

فناوری موبایل، رویکردی نوین در نظام‌های آموزشی

تألیف:

دکتر سید محمد جواد ناصر شیخ الاسلامی

دکتر آذین خضیب: نجانی

دکتر بهرام سوقی

دکتر مهدی رضوان



انتشارات راز نهان

۱۳۹۹

عنوان و نام پدیدآور	: فناوری موک، رویکردی نوین در نظام‌های آموزشی/ تالیف سیده معصومه ناصر شیخ الاسلامی ... [و دیگران].
مشخصات نشر	: تهران: راز نهان، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	: ۲۰۵ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۴۴۸-۹۱۸-۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: تالیف سیده معصومه ناصر شیخ الاسلامی، نازیلا خطیب زنجانی، بهزاد شوقی، مهدی رضوان.
موضوع	: موک (آموزش برپایه وب)
موضوع	: MOOCs (Web-based instruction)
موضوع	: موک (آموزش برپایه وب) — ایران
موضوع	: MOOCs (Web-based instruction) -- Iran
موضوع	: آموزش از راه دور
موضوع	: Distance education
موضوع	: یادگیری آزاد
موضوع	: Open learning
شناسه افزوده	: ناصر شیخ الاسلامی، سیده معصومه، ۱۳۶۰ -
رده بندی کنگره	: LFD ۴۴/۸
رده بندی دیویی	: ۷۱/۳۵
شماره کتابشناسی ملی	: ۹۷۸-۶۰۰-۴۴۸-۹۱۸-۸

آدرس: میدان انقلاب، لایه جمال زاده جنوبی، کوچه دانشور، پلاک ۱۲، واحد ۲
شماره تماس: ۰۲۱۶۶۹۰۱۸۶۱ - ۰۹۱۲۲۳۰۲۶۹
آدرس الکترونیکی: raznahanbook@gmail.com
آدرس سایت: www.raznahanbook.com



عنوان کتاب..... فناوری موک، رویکردی نوین در نظام‌های آموزشی
مؤلف..... سیده معصومه ناصر شیخ الاسلامی، نازیلا خطیب زنجانی، بهزاد شوقی، مهدی رضوان
صفحه آرا..... رضا کاوه
طراح جلد..... رضا کاوه
ناشر..... راز نهان
شمارگان..... ۱۰۰۰ نسخه
نوبت چاپ..... اول ۱۳۹۹
قیمت..... ۴۲۰۰۰ تومان

ISBN: 978-600-448-918-8

سخن مؤلف

سیاس خداوند منان را که توفیق عنایت فرمود تا تألیف و گردآوری کتاب " فناوری موک، رویکردی نوین در نظام های آموزشی " را به پایان برسانیم و در اختیار اساتید و دانشجویان رشته های مدیریت آموزشی، مدیریت فناوری اطلاعات و ارتباطات، برنامه ریزی آموزشی از دور و سایر دانشجویان علاقه مند به دیگر رشته ها قرار دهیم. کتاب حاضر به نحوی تدوین شده تا خواننده پس از مطالعه، درباره مفهوم موک، مزایا و معایب آن در نظام های آموزشی، اطلاعاتی در سطح پایه به دست آورد. آنچه ما را بر آن داشت تا به تألیف و گردآوری این کتاب پردازیم، کمک به دانشجویان رشته های مدیریت آموزشی و برنامه ریزی آموزشی، از راه دور به منظور نوشتن پایان نامه و همچنین پژوهش در حوزه فناوری موک می باشد و نیاز به مبالغه بیشتر در این حوزه با توجه به اهمیت این موضوع احساس می شود. کتاب پیش روی، اثر گرانقدری است که به صورت سهل و روان و با رویکردی کاملاً کاربردی و با شرح جزئیات کامل به بررسی موضوع فناوری موک ها می پردازد. امید است استفاده از مطالب این کتاب به دانشجویان عزیز جهت ارتقای سطح علمی پایان نامه هایشان کمک کند.

در پایان، از همه عزیزانی که در گردآوری این کار به بنده یاری رساندند تشکر می کنم. بی شک در تألیف کتاب نهایت دقت به عمل آمده تا ضمن رعایت امانتداری، سبکی روان و ساده ارائه گردد، ولی به هر حال نمی تواند خالی از عیب و نقص باشد، لذا از کلیه اساتید، دانشجویان و پژوهشگران استدعا دارم، بنده را از انتقادات سازنده خود جهت رفع اشکالات موجود در کتاب برای چاپ بعدی محروم نسازند.

سیده معصومه ناصر شیخ الاسلامی

فهرست مطالب

۱۳	فصل اول: موک چیست؟
۱۸	تعریف موک
۱۹	موک یک انقلاب آموزشی
۲۳	فصل دوم: تاریخچه موک
۲۴	تاریخچه تکنولوژی آموزشی
۲۵	سه رخداد مهم
۲۶	تاریخچه استفاده از ابزار و رسانه آموزشی در ایران
۲۸	مرحله ابزار و وسایل
۲۹	مرحله مواد آموزشی
۲۹	مرحله نظام‌های درسی
۲۹	مرحله نظام‌های آموزشی
۳۰	مرحله نظام‌های اجتماعی
۳۱	تعریف تکنولوژی آموزشی
۳۲	تعریف جدید تکنولوژی آموزشی
۳۶	تکنولوژی در آموزش
۳۸	فناوری تکنولوژی
۳۸	اطلاعات چیست؟
۳۹	عوامل مؤثر بر توسعه‌ی فناوری اطلاعاتی
۴۰	ویژگی‌های فناوری اطلاعات
۴۱	ماهیت فناوری نوین
۴۲	فناوری اطلاعات در حوزه‌ی تعلیم و تربیت
۴۶	تأثیر فناوری اطلاعات در برنامه درسی
۵۱	تأثیر فناوری اطلاعات بر سایر مولفه‌های سازمان‌های آموزشی

۵۲	 کاربرد فناوری اطلاعات در آموزش
۵۴	 اصول یادگیری الکترونیکی
۵۵	 فناوری نوین تدریس
۵۶	 فناوری سنتی تدریس
۵۸	 تاثیر کاربرد فناوری اطلاعات بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان
۵۸	 انجام سریع و خودکار تکالیف روزمره
۵۹	 دستیابی به اطلاعات و استفاده از آن ها
۶۰	 الگوسازی و کنترل
۶۱	 گسترش امنه‌ی مدرسه به خانه‌ی دانش آموز
۶۱	 استفاده از شبکه جهانی در طرح‌های دانش آموزی
۶۲	 فناوری اطلاعات در تمرین یا انفعال انگیزه و روحیه دانش آموزان
۶۳	 عوامل موثر در یادگیری و پیشرفت تحصیلی
۶۴	 گستردگی بزرگ کلاس درس
۶۸	 سیر تکوین موب و ظهور آن در رصه آموزش الکترونیک
۷۰	 مفاهیم پایه در آموزش الکترونیک
۷۱	 مزایای آموزش الکترونیکی
۷۴	 مزایای آموزش الکترونیکی از دیدگاه‌های مختلف
۷۵	 مزایای آموزش الکترونیکی از دیدگاه دانشجو
۷۶	 سیستم‌های مدیریت در آموزش الکترونیکی
۹۴	 کاربرد دانش
۹۴	 نقش و اهمیت دانش
۹۶	 عوامل تأثیرگذار بر مدیریت دانش
۹۸	 اصول مدیریت دانش

فصل سوم: انواع موب‌ها

۱۰۳	 وی موب
۱۰۷	 راهکارهای عملی نمودن vMooc
۱۰۷	 توسعه موب

فصل چهارم: نظریه‌های موب

۱۲۳	 هزینه‌های عمومی یک موب کدامند؟
۱۲۴	 مدل‌های کسب و کاری موب‌ها بر اساس یک مدل کسب و کاری نیمه رایگان

۱۲۷	مدل‌های کسب و کار نیمه رایگان در آموزش
۱۲۸	باز کردن بسته خدمات آموزش عالی
۱۲۹	درآمدهای ممکن در سطح موک کدامند؟
۱۳۰	درآمدهای ممکن برای مؤسسات آموزش عالی کدامند؟
۱۳۳	مدل‌های کسب و کار - با - کسب و کار
۱۳۵	مدل‌های کسب و کار برای مشارکت دولت

فصل پنجم: مزایا و معایب موک‌ها

۱۴۰	مزیت‌های موک‌ها
۱۴۱	معایب موک‌ها
۱۴۳	عوامل اثرگذار بر مرک
۱۵۸	عوامل اثرگذار بر موک

فصل ششم: نقش موک در آموزش

۱۷۰	موک در نظام‌های آموزشی
۱۷۲	نقش دولت‌ها چه می‌تواند باشد؟ چه باید باشد؟
۱۷۳	تعهد موک‌ها
۱۷۴	موک‌ها چگونه ممکن است برای جامعه سودمند باشند؟
۱۷۵	برابری در آموزش و ایجاد دموکراسی
۱۷۵	بازگشت سرمایه آموزش عالی به جامعه
۱۷۶	پتانسیل کاهش هزینه‌های آموزش
۱۷۶	محدودیت‌های موک‌ها برای جامعه
۱۷۸	موک‌ها به عنوان بخشی از نوآوری‌های گسترده‌تر آموزش
۱۷۹	موک‌ها به عنوان ابزار آموزش آزاد- برای آموزش همگان
۱۸۱	موک‌ها به عنوان ابزار آموزش برخط
۱۸۱	نوآوری مبتنی بر تکنولوژی
۱۸۲	موک‌ها؛ ابزاری برای بهبود آموزش
۱۸۳	نیاز به همکاری‌های فزاینده

فصل هفتم: موک‌های معروف جهان

۱۸۶	معرفی چند نمونه از دوره‌های معروف موک در جهان
۱۸۷	سوالاتی برای مرور و یادآوری

فصل هشتم: موک‌های معروف ایران

۱۸۹	
-----	--

- ۱۹۰ معرفی دوره‌های موک در ایران
- ۱۹۲ چند راهکار ساده و عملی برای شروع فرهنگ سازی به کارگیری موک‌ها توسط اساتید ایرانی
- ۱۹۲ سؤالاتی برای مرور و یادآوری
- ۱۹۳ منابع

www.ketab.ir