

۲۱.۹۹۸۸

۵۰ نکته جکسی ریچاردز برای رشد معلم

کتاب‌های راهنمای کمبریج برای معلم‌های زبان
یادگیری بهتر را تجربه کنید
ویراستار: اسکات تورنبری

مترجمان
دکتر محبوبه تقی‌زاده

هیأت علمی دانشگاه علم و صنعت ایران

نازنین ادهمی

کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی





سرشناسه	ریچاردز، جک کرافت، ۱۹۴۳ - م. Richards, Jack Croft
عنوان و نام پدیدآور	۵۰ نکته چکسی ریچاردز برای رشد معلم : کتاب‌های راهنمای کمبریج برای معلم‌های زبان یادگیری بهتر را تجربه کنید/ ویراستار اسکات تورنبری ؛ مترجمان محبوبه تقی‌زاده، نازنین ادهمی.
مشخصات نشر	تهران: دانش‌نگار، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	۱۶۲ ص.
شابک	978-600-308168-0
وضعیت فهرست نویسی	فیفا
یادداشت	عنوان اصلی: Jack C. Richards' 50 tips for teacher development, c 2018.
عنوان دیگر	کتاب‌های راهنمای کمبریج برای معلم‌های زبان یادگیری بهتر را تجربه کنید.
عنوان گسترده	پنجاه نکته چکسی ریچاردز برای رشد معلم.
موضوع	تربیت معلم، موفقیت شغلی، زبان انگلیسی — راهنمای آموزشی
موضوع	Career development. Teachers -- Training of
شناسه افزوده	تورنبری، اسکات، ۱۹۵۰ - م.، ویراستار
شناسه افزوده	Thornbury, Scott
شناسه افزوده	تقی‌زاده، محبوبه، ۱۳۶۲ - مترجم
شناسه افزوده	ادهمی، نازنین، ۱۳۷۳ - مترجم
رده بندی کنگره	۱۷۰۷LB :
رده بندی دیویی	۷۱۱/۳۷۰ :
شماره کتابشناسی ملی	۶۱۴۶۸۰۳ :

فرهیخته گرامی:

کپی کردن و یا تهیه فایل‌های pdf از تمام و یا قسمتی از کتاب تضییع آسکار حقوق هادی و معنوی ناشر و مولف است و انگیزه تألیف، ترجمه و نشر کتاب‌های جدید را در کشور از بین می‌برد. خواهشمند در زمان خرید کتاب، از اصل بودن آن مطمئن شوید.



۵۰ نکته چکسی ریچاردز برای رشد معلم

نویسندگان: اسکات تورنبری

ترجمه: دکتر محبوبه تقی‌زاده (هیات علمی دانشگاه علم و صنعت ایران)، نازنین ادهمی

نوبت چاپ: اول

سال چاپ: ۱۳۹۹

شمارگان: ۱۰۰ نسخه

قیمت: ۴۰ هزار تومان

چاپ و صحافی: نسیم

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۸-۱۶۸-۰

تهران، انقلاب، خیابان منیری‌جاوید (اردیبهشت)، نبش وحید نظری، شماره ۱۴۲

تلفکس: ۶۶۴۰۰۲۲۰ - ۶۶۴۰۰۱۴

فهرست

- ۱ اهدافی را برای رشد حرفه‌ای خود برنامه ریزی کنید..... ۷
- ۲ رشد حرفه‌ای خود را بررسی کنید..... ۱۰
- ۳ تغییرات پیش آمده در نحوه تدریس خود را بررسی کنید..... ۱۲
- ۴ از گزارش‌های کلاس درس برای ارزیابی تدریس خود استفاده کنید..... ۱۶
- ۵ به تدریس خود گوش کرده و یا آن را تماشا کنید..... ۱۸
- ۶ تدریس دیگران را مشاهده کنید..... ۲۱
- ۷ یک پورتفولیو از خود نگاه دارید..... ۲۴
- ۸ یک ژورنال نگاه دارید..... ۲۶
- ۹ طرح درس‌ها را بررسی کنید..... ۳۰
- ۱۰ ویژگی‌های یک کلاس درس موثر را شناسایی کنید..... ۳۳
- ۱۱ یک فرم مشاهده کلاس طراحی کنید..... ۳۶
- ۱۲ نیازهای آموزشی دانشجویان خود را شناسایی کنید..... ۴۰
- ۱۳ بررسی درک‌های تدریس و یادگیری..... ۴۳
- ۱۴ مثال‌هایی از کارهای دانشجویان را بررسی کنید..... ۴۶
- ۱۵ از اتفاق‌های بحرانی درس بگیرید..... ۴۹
- ۱۶ چگونگی سوال پرسیدن خود را زیر نظر بگیرید..... ۵۳
- ۱۷ چگونگی باز خورد دادن خود را زیر نظر بگیرید..... ۵۶
- ۱۸ از رونوشت کلاس درس برای بررسی زبان کلاس خود، استفاده کنید..... ۵۹
- ۱۹ یاد بگیرید که چگونه درگیر تفکر انتقادی شوید..... ۶۲

- ۲۰ در فعالیت‌های گروهی حل مسائل شرکت کنید..... ۶۵
- ۲۱ برای بررسی روش تدریس از بخش‌هایی از فیلم‌ها یا داستان‌ها استفاده کنید..... ۶۷
- ۲۲ سعی کنید کارهای متفاوتی انجام دهید..... ۶۹
- ۲۳ یک گروه خواندن تشکیل دهید..... ۷۲
- ۲۴ از یک کارشناس یاد بگیرید..... ۷۵
- ۲۵ به یک انجمن معلم‌های زبان بپیوندید..... ۷۸
- ۲۶ در یک کنفرانس شرکت کنید..... ۸۱
- ۲۷ نحوه بررسی یک کتاب را یاد بگیرید..... ۸۴
- ۲۸ پژوهش عملی انجام دهید..... ۸۷
- ۲۹ یک تحقیق همانندسازی را امتحان کنید..... ۹۰
- ۳۰ در مطالعات درسی شرکت کنید..... ۹۳
- ۳۱ فعالیت‌های کلاسی را تجربه کنید..... ۹۶
- ۳۲ فیلم‌های تدریس را مشاهده کنید..... ۹۸
- ۳۳ برای رشد معلم مبتدی بر همکاری از ویکی‌ها استفاده کنید..... ۱۰۱
- ۳۴ در کلاس‌های تربیت معلم شرکت کنید..... ۱۰۴
- ۳۵ خلاق باشید..... ۱۰۷
- ۳۶ از قالب‌های روایتی برای بررسی تدریس استفاده کنید..... ۱۱۱
- ۳۷ از نگارش‌های روایی استفاده کنید..... ۱۱۴
- ۳۸ زمان صحبت خود بعنوان معلم را بررسی کنید..... ۱۱۶
- ۳۹ منطقه عمل خود را بررسی کنید..... ۱۱۹
- ۴۰ از یک مطالعه موردی برای بررسی تدریس و یادگیری استفاده کنید..... ۱۲۱