

پہلے کراؤ پچھلے دیکھو

راہنمای آوازش گاہ ریاضی

سرشناسه
 عنوان و نام پدیدآور
 آرمان معروفی؛ طراح و گرافیکست سعیده امینی.
 مشخصات نشر
 مشخصات ظاهری
 جلدی
 وضعیت فهرست‌نویسی
 موضوع
 موضوع
 شناسه افزوده
 شناسه افزوده
 رده‌بندی کنگره
 رده‌بندی دیویی
 شماره کتاب‌شناسی ملی
 : تقی‌زاده، سیده سعیده. ۱۳۶۱ -
 : راهنمای آزمایشگاه ریاضی / سیده سعیده تقی‌زاده.
 : تهران: پیش‌تاز دانش، ۱۳۹۱.
 : ۳۲ ص.: مصور (رنگی)، جدول، نمودار.
 : ۹۷۸-۶۰۰-۶۸۰۹-۰۷-۶:
 : فیبا
 : ریاضیات -- راهنمای آموزشی
 : ریاضیات -- آزمایش‌ها
 : معروفی، آرمان، ۱۳۶۳ -
 : امینی، سعیده، ۱۳۶۷ - . تصویرگر
 : ۱۳۹۱ ز ۷۴ / ۱۱ QA
 : ۵۱۰/۷
 : ۲۹۳۸۱۷۴

عنوان کتاب
 ناشر
 مؤلف
 مدیر پروژه
 مدیر روابط عمومی
 مدیر اجرایی
 مدیر تولید
 طراح و گرافیکست
 نوبت چاپ
 سال چاپ
 تیراژ
 قیمت
 : راهنمای آزمایشگاه ریاضی
 : پیش‌تاز دانش
 : سیده سعیده تقی‌زاده - آرمان معروفی
 : مصطفی نوری
 : رضا حق
 : فریده پوراکبری
 : عباس نوری
 : سعیده امینی
 : اول
 : ۱۳۹۱
 : ۲۵۰۰
 : ۵۰۰۰۰ ریال

مقدمه

ریاضیات همواره جایگاه بسیار

مهمی را در برنامه درسی مدارس اشغال نموده است.

مطالعه‌ی ریاضیات به توانایی ویژه‌ی درک و هوش نیازمند است.

همچنین ریاضیات به آموزش و نظم دادن ذهن کمک می‌نماید. علاوه بر

این، منجر به تقویت قوه‌ی تفکر و استدلال (منطق) می‌گردد.

مهارت‌های ریاضی و کاربردهای آن، ابزارهای ضروری اجتناب‌ناپذیری را در زندگی

روزانه‌ی ما تشکیل می‌دهد. به جرأت می‌توان گفت که یافته‌های بیشتر در زمینه‌ی ریاضیات،

منجر به توسعه و پیشرفت جوامع می‌گردد و در جامعه‌ی رو به پیشرفت سریع از لحاظ تکنولوژی

امروز، نقش بسیار مهم و بزرگی را ایفا می‌نماید به سختی و به ندرت می‌توان موضوعی را در نظر

گرفت که ریاضیات در آن هیچ نقشی ایفا نکند. اگرچه علی‌رغم تمامی مشخصات ذکر شده، ریاضیات به

دلیل سلسله مراتب مفاهیم و معایت غیرعملی و بسیار استقرایی موضوعات آن، علمی بسیار سخت، بیهوده و

خسته‌کننده در نظر گرفته می‌شود. از این رو، در ذهن دانش‌آموزان ترسی ایجاد شده که یادگیری ریاضی سخت و

دشوار است و این یکی از دلایل اصلی شکست آن‌ها در درس ریاضی می‌باشد. برای از بین بردن این ترس، می‌بایست

دانش‌آموزان را از طریق ایجاد انگیزه و برانگیختن علاقه‌ی آن‌ها به ریاضیات، تشویق نمود. برای این منظور، لازم است

موضوعات درگیر انتزاعی و واقعی، با تقویت مفاهیم ریاضی خارج از تجربیات شخصی مستقیم، قابل لمس گردند.

انجام فعالیت‌های ریاضی علاوه بر تثبیت یادگیری و افزایش سطح مهارت‌های یادگیری مفاهیم آموخته‌شده، سبب دست‌ورزی و

کسب مهارت‌هایی می‌گردد که در زندگی روزانه مورد استفاده قرار گرفته و زمینه‌های نوآوری دانش‌آموزان را فراهم می‌سازد.

اگر یک مساله‌ی ریاضیات را آنالیز کنیم، دریافت و راه‌حل نهایی آن، حول یک درک صحیح از عناصر موقعیت فیزیکی

درگیر در آن مساله می‌باشد. بنابراین با قرار دادن یک ابزار واقعی در دست‌های دانش‌آموز، تصویر بهتری از خیال و تصور

مساله به وی خواهیم داد. از این رو نگرش سنتی تدریس ریاضیات که صرفاً بر آن مفاهیم مجرد و انتزاعی به صورت

یک طرفه از طریق معلم به دانش‌آموزان ارایه می‌شد، می‌بایست کمرنگ و نهایتاً منسوخ گشته و به جای آن دیدگاه

تدریس مبتنی بر تجربه و آزمایش و ارایه مفاهیم به طور واقعی مورد توجه قرار گیرد. بدین منظور، نیازمند مکان

مناسبی برای اجرای فعالیت‌ها خواهیم بود. یک آزمایشگاه ریاضیات به خوبی مجهز شده می‌تواند باعث ایجاد انگیزه‌ی

یادگیری در دانش‌آموزان گردد و همچنین محیطی را برای یادگیری ریاضی خلق نماید. از همین‌رو خانه ریاضی

تهران جهت یادگیری و تسهیل فرایند آموزش، مجموعه‌ی غنی از آزمایش‌های ریاضی را مبنی بر کتاب درسی

فراهم نموده‌است. کتابچه‌ی حاضر، راهنمای استفاده از این آزمایش‌ها را در بردارد و کمک شایانی به طریقه‌ی

کاربست آزمایش‌ها در روش آموزش دبیران خواهد داشت. بنابراین درخواست می‌شود دبیران محترم و

اولیای گرامی قبل از به‌کارگیری آزمایش‌ها، کتابچه‌ی پیش‌رو را مطالعه نمایند. امید است این مجموعه

گامی نو در جهت پیشبرد اهداف آموزش ریاضی کشور بردارد. بی‌گمان برای تداوم و بقای هر

حرکتی، نیازمند نظرات و پیشنهادات شما عزیزان هستیم. ما را از آن‌ها دریغ نفرمایید.

مدیریت خانه ریاضی

مصطفی نوری