردهای بهبود کیفیت زندگی کاری
۳-۳-۱-۲. نتایج کیفیت زندگی کاری
۴-۱-۲. برنامه های آتی کیفیت زندگی کاری
۵-۱-۲. نظریه های کیفیت زندگی کاری از دید تنوریسین های مدیریت
۲-۲. خودکارآمدی
۱-۲-۲. اثرات خودکارآمدی بر کارکردهای روان شناختی

فهرست

۵۰	۲-۲-۲. دیدگاه‌های خودکارآمدی
۵۳	۳-۲-۲. عوامل تاثیر گذار بر خودکارآمدی
۵۷	۴-۲-۲. ویژگی‌های افراد خودکارآمد
۵۸	۵-۲-۲. مراحل رشد خودکارآمدی
۵۹	۶-۲-۲. باورهای خودکارآمدی
۶۱	۷-۲-۲. طرق اثرگذاری خودکارآمدی
۶۳	۳-۲. پیشینه
۶۳	۱-۳-۲. پیشینه داخلی
۶۴	۲-۳-۲. پیشینه خارجی
۶۶	۴-۲. مدل مفهومی
۶۷	فصل سوم: بحث، نتیجه‌گیری و پیشنهادها
۶۹	۱-۳. یافته‌های تالیف پژوهشی
۷۰	۲-۳. بحث و نتیجه‌گیری
۷۳	۳-۳. پیشنهادها کاربردی
۷۴	۴-۳. پیشنهادها پژوهشی
۷۵	منابع و مآخذ
۷۶	منابع داخلی
۷۹	منابع خارجی