

بہ نام خدا

اُرونوس

(مجموعہ خاطرات، از آموزشگاہ ایشار ابرکوه)

نویسنده:

رحیم میر عظیم

سرشناسه	میر عظیم، رحیم، ۱۳۴۹-
	Mirazim, Rahim
عنوان و نام پدیدآور	ارونوس: مجموعه خاطراتی از مدرسه‌ی استثنایی ایثار ابرکوه/ نویسنده رحیم میر عظیم؛ ویراستار حمید اکبرپور.
مشخصات نشر	شیراز: فرهنگستان ادب، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	۱۲۸ ص.
شاب	978-622-6867-76-4
وضعیت فهرست نویسی	فیا
عنوان دیگر	مجموعه خاطراتی از مدرسه‌ی استثنایی ایثار ابرکوه.
موضوع	آموزشگاه استثنایی ایثار ابرکوه -- کارکنان -- خاطرات
موضوع	معلمان -- ایران -- ابرکوه -- خاطرات
موضوع	Teachers -- Irān -- Abarkuh -- Diaries
رده بندی کنگره	LB۲۸۳۲/۴
رده بندی دیویی	۳۷۱/۱۰۰۹۵۵۶۲
شماره کتابشناسی ملی	۶۳۲/۳۹



شیراز خیابان زند- پاساژ فرجادیان طبقه اول پلاک ۱۸۰ کدپستی: ۷۵۵۴۳-۷۱۳۵۶

شماره تلفن: ۳۳۹۳-۰۹۱۰۸
Email: Farhangstaneadab@gmail.com

□□□

ارونوس (مجموعه خاطراتی از آموزشگاه ایثار ابرکوه)

رحیم میر عظیم

□□□

نوبت و سال چاپ: اول ۱۳۹۹ / شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه / شابک: ۴-۷۶-۶۸۶۷-۹۷۸-

□□□

ویراستار: حمید اکبرپور / طرح جلد: حسین امیدیان فر / صفحه‌آرا: اطلس دهقانی

چاپ و صحافی: سمن / قیمت: ۲۵۰۰۰ تومان

□□□

ارتباط با نویسنده:

rahim.mirazim@yahoo.com

□□□

حق چاپ برای نویسنده محفوظ است.

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
..... دمه	۵
۱- وینباد.....	۱۳
۲- یک روز استثنایی.....	۱۷
۳- این هم دانش آموز استثنایی!.....	۱۹
۴- پیاز.....	۲۱
۵- معلم استثنایی!.....	۲۴
۶- هدیه.....	۲۷
۷- قهر و آشتی.....	۲۹
۸- گلابتون.....	۳۱
۹- خانه غریب.....	۳۴
۱۰- یک روز خوب.....	۳۶
۱۱- تشنج در کلاس.....	۳۷
۱۲- مهدی کدخدا.....	۳۹
۱۳- سرزمین آرزوها.....	۴۲
۱۴- عزیز سفر کرده.....	۴۶
۱۵- دوستی صادقانه.....	۴۸
۱۶- تنبیه دردناک.....	۴۹
۱۷- پسر قلدر.....	۵۱
۱۸- روز اول کار.....	۵۳
۱۹- آرونوس.....	۵۵
۲۰- دوستی استثنایی.....	۵۷
۲۱- قسمت من.....	۵۹
۲۲- دانش آموز جدید!.....	۶۱
۲۳- گردنه‌ی حق.....	۶۳
۲۴- میخ طویلله.....	۶۴

- ۶۶..... ۲۵- چوب معلم
- ۶۸..... ۲۶- نقطه‌ی عطف زندگی من
- ۷۰..... ۲۷- مادر در باران آمده!
- ۷۲..... ۲۸- زیر آسمان خدا
- ۷۴..... ۲۹- درس با طعم عدس یلو
- ۷۶..... ۳۰- بانای حسرت به دل
- ۷۸..... ۳۱- قصه‌ی عاشقی
- ۸۱..... ۳۲- یک دوست خوب
- ۸۳..... ۳۳- موز دج
- ۸۶..... ۳۴- بلد دوب
- ۸۸..... ۳۵- الگو مایه عدس
- ۹۰..... ۳۶- زنبور نهران
- ۹۲..... ۳۷- اشک و لبخند
- ۹۳..... ۳۸- دیگ خالی
- ۹۵..... ۳۹- کیاب همدلی
- ۹۷..... ۴۰- اولین روز مدرسه، اولین سیار
- ۹۹..... ۴۱- آشنای حرم
- ۱۰۰..... ۴۲- مادر
- ۱۰۲..... ۴۳- قهرمان ابوالفضل
- ۱۰۴..... ۴۴- شاگرد با معرفت
- ۱۰۷..... ۴۵- لاک غلط‌گیر
- ۱۰۹..... ۴۶- توت سیاه
- ۱۱۰..... ۴۷- عنایت خدا
- ۱۱۲..... ۴۸- آفرین به خودم
- ۱۱۴..... ۴۹- روز به یاد ماندنی
- ۱۱۷..... ۵۰- نقاشی دیواری
- ۱۱۹..... ۵۱- مدرسه‌ای متفاوت
- ۱۲۱..... ۵۲- قاب آرزو
- ۱۲۳..... تصاویر

مقدمه:

آموزش و پرورش و خدمات توان بخشی به کودکان و دانش آموزان استثنایی، یعنی کسانی که به دلیل خاص ذهنی، جسمی، عاطفی و روانی قادر نیستند از برنامه های رسمی و معمول تحصیل در کنار همسالان عادی خود به نحوی مطلوب برخوردار شوند، از نشانه های پیشرفت و غنای فرهنگ و نظام آموزش و پرورش هر جامعه ای است.

تلاش و کوشش برای شناسایی، برنامه ریزی، ایجاد امکانات آموزشی و توان بخشی هر چه بهتر و بیشتر برای کودکان و دانش آموزان با نیازهای ویژه که عمدتاً از مصادیق بارز مستضعفان ذاتی هستند، اساس اصلی آموزش و پرورش استثنایی است.

با توجه به مطالعات و پژوهش های بین المللی درصدی از کل کودکان و نوجوانان سنین مدرسه، در هر جامعه ای به نحوی از انحاء از نظر آموزشی، دارای نیازهای ویژه بوده و به برنامه ها و تدابیر آموزشی و توان بخشی خاص نیازمند هستند.

اولین گام در آموزش و پرورش کودکان استثنایی بیش از هفتاد سال قبل

در ایران آغاز شد. نخستین فعالیت‌ها در بخش آموزش و پرورش نابینایان، سپس ناشنوایان و بعد کودکان کم‌توان ذهنی به‌صورت داوطلبانه و در بخش غیردولتی انجام پذیرفته است.

آموزش و پرورش کودکان و دانش‌آموزان استثنایی از سال ۱۳۴۷ تا سال ۱۳۶۹ از طریق دفتر آموزش و پرورش طراحی، برنامه‌ریزی و حمایت می‌شد. در این سال، با پیگیری مسئولان، اولیاء دانش‌آموزان استثنایی و حمایت نمایندگان مجله محترم شه‌ای اسلامی سطح تشکیلات دفتر مذکور به سازمان ارتقاء یافت و به‌عنوان یکی از معاونت‌های وزارت آموزش و پرورش به‌منظور پیگیری امور آموزشی و پرورشی، توانبخشی کودکان و دانش‌آموزان استثنایی راه‌اندازی شد و در سال ۱۳۷۱ تأسیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور و با ابعادی وسیع‌تر و اهداف و وظایف بیشتر از سابق، گروه‌های بیشتری از کودکان و دانش‌آموزان استثنایی را تحت پوشش قرار داد.

در سال ۱۳۷۱ اداره‌ی آموزش و پرورش استثنایی استان یزد در محل فعلی (میدان همافر یزد) تشکیل شد و به‌صورت رسمی کار رسیدگی به امور آموزشی، پرورشی و توانبخشی دانش‌آموزان با نیازهای ویژه و کارکنان تحت پوشش آغاز کرد.

گام‌های اولیه در آموزش و پرورش دانش‌آموزان استثنایی در استان یزد به حدود سال ۱۳۴۹ برمی‌گردد. اما آموزش رسمی این دسته از کودکان از اوایل سال ۱۳۵۱ شروع می‌شود. اولین گروه از آموزگاران این دانش‌آموزان را جناب آقای محمدرضا راضی و سرکار خانم عزیزه مولانیا تشکیل

می‌دادند که با تشکیل و راه‌اندازی دو کلاس در پایه‌های مختلف در گرایش‌های ناشنوا، نابینا و کم‌توان ذهنی به صورت ضمیمه در آموزشگاه پسرانه (کرباسی فعلی) و دخترانه صالحی‌زاده و با تعدادی قریب به ۱۲ دانش‌آموز، وظیفه‌ی تدریس به این دسته از دانش‌آموزان را عهده‌دار شدند.

در سال ۱۳۵۲ با تلاش‌هایی که به عمل آمد، اولین آموزشگاه مستقل ویژه‌ی دانش‌آموزان استثنایی باهمت خیر مرحوم حاج احمد ضرابی و وساطت همکاران وقت راه‌اندازی شد. همچنین در نیمه‌ی دوم سال ۱۳۵۲، با ورود آقای طیب‌ت اولی‌فارع‌الحصیل مرد در رشته‌ی آموزش به کودکان ناشنوا) کلاس مستقلی برای تدریس به دانش‌آموزان ناشنوا در نظر گرفته شد. البته تعدادی دانش‌آموز کم‌توان ذهنی نیز در آن کلاس وجود داشت.

این روند تا سال ۱۳۵۵ ادامه می‌یابد تا این که در سال ۵۶ اولین مرکز شبانه‌روزی ویژه‌ی دانش‌آموزان نابینا و ناشنوا در آرا، نگاه امید (خانه معلم فعلی) با مدیریت آقای اژدری با ۱۸ نفر کادر و ۲۷ دانش‌آموز در پایه‌های مختلف در دوره‌ی ابتدایی و راهنمایی در دو شیفت صبح و عصر (پسرانه و دخترانه) راه‌اندازی شد.

در طی این سال‌ها پیگیری امور آموزشی و اداری معلمان و دانش‌آموزان استثنایی را "دفتر آموزش کودکان و دانش‌آموزان استثنایی" در اداره کل آموزش و پرورش استان یزد عهده‌دار بود.

در سال ۶۷، رسیدگی به امور ذی‌ربط به مرحوم آقای سیدضیاءالدین مظلومی به عنوان کارشناس کودکان استثنایی اداره کل آموزش و پرورش

استان و پس از آن به آقای امیریان واگذار شد.

در سال ۱۳۶۹، مجلس شورای اسلامی مصوبه‌ی تشکیل سازمان آموزش و پرورش استثنایی را صادر کرد که به دنبال آن در سال ۱۳۷۱ اداره‌ی آموزش و پرورش استثنایی استان یزد در محل فعلی با مدیریت آقای امیرامیریان و معاونت آقای راضی تشکیل شد و به صورت رسمی کار رسیدگی به امور آموزشی و اداری دانش آموزان و کارکنان تحت پوشش آغاز شد. در سال ۱۳۷۶ با توجه به تغییر و تحولاتی که ایجاد شد ریاست اداره به سرکار محترم مریم حسینی پور با معاونت آقای امیدواری و پس از آن آقای سیدمحمد خادمی واگذار شد. در این سال‌ها تعداد آموزشگاه‌های استثنایی به ۲۹ مرکز مستقل و ۱۴ کلاس ضمیمه در آموزشگاه‌های عادی استان با حدود ۱۵۳۰ دانش آموز و ۴۴۰ نفر پرسنل گسترش یافت.

با تجمیع ادارات آموزش و پرورش عادی، استثنایی و سوادآموزی در سال ۱۳۸۱ آموزش و پرورش استثنایی یزد به مدیریت تعیین شد و مسئولیت آن را نیز آقای محمد مهدی فلاحتی عهده دار شدند. در این سال تعداد ۱۵۰۰ نفر دانش آموز در گروه‌های مختلف آموزشی در ۲۹ مرکز مستقل و ۱۲ کلاس ضمیمه مشغول بوده و ۴۵۰ نفر از کارکنان خدوم نیز، امر آموزش و توان بخشی این عزیزان را بر عهده داشتند. البته با توجه به شرایط تجمیع ادارات و تشکیلات، امور آموزش و تخصصی به مدیریت استثنایی استان و امور اداری، رفاهی و خدماتی کارکنان نیز به آموزش و پرورش نواحی و مناطق استان واگذار شد.