

مهارت های اجتماعی و عملکرد تحصیلی در دانش آموزان



دکتر علی اصغر ماشینچی^۱

زهرارسلت پیشه^۲

www.ketab.ir

^۱ . استاد یار گروه علوم تربیتی ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد

^۲ . دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد واحد لامرد، گروه علوم تربیتی ، لامرد ، ایران .

- سرشناسه : ماشینچی، علی اصغر، ۱۳۵۶ -
 Mashinchi, Ali Asghar
 عنوان و نام پدیدآور : مهارت‌های اجتماعی و عملکرد تحصیلی در دانش‌آموزان/علی اصغر
 ماشینچی، زهرا رسالت‌پیشه.
 مشخصات نشر : تربت حیدریه: چشم‌انداز قطب، ۱۳۹۹.
 مشخصات ظاهری : ۱۳۰ ص.
 شابک : ۵۵۰۰۰ ریال-1-272-493-600-978:
 وضعیت فهرست : فیبا
 نویسی :
 یادداشت : کتابنامه: ص. ۱۱۷ - ۱۳۰.
 موضوع : مهارت‌های اجتماعی در نوجوانان -- ایران -- نمونه‌پژوهی
 موضوع : Social skills in adolescence -- Iran -- Case studies
 موضوع : پیشرفت تحصیلی -- ایران -- نمونه‌پژوهی
 موضوع : Promotion (School) -- Iran -- Case studies
 موضوع : شاگردان دبیرستان -- ایران -- نمونه‌پژوهی
 موضوع : High school students -- Iran -- Case studies
 شناسه افزوده : رسالت‌پیشه، زهرا، ۱۳۵۳-
 رده بندی نگر : BF۷۳
 رده بندی دیوید : ۱۵۵/۴۱۷
 شماره : ۷۳۶۶۰۰۳
 کتابشناسی ملی :



نویسندگان : علی اصغر ماشینچی - زهرا رسالت‌پیشه
 ناشر : انتشارات چشم‌انداز قطب
 تیراژ : ۱۰۰۰
 نوبت چاپ : اول
 تاریخ چاپ : مرداد ۱۳۹۹
 چاپ : ویونا
 قطع : وزیری
 تعداد صفحات : ۱۳۱
 قیمت : ۵۵۰۰۰ ریال
 شابک :

۱	۲۷۲	۴۹۳	۶۰۰	۹۱۸
---	-----	-----	-----	-----

آدرس: مشهد، خیابان امام خمینی، ۶۴
 تربت حیدریه، خیابان رازی، رازی ۳
 تلفن: ۰۹۲۲۳۵۷۹۱۰۹ - ۰۹۱۵۳۳۲۸۵۱۶

۳۲	انواع مهارت های زندگی
۳۵	آموزش خودشناسی و افزایش آگاهی
۳۶	آموزش شناسایی افکار تحریف شده
۳۶	خود رهبری
۳۹	آموزش آداب و مهارت های زندگی اسلامی
۴۰	مهارت های زندگی اجتماعی و اخلاقی دانش آموزان
۴۲	مبانی نظری عملکرد تحصیلی
۴۴	تعاریف عملکرد تحصیلی
۴۵	عوامل مؤثر بر عملکرد تحصیلی
۴۹	نظریات موجود در زمینه عملکرد تحصیلی
۵۴	نظریه اسناد
۵۷	عوامل تأثیرگذار در رشد و بهر عملکر تحصیلی
۵۹	پیشرفت تحصیلی دانش آموزان
۶۳	تعاریف پیشرفت تحصیلی
۶۴	معیارهای پیشرفت تحصیلی
۶۵	عوامل مهم تأثیرگذار بر پیشرفت تحصیلی
۷۰	نقش خانواده در پیشرفت تحصیلی فراگیران
۷۱	ارزشها و انتظارات والدین و پیشرفت تحصیلی
۷۲	شرایط اجتماعی و اقتصادی و پیشرفت تحصیلی
۷۳	مدرسه و پیشرفت تحصیلی
۷۳	ارزیابی پیشرفت تحصیلی
۷۵	ارزشیابی پیشرفت تحصیلی فراگیران
۷۷	اصول حاکم بر ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
۷۹	پیشینه داخلی تحقیق
۸۳	پیشینه خارجی تحقیق
۸۵	جمع بندی
۸۶	مدل نظری پژوهش
۸۸	بررسی محیط پژوهش

۹۰	فصل سوم
۹۰	روش شناسی و تحلیل تحقیق
۹۱	روش تحقیق
۹۱	جامعهی آماری
۹۲	نمونه و روش نمونه گیری
۹۲	روش گردآوری دادههای پژوهش
۹۵	روش تجزیه و تحلیل دادههای پژوهش
۹۵	بررسی سیرهای تحقیق
۹۶	آمار استنباطی
۹۷	بررسی فرضیات تحقیق
۱۰۲	مقایسه میانگین رتبهی دلفها با استاندارد از آزمون فریدمن
۱۰۴	فصل چهارم
۱۰۴	نتیجه گیری
۱۰۵	خلاصهی نتایج
۱۱۱	نتیجه گیری
۱۱۲	پیشنهادهای کاربردی
۱۱۳	پیشنهادهای پژوهشی
۱۱۴	منابع و مأخذ

مقدمه

نظام آموزش پرورش به علت تحت پوشش قرار دادن اقشار مردم، مسئولیت بزرگی بر عهده دارد. این مسئولیت روز به روز بزرگ تر می شود، زیرا تقاضا برای آموزش پرورش رشد بی سببانه ای پیدا کرده به طوری که با افزایش تعداد دانش آموزان در سطوح مختلف آموزشی، تأسیس مدارس و مراکز آموزشی جدید، استخدام معلمان بیشتر و سرمایه گذاری افزون تر ضرورت یافته است.

این مطالعه بر اساس تحقیق کاربردی دانشگاهی با موضوع بررسی رابطه ی بین مهارت های اجتماعی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه ی شهرستان مهر در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ تألیف شده است و تأثیر آن را می نماید که زمینه ساز رشد و توسعه ی نظام های آموزشی و رشد عملکرد تحصیلی و کاهش افت تحصیلی فراگیران باشد.

این کتاب در چهار فصل تدوین گردیده که فصل اول به کلیات پرداخته و فصل دوم به مبانی نظری و تجربی تحقیق و فصل سوم به روش شناسی و تحلیل تحقیق و فصل چهارم نتیجه گیری بررسی می گردد.

دکتر علی اصغر ماشینچی^۱

زهره رسالت پیشه^۱

^۱ استاد یار گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد