

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شناسایی، ارزیابی و درمان اختلال کم‌توجهی

بیش‌فعالی در مدرسه

www.ketab.ir

مؤلفین:

استیفن بروک ، شان جیمرسون و رابین هانسن (۲۰۱۵)

گردآوری و ترجمه:

محسن محمدی

سارا یداله‌ی

ناشر:

دانش اترک

سرشناسه: محمدی، محسن، ۱۳۵۴ - گردآورنده، مترجم
 عنوان و نام پدیدآور: شناسایی، ارزیابی و درمان اختلال کم‌توجهی - بیش‌فعالی در مدرسه/ تالیف و
 ترجمه: محسن محمدی، سارا یداله‌ی.
 مشخصات نشر: بجنورد: دانش اترک، ۱۳۹۶.
 مشخصات ظاهری: ۲۶۵ ص.
 شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۳۷۹۱۱۰
 وضعیت فهرست نویسی: فیفا
 یادداشت: کتابنامه: ص. ۲۲۱ - ۲۶۴.
 موضوع: کم‌توجهی در کودکان -- آموزش و پرورش
 موضوع: Attention-deficit-disordered children -- Education
 موضوع: کم‌توجهی در کودکان پرتحرک
 موضوع: Attention-deficit hyperactivity disorder
 موضوع: شاگردان -- روان‌شناسی
 موضوع: Students -- Psychology
 شناسه افزوده: یداله‌ی، سارا، ۱۳۵۲ - گردآورنده، مترجم
 رده بندی کنگره: ۱۳۹۶ ش ۹ م ۳/۲ LC ۴۷۱۳
 رده بندی دیویی: ۳۷۱/۹۴
 شماره کتابشناسی ملی: ۴۸۹۹۶۴۵

شناسایی، ارزیابی و درمان اختلال کم‌توجهی -

بیش‌فعالی در مدرسه

محسن محمدی -- سارا یداله‌ی

دانش اترک

ابراهیم ایمانی

۹۷۸-۶۰۰-۷۳۷۹-۱۱-۰

اول، پاییز ۱۳۹۶

۵۰۰ نسخه

۲۳۰۰۰ تومان

عنوان:

گردآوری و ترجمه:

ناشر:

ناظر فنی چاپ:

شابک:

نوبت چاپ:

تیراژ:

قیمت:

فصل اول ۱

- ۱.....مقدمه
- ۲.....چرا اولیای مدرسه باید این کتاب را بخوانند
- قرار دادن کودکان مبتلا به اختلال کم توجهی - بیش فعالی در کلاس های
- ۵.....درس معمولی
- ۵.....وظایف تعیین شده توسط قوانین فدرال
- ۶.....مفهوم اختلال کم توجهی - بیش فعالی
- ۶.....تکامل اختلال کم توجهی - بیش فعالی
- ۸.....تصور فعلی از اختلال کم توجهی - بیش فعالی
- ۹.....اختلال کم توجهی - بیش فعالی و تعیین سطح تحصیلی و خدمات
- ۱۰.....قانون افراد دارای ناتوانی، مصوب ۱۹۹۰
- ۱۹.....هدف و برنامه ی این کتاب
- ۲۰.....بیش فعالی و نقص توجه
- ۲۲.....زمینه تاریخی
- ۲۵.....مشخصات بالینی و تشخیصی
- ۲۹.....ملاک های تشخیص ADHD
- ۳۳.....انواع ADHD
- ۳۴.....نوع ترکیبی
- ۳۴.....نوع عمدتاً بیش فعال - تکانشگر
- ۳۴.....نوع عمدتاً بی توجه
- ۳۷.....اختلالات و مشخصه های مرتبط

۳۷	اختلالات همزمان.....
۳۷	مشکلات رفتاری.....
۳۹	اختلالات سوء مصرف مواد.....
۴۰	اختلالات خلقی و اختلالات اضطرابی.....
۴۱	ویژگیهای ADHD.....
۴۱	مشکل در تعاملات والد- کودک.....
۴۳	مشکل با گروه همسالان.....
۴۶	مشکلات تحصیلی.....
۴۷	جنسیت.....
۴۸	دوره اختلال.....
فصل ۲	
۵۱	علت ها.....
۵۳	ژنتیک رفتاری.....
۵۴	ژنتیک مولکولی.....
۵۵	کارکرد و ساختار مغز.....
۵۵	قشر پیش پیشانی.....
۵۶	مدار عصبی پیشانی، مخطط.....
۵۸	دستگاههای عصبی - روانی.....
۶۰	خطرات پیش از تولد و پس از تولد.....
۶۱	مدل عصبی - رشدی بارکلی.....
۶۸	ژنتیک.....

۶۸.....	مطالعات خانواده.....
۶۹.....	مطالعه بر روی دو قلوها.....
۷۰.....	مطالعات فرزند خواندگی.....
۷۱.....	مطالعات در زمینه جستجوی ژنوم.....
۷۲.....	جستجوی ژنهای کاندید.....
۷۴.....	نتیجه گیری ها در خصوص نقش توارث.....
۷۴.....	محیط.....
۷۵.....	فاکتورهای بیولوژیک.....
۷۵.....	عوارض پیش، حین و بعد از تولد.....
۷۶.....	سموم.....
۷۷.....	آسیب مغزی.....
۷۸.....	آسیب های روانی - اجتماعی.....
۸۰.....	رژیم غذایی.....
۸۰.....	تماشای تلویزیون.....
۸۱.....	نتیجه گیری در مورد نقش محیط.....
۸۱.....	نورویولوژی.....
۸۲.....	روانشناسی عصب.....
۸۲.....	فیزیولوژی اعصاب.....
۸۳.....	کوچک شدن اندازه کلی مغز.....
۸۳.....	قشر پیش پیشانی (پری فرونتال).....
۸۴.....	عقده های قاعده ای (استریاتوم).....