

طراحی مسیر زندگی

چگونه چشم بسته به سمت کنکور نرویم و مسیر زندگی خود را به
درستی بسازیم.
(ویژه دانش آموزان دبیرستانی)

نوشته:

بهنام مرادیان



نشر بوسم

۱۳۹۹

۲۱۵۴۹۴۵

سرشناسه	: مرادیان، بهنام، ۱۳۶۵ -
عنوان و نام پدیدآور	: طراحی مسیر زندگی: چگونه چشم بسته به سمت کنکور نرویم و مسیر زندگی خود را به درستی بسازیم (ویژه دانش آموزان دبیرستانی)/ نوشته بهنام مرادیان.
مشخصات نشر	: تهران: انتشارات برسم، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	: ۹۲ص
شابک	: 978-622-961818-9
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
عنوان دیگر	: چگونه چشم بسته به سمت کنکور نرویم و مسیر زندگی خود را به درستی بسازیم (ویژه دانش آموزان دبیرستانی).
موضوع	: موفقیت تحصیلی -- برنامه ریزی
موضوع	: Academic achievement -- Planning
موضوع	: دانشگاه ها و مدارس عالی -- ایران -- آزمون ها -- راهنمای مطالعه
موضوع	: Universities and colleges -- Iran -- Examinations -- Study guides
موضوع	: مطالعه و فراگیری -- برنامه ریزی
موضوع	: Study skills -- Planning
موضوع	: برنامه ریزی درسی -- ایران
موضوع	: Lesson planning -- Iran
رده بندی کنگره	: LB۱۰۹
رده بندی دیویی	: ۷۱۰۰۲۸
شماره کتابشناسی ملی	: ۷۰۲۷۷

طراحی مسیر زندگی

چگونه چشم بسته به سمت کنکور نرویم و مسیر زندگی خود را به درستی بسازیم.
(ویژه دانش آموزان دبیرستانی)

نوشته: بهنام مرادیان

طراحی جلد: سیامک جمشیدی زاده

شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۶۱۸۱۸۹

شمارگان: ۱۰۰ نسخه

بها: ۳۲۰۰۰ تومان

سال نشر: تابستان ۱۳۹۹

نشر برسم

شماره تماس: ۰۲۱۷۷۲۰۷۰۹۴ - ۰۹۱۹۳۳۹۰۳۳۴

نشانی: میدان رسالت خیابان هنگام خیابان قزوینی پلاک ۶۶

همه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به نویسنده است.

BRWN.

نشر برسم

فهرست

- پیشگفتار ۷
- فصل ۱: این کتاب چه کمکی به شما می‌کند؟ ۱۱
- فصل ۲: مسیر زندگی چیست و چگونه آن را طراحی کنیم؟ ۱۵
- مسیر زندگی چه شکلی دارد؟ ۱۶
- اصل تعادل در زندگی با آیا «چرخ زندگی» من می‌گردد؟ ۲۱
- فصل ۳: کار، شغل، ثروت و آنچه باید درباره پول بدانیم ۳۳
- کار، شغل چیست و اسلاز کجا آمده است؟ ۳۳
- خوشبخت چیست؟ ۳۵
- کار چه نقشی در خوشبختی ما دارد؟ ۳۷
- حقایق درباره کار در دنیای امروز ۳۸
- کارمند یا کارآفرین؟ مسأله این نیست ۴۱
- چگونه با کار کردن ثروتمند شویم ۴۲
- معادلات اصلی کار و شغل دوست داشتن ۴۵
- فصل ۴: ما و علم؛ از درس خواندن تا دانشگاه رفتن ۵۰
- آیا علم را فقط در دانشگاه می‌توان پیدا کرد؟ ۵۴
- فصل ۵: آزمون‌های خودشناسی و طراحی مسیر زندگی ۵۶
- آزمون «چرخ زندگی» ۵۶
- آزمون «شما کی هستید؟» ۵۷
- آزمون «کشف لذت» یا «علاقه‌مندی‌های من» ۶۰
- آزمون «توانمندی» یا «آبرقدرت‌های من» ۷۱
- پیوست آزمون ۷۳
- آزمون «من چه ویژگی غالب شخصیتی دارم؟» ۷۵

فصل ۶: موانع حرکت ما در مسیر دلخواهمان در زندگی ۸۲

آرزوها و شغل‌های آرمانی پدر و مادرها ۸۲

تلاش مدارس و موسسه‌های کنکور برای تولید رزومه درخشان ۸۳

عدم آگاهی و شناخت نسبت به خود، رشته و جهان پیرامون ۸۳

افسانه «رشته خوب، رشته بد» ۸۴

فصل ۷: چگونه به اهدافم برسم؟ ۸۶

رویکرد از شنبه در برابر رویکرد از همین حالا ۸۶

در یک کار استوره‌ای در برابر کار کوچک پیوسته ۸۶

فصل ۸: چکیده جمع‌بندی ۹۰

www.ketaboo.ir

پیشگفتار

پیرامون ما پر است از آدم‌هایی که از زندگیشان، از کارشان یا رشته تحصیلی‌شان رضایت ندارند. اگر آدم‌های همیشه ناراضی را کنار بگذاریم، با گروهی رو به رو می‌شویم که کمبودی در زندگی خود احساس می‌کنند. برای نمونه شغلشان با روحیاتشان سازگار نیست، آنها را ارضاء نمی‌کند و همواره یک حس بیهودگی و گمگشتگی دارند. گروه بزرگ دیگری هم هستند که کارشان تناسبی با رشته تحصیلیشان ندارد. زیرا زمانی که دانشگاه را به پایان برده‌اند تازه فهمیده‌اند که این رشته رایشان نامناسب است و علایق و استعدادهای آنها چیز دیگری است. پس آن رشته را مدتی را در کمد خانه گذاشته و به دنبال علاقه خود رفته‌اند. آنها وضعیت بهتری نسبت به گروه قبل دارند، اما آنها هم ضرر کرده‌اند. آنها هم بخش مهم و پرکیفیتی از زندگیشان را صرف رشته دانشگاهی و کنکور کرده‌اند که به کار امروزشان هیچ کمکی نکرده است.

اما ما چگونه و به چه سمتی حرکت کنیم که به این وضعیت دچار نشویم و از زندگی و کار خود رضایت داشته باشیم؟ حالت ایده‌آل تحصیل و کار چیست و چگونه می‌توان به آن دست پیدا کرد؟ این کتاب به یک دیدگاه بنیادین شکل گرفته و آن را ترویج می‌دهد:

زندگی هر کس در بزرگسالی، پیرامون یک فعالیت (که به سبب آن کار یا شغل می‌گوییم) شکل می‌گیرد. حتی بخش بزرگی از روابط انسانی و خانوادگی ما هم به طور مستقیم یا غیرمستقیم در پیوند با همین کنش و کار کاربری خواهد بود.

همه انسان‌ها دارای مجموعه‌ای از استعدادها و گرایش‌های ذاتی (ژنتیکی) و اکتسابی (آموختنی) هستند. در دنیای امروز انسانی در زندگی شخصی و

حرفه‌ای‌اش موفق می‌شود که بتواند در راستای علایق و استعدادهایش دانش به دست بیاورد (مثلاً به دانشگاه برود یا نرود)، در آن زمینه به کار بپردازد و صاحب شغل و درآمد شود.

بر پایه این دیدگاه بنیادین، موفقیت شغلی منوط به این است که شما عاشق و ذوب‌شده در کارتان باشید. آن وقت است که می‌توانید در کارتان پیشرفت کنید و سرآمد شوید. دوران معمولی بودن به پایان رسیده است. دنیای امروز نیازمند سازندگی برجسته در کارشان است و شما زمانی در کارتان برجسته می‌شوید که عاشقش باشید و نمی‌توانید عاشق کارتان باشید وقتی به آن گرایش و علاقه درونی (ژرف) نداشته باشید.

مسیر موفقیت در دوران جوانی و با شکل‌گیری شخصیت ما آغاز می‌شود. در این دوران است که شما ریت خودتان را برای خود و جامعه پیرامون مرزبندی می‌کنید. همچنین با تجربه، موفقیت‌های گوناگون، مهارت‌ها و استعدادهای مختلف را در خودتان کشف یا ایجاد می‌کنید.

درس خواندن در مدرسه و رفتن به دانشگاه، بخشی از این فرایند است. هر چند شوربختانه بخش بزرگی از مسیر زندگی یک جوان در یک مسیر بسته (از مدرسه به دانشگاه) کانالیزه می‌شود. اما رفتن به دانشگاه تنها مسیر پیش رو شما نیست. اگر حرکت شما در این مسیر بدون خودآگاهی، پروا به استعداد و علایق و در نهایت انتخاب نادرست مسیر علمی و شغلی باشد، باقی زندگی شما در مسیر نادرستی قرار می‌گیرد.

مخاطب این کتاب شما **نوجوانان و دانش‌آموزان**، به ویژه دبیرستانی‌ها هستید. چون باید از همین حالا مسیر تحصیلی و در پی آن مسیر شغلی خود را انتخاب کنید. اکنون که شما در آغاز راه هستید بهتر از هر کسی این فرصت

بهنام مرادیان

طلایی را دارید تا رشته علمی و کار آینده خود را متناسب با ویژگی‌های درونیتان انتخاب و طراحی کنید. هر چند دانشجویان هم هنوز فرصت اصلاح مسیر زندگی خود را دارند و می‌توانند آن را به جهتی که برایشان بهینه است هدایت کنند.

ما در این کتاب، درباره تکنیک‌های تست زدن، رشته‌های خوب دانشگاهی یا رشته‌های انتخاب رشته صحبت نخواهیم کرد. این کتاب درباره شما صحبت می‌کند و به شما کمک می‌کند خود کنونی‌تان را بشناسید، برای توسعه و پیشرفت آن برنامه‌ریزی کنید و در مسیری که برای شما خوشنودی فراهم کند گام بردارید.

چرا این کتاب نوشته شده است؟

این کتاب محصول یک تجربه و احساس نیاز شخصی است. زمانی که در بین اقوام و نزدیکان، بچه‌های درس‌دوستی می‌بینم که هدف روشنی به جز ادامه تحصیل در یک رشته کلی در دبیرستان (مثل تجربی و ریاضی) ندارند و به خوبی خود و توانایی‌هایشان را نمی‌شناسند، یا زمانی می‌افتم که خودم در دبیرستان درس می‌خواندم و دقیقاً در همین موقعیت بودم. آن زمان زمان که در دوره راهنمایی سابق (دبیرستان دوره اول کنونی) بودم، به نوشتن علاقه‌مند بودم و جرقه‌هایی هم از این استعدادم را بروز می‌دادم. اما کسی به این آموزش را نداده بود که توانایی‌های خودمان را ببینیم و جدی بگیریم. بی‌گناه مشاور آموزشی در مدارس هم تعریف شده نبود و در عمل تنها کاری که این موقعیت شغلی انجام نمی‌داد، مشاوره علمی و تحصیلی بود. خانواده و جامعه هم چنین نگرشی نداشت که مسیر شغلی و تحصیلی شما باید پیرامون علاقه و استعدادهایتان باشد. همه ما مانند قایق‌های بی هدف در دریا، وارد رشته ریاضی یا تجربی می‌شدیم که رشته‌های «باکلاس‌تری» تلقی می‌شدند. بعد دیپلم گرفتیم. وارد

دانشگاه شدیم و تا فوق لیسانس هم پیش رفتیم. حتی آن زمان هم باز متوجه این نبودیم که استعداد و توانایمان را ببینیم و مسیرمان را اصلاح کنیم. اما وقتی رزومه‌ام را نوشتم تا کار پیدا کنم، تازه متوجه شدم، در همه سال‌های دانش‌آموزی و دانشجویی، بدون اینکه خودم متوجه شده باشم، در زمینه‌ای که دوست داشتم، یعنی نوشتن فعالیت کرده‌ام و از هر چیزی بیگانه‌تر، رشته دانشگاهی است که در آن تحصیل کرده‌ام.

نهایتاً - بری که در این سال‌ها برایم مانده بود، حسرت سال‌هایی بود که برای کنکور کارشناسی و سپس کارشناسی ارشد، سخت درس خواندم و تست زدم، در حالی که به آن علاقه نداشتم.

انگیزه اصلی من در این کتاب، این است که جلوی رخ دادن این اتفاق برای نسل‌های بعدی را بگیرم. یوحنا انان پیرامونم بینش و شجاعت این را بدهم که جلوی کلیشه‌های اجتماعی بایستد. خودشان را بشناسند و مسیر زندگی خود را به گونه‌ای طراحی کنند تا شکوفا شوند و رشد کنند و شاد و خوشبخت باشند.

این کتاب هدیه‌ای است به بچه‌های سرزمینم تا کار درست را انجام دهند و در زندگی خوشحال‌تر و موفق‌تر باشند.