

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ناگویی خلقی، شفقت به خود
و کمک طلبی در دانش آموزان
دارای اختلال یادگیری

www.ketab.ir

تالیف

زهرا ارکانی

سرشناسه	:	ارکانی، زهرا، ۱۳۷۲-
عنوان و نام پدیدآور	:	ناگویی خلقی، شفقت به خود و کمک‌طلبی در دانش‌آموزان دارای اختلال یادگیری / تألیف زهرا ارکانی.
مشخصات نشر	:	تبریز: انتشارات فادیا، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	:	۷۲ص.
شابک	:	۹۷۸-۶۲۲-۷۱۴۷۲-۰-۹
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبا
یادداشت	:	کتابنامه: ص. ۶۵-۷۲.
موضوع	:	آلکسی تیمیا
موضوع	:	Alexithymia
موضوع	:	رفتار کمک‌خواهی
موضوع	:	Help-seeking behavior
موضوع	:	کودکان ناتوان در یادگیری
موضوع	:	Learning disabled children
موضوع	:	یادگیری -- اختلالات
موضوع	:	Learning disabilities
رده بندی کنگره	:	RC۵۴
رده بندی دیویی	:	۶۱۶/۸۵۲۶
شماره کتابشناسی ملی	:	۷۲۱۴۲۷۶

• نام کتاب: ناگویی خلقی، شفقت به خود و کمک‌طلبی در دانش‌آموزان دارای اختلال یادگیری

• تألیف: زهرا ارکانی

• ناشر: انتشارات فادیا

• حروفچینی: واحد کامپیوتر انتشارات فادیا

• تیراژ: ۱۰۰۰

• نوبت چاپ: اول ۱۳۹۹

• قیمت: ۳۶۰۰۰۰ ریال

• چاپ و صحافی: اطلس

• شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۱۴۷-۲۰-۹

• کد کتاب: ۱۳۳



مراکز پخش و فروش: انتشارات فادیا

دفتر و فروشگاه مرکزی: تبریز، خیابان امام خمینی - بالاتر از چهارراه بهشتی - پاساژ سامان - طبقه زیرزمین - پلاک ۱

تلفن: ۰۹۱۴۴۱۷۴۶۴۰ ♦ ۰۹۱۴۹۰۱۵۱۴۵ ♦ ۰۴۱-۳۳۳۶۵۱۲۲

پیشگفتار

هدف از تالیف کتاب پژوهشی حاضر مطالعه مقایسه‌ای ناگویی خلقی، شفقت به خود و کمک‌طلبی تحصیلی در بین دانش‌آموزان دارای اختلال یادگیری ویژه و عادی می‌باشد. امید است این تالیف پژوهشی به لحاظ نظری به بسط و تعدیل دیدگاه‌های نظری و تجربی درباره موضوع مورد مطالعه کمک کند و به لحاظ اهمیت کاربردی یافته‌های این تالیف پژوهشی افق‌های بالینی و مشاوره‌ای و آموزشی تازه‌ای را فراروی متخصصان این حوزه قرار دهد. در این تالیف این کتاب، ابتدا کلیات موضوع مورد بحث قرار گرفته و سپس در فصل دوم به بیان تعاریف، دیدگاه‌ها و نظریات و پیشینه مطالعات پرداخته شده و در فصل سوم به تحلیل و نتیجه‌گیری از یافته‌ها پرداخته شده است. امید است این مجموعه بتواند مورد استفاده دست‌اندرکاران درگیر این حوزه قرار گیرد. در حاتم از همه کسانی که ما را در تالیف این مجموعه یاری کردند بخصوص دکتر شهرزاد نعمتی و دکتر رحیم بدری و مدیریت محترم انتشارات فادیا دکتر داریوش ظفیری کمال تشکر و قدردانی را دارم.

زهرا ارکانی

فهرست

فصل اول: کلیات

- ۹
- ۱-۱- اختلال یادگیری، ناگویی خلقی، شفقت به خود و کمک طلبی ۱۱
- ۲-۱- اهمیت مطالعه درباره ناگویی خلقی، شفقت به خود و کمک طلبی در افراد دارای اختلال یادگیری ۲۲
- ۳-۱- تعاریف ۲۴
- ۱-۳-۱- اختلال یادگیری ویژه ۲۴
- ۲-۳-۱- ناگویی خلقی ۲۴
- ۳-۳-۱- شفقت به خود ۲۵
- ۴-۳-۱- کمک طلبی ۲۵

فصل دوم: پیشینه، تعاریف، دیدگاه ها و نظریات

- ۱-۲- اختلال یادگیری ویژه؛ تاریخچه ۲۹
- ۲-۲- تعریف های مختلف اختلال یادگیری ۳۰
- ۱-۲-۲- قانون آموزش افراد با ناتوانی ۳۰
- ۲-۲-۲- کمیته مشترک ملی ناتوانی یادگیری ۳۰
- ۳-۲-۲- انجمن روانپزشکی آمریکا در نسخه پنجم راهنمای تشخیصی و آماری اختلال های روانی ۳۱
- ۳-۲- ملاک های تشخیصی اختلال یادگیری ویژه ۳۱
- ۱-۳-۲- رویکرد ناهماهنگی بهره هوشی و پیشرفت ۳۴
- ۲-۳-۲- رویکرد پاسخ به مداخله ۳۶
- ۳-۳-۲- مزیت های پاسخ به مداخله ۳۸
- ۲-۴- الگوی چندلایه ای برای شناسایی ۳۹
- ۲-۵- ناگویی خلقی؛ تعاریف و مولفه های آن ۴۱