

آموزش و پرورش در دوره پیش از دبستان

مؤلفان:

دکتر ناهید حدادی

دکتر محمدجواد یداله‌ی فر

سرشناسه:	یدالهی فر، محمدجواد، ۱۳۴۷
عنوان و نام پدیدآور:	آموزش و پرورش در دوره پیش از دبستان/مؤلفان: محمدجواد یدالهی فر، ناهید
مشخصات نشر:	حیدری
مشخصات ظاهری:	همدان، مصفاى الوند، ۱۳۹۹
شابک:	۱۵۴ ص.
وضعیت فهرست‌نویسی:	۰-۳۷-۶۱۳۷-۹۶۴-۹۷۸
یادداشت:	فیبا
موضوع:	کتابنامه
موضوع:	آموزش پیش دبستانی - ایران
شناسه افزوده:	Education, Personal- Iran
رده بندی کنگره:	حیدری، ناهید، ۱۳۵۶
رده بندی دیویی:	LB ۱۱۴۰ / ۲۵
شماره کتابشناسی:	۳۷۲/۲۱۰۹۵۵
	۷۳۰۶۷۷۳

عنوان:	نگاهی به آموزش و پرورش در دوره پیش از دبستان
مؤلفان:	دکتر ناهید حیدری، دکتر محمدجواد یدالهی فر
طراح جلد و صفحه‌آرا:	مهندس فاطمه خانی
ناشر:	مصفاى الوند
چاپخانه:	روشن
صفحه و قطع:	۱۵۴- وزیرى
نوبت چاپ:	اول
تیراژ:	۱۰۰۰
قیمت:	۲۳۰۰۰۰ ریال
تاریخ انتشار:	۱۳۹۹
شابک:	۰-۳۷-۶۱۳۷-۹۶۴-۹۷۸

کلیه حقوق برای مصفاى الوند محفوظ است

نمایندگی فروش در تهران ۱. موسسه کتابیران، میدان انقلاب، خیابان لبافی نژاد غربی (بعد از چهار راه کارگر جنوبی)،

بعد از فروشگاه شيلات، پلاک ۲۳۷، تلفن: ۶۶۴۲۳۴۱۶-۶۶۴۲۶۸۷

۲. نوپردازان، میدان انقلاب، خیابان لبافی نژاد، بین ۱۲ فروردین و اردیبهشت، پلاک ۲۰۶، تلفن: ۶۶۴۹۴۴۰۹-۶۶۴۱۱۱۷۳

فصل اول: نگاهی به آموزش و پرورش

- تعاریف مختلف آموزش و پرورش: ۳
- تعریف آموزش و پرورش از دیدگاه دانشمندان مسلمان: ۴
- نظام آموزش و پرورش ۵
- برنامه درسی و سازمان آموزش و پرورش: ۱۷
- اهمیت آموزش و پرورش ۱۹
- اصول آموزش و پرورش: ۲۳
- اصول آموزش و پرورش از نظر اندیشمندان و متفکرین ۲۵
- اصول آموزش و پرورش از دیدگاه اسلام: ۲۸
- اصول حاکم بر شناخت مسایل آموزش و پرورش: ۲۸

فصل دوم: آموزش و پرورش پیش از دبستان

- تعریف آموزش و پرورش پیش دبستانی در ایران: ۳۷
- مهدهای وابسته به سازمان بهزیستی؛ ۴۰
- مهدهای وابسته به وزارت کار: ۴۰
- مهدهای وابسته به شهرداری: ۴۱
- کودکستان ها و مهدهای وابسته به موسسات مذهبی: ۴۱
- نگاهی به تاریخچه ی آموزش و پرورش پیش از دبستان در جهان: ۴۳
- آموزش پیش دبستان در سوئد: ۴۹

۵۰	نگاهی به آموزش پیش از دبستان در فنلاند:
۵۲	آموزش پیش از دبستان در فرانسه:
۵۳	آموزش و پرورش پیش از دبستان در کشور مالزی:
۵۴	آموزش و پرورش پیش از دبستان در کشور ژاپن:
۵۴	نگاهی به تاریخچه آموزش و پرورش پیش از دبستان در ژاپن:
۵۶	نگاهی به تاریخچه آموزش و پرورش پیش از دبستان در ایران:
۶۱	خدمات پیش از دبستان:
۶۱	مراقبت از کودک در منزل:
۶۱	روش موسوم به نظام سه خانواده ای:
۶۱	خدمات پیش دبستانی آزاد:
۶۲	اهداف آموزش و پرورش پیش از دبستان:
۶۵	اهداف کلی دوره پیش دبستانی:
۷۴	اصول آموزش و پرورش پیش از دبستان:
۸۱	مبانی آموزش و پرورش در دوره پیش از دبستان:
۸۳	ویژگی کودکان پیش دبستان:
۸۳	رشد جسمانی کودکان در دوره پیش دبستانی:
۸۴	رشد حسی - حرکتی کودکان در دوره پیش دبستانی:
۸۵	رشد ذهنی کودکان در دوره پیش دبستانی:
۸۷	اهم ویژگی های بدنی کودک:
۸۸	خصوصیات و رفتارهای تغذیه ای:
۹۱	روش تدریس در دوره پیش از دبستان:
۹۴	چند ایده نوآورانه برای تدریس پیش دبستانی:

زندگی انسان هر لحظه به طور پیوسته در حال تغییر است. گاهی در سطح زمین دست به تغییر می زند و از سنگهای معدن خانه ای برای خود می سازد. از میان کوهستان دالان حفر می کند و راه آهن عبور می هد. درختان جنگل را یکی پس از دیگری قطع می کند و با آن الوارها کشتی می سازد و دریای بی کران را به زیر پای خود فرش می کند. خود انسان و اطرافیانش از این تغییرات به دور نیستند. اطفال خود را پرستاری و نگهداری و بزرگ می کند. هر نوع عادات و اخلاقی که بخواهد در آن ها به وجود می آورد. و چون ورق سپید آغاز هر نقش و هنری که بخواهد به آن ها می آموزد.

تربیت و تربیت پذیری در ذات انسان وجود دارد. به وسیله تربیت است که تمدن بشر باقی می ماند و اطفال هر نسل میتوانند از نتایج زحمات چند هزار ساله نیکان خود استفاده کنند. شهر ها را نگهداری کنند و وسعت دهند، معادن را استخراج نمایند، ماشین آلات را بکار گیرند، امراض را ریشه کن سازند و بر قوای بی نظیر طبیعت فائق شوند.

هزاران کیلومتر از از کره ی زمین در مسیر رسیدن به کمال هستند. و از کاروان تمدن عقب مانده اند، برای ترقی و سوق دادن آنها به سوی بهبودی وسیله ای موثرتر و بهتر از تربیت وجود ندارد.

در دنیای متمدن هم هزاران نقص و عیب وجود دارد که رفع آنها جز به وسیله تربیت ممکن نیست.