

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

ترنم انقلاب

در سنامه وصیت نامه سیاسی الهی

امام خمینی (ره)

نویسندگان:

ایید طاهر نژاد

مرضیه کریمی بهزاد



انتشارات شبنا

خرید آسان و ارزان از فروشگاه اینترنتی شبنا

www.basalam.com/shabnama96

سرشناسه	طاهرزاد، امید، ۱۳۶۰ - توشیحگر
عنوان قراردادی	وصیت‌نامه سیاسی الهی امام خمینی (ره)، شرح
عنوان و نام پدیدآور	ترنم انقلاب: درسنامه وصیت‌نامه سیاسی الهی امام خمینی (ره)/ نویسندگان امید طاهرزاد، مرضیه کریمی بهزاد
مشخصات نشر	شهریار: شبنما، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	۱۵۳ص.
شابک	978-622-6147-34-7
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
یادداشت	چاپ قبلی: شبنما، ۱۳۹۶. (۶، ۱۴۸) ص.
عنوان دیگر	درسنامه وصیت‌نامه سیاسی الهی امام خمینی (ره).
موضوع	خمینی، روح‌الله، رهبر انقلاب و بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران، ۱۲۷۹ - ۱۳۶۸. وصیت‌نامه سیاسی
شناسه افزوده	همی -- نقد و تفسیر
شناسه افزوده	۲. همی بهزاد، مرضیه، ۱۳۶۱ - توشیحگر
رده بندی کنگره	خمینی و خاله، رهبر انقلاب و بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران، ۱۲۷۹ - ۱۳۶۸. وصیت‌نامه سیاسی الهی شرح
رده بندی دیویی	۹۰۰۰۸۴۲
شماره کتابشناسی ملی	۱۶۹۷۰۱۷

*** حق چاپ برای ناشر محفوظ است ***

نام کتاب: ترنم انقلاب: درسنامه و وصیت‌نامه سیاسی الهی امام خمینی (ره)

نویسندگان: امید طاهرزاد (مدرس دانشگاه)، مرضیه کریمی بهزاد (مدرس دانشگاه)
 تایپ: صدیقه رحماندوست

دارای مجوز انتشار از مؤسسه تنظیم و

نشر آثار امام خمینی (ره) به شماره

۱۳۹۸/۱۱/۹۸ مورخ ۹۸/۱۵۱۹

صفحه آرائی: احسان طاهرزاد

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۹

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

قطع و صفحات: رقعی، ۱۵۶ صفحه

قیمت: ۳۴۰۰۰ تومان

تلفن تماس: ۰۹۱۲۷۵۶۴۹۹۰

تلگرام و سروش: @Shabnama96

وبسایت: www.Shabnama96.ir

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۱۴۷-۳۴-۷

خرید آسان و ارزان از فروشگاه اینترنتی شبنما <https://basalam.com/shabnama96>

فهرست عناوین

- ۱۳ پیشگفتار
- ۱۷ مقدمه
- ۲۳ درس اول: در باب حدیث ثقلین و...**
- ۲۳ < مقدمه وصیت‌نامه سیاسی الهی حضرت امام خمینی^(ع).....
- ۲۳ < حدیث ثقلین (متواتر و معتبر در نزد تمامی فرق اسلامی).....
- ۲۴ < عظمت ثقلین (قرآن و اهل بیت (سلام الله علیهم اجمعین)).....
- ۲۵ < کلامه از مهجوریت ثقلین.....
- ۲۵ < تبیین اعتبار و اهمیت حدیث ثقلین.....
- ۲۶ < تبیین مهجوریت ثقلین (قرآن و عترت).....
- ۲۷ < تبیین مهجوریت ثقل کبر (قرآن).....
- ۲۸ < استفاده ابزاری از قرآن به جهت قرآن است.....
- ۲۹ < افتخار به تلاش کردن در جهت احیای قرآن.....
- ۳۰ < پرسش‌های تشریحی.....
- ۳۰ < پرسش‌های چهارگزینه‌ای.....
- ۳۳ درس دوم: برخی افتخارات امام و...**
- ۳۳ < افتخار به پیامبر (ص) و امام علی (ع).....
- ۳۳ < افتخارات حضرت امام (ره) و اهل تشیع.....
- ۳۵ < افتخار به اجرای مقاصد قرآن.....
- ۳۵ < زنان و مردان در راه تعالی اسلام.....
- ۳۶ < ویژگی‌های دشمنان اسلام.....
- ۳۸ < چگونگی دشمنی آمریکا با اسلام و ایران.....
- ۲۵ < توصیه به پیروی از راه مستقیم الهی.....
- ۳۹ < درخواست از ملت‌های مسلمان برای پیروی از ائمه اطهار (ع).....
- ۴۰ < اهمیت نماز جمعه و جماعات.....
- ۴۰ < عدم غفلت از مراسم عزاداری ائمه اطهار (ع).....

- ۴۷ < لعن و نفرین بر ستم‌گران عالم
- ۴۱ < وصیت به ملت‌های اسلامی و مظلومان جهان
- ۴۱ < دعای امام در پایان بخش مقدمه وصیت‌نامه
- ۴۲ < پرسش‌های تشریحی
- ۴۲ < پرسش‌های چهارگزینه‌ای

۴۵ < درس سوم: رمز پیروزی انقلاب و... ..

- ۴۵ < آغاز متن اصلی وصیت‌نامه
- ۴۵ < مید به تداوم و گسترش دستاوردهای انقلاب اسلامی
- ۴۶ < تبیین اوضاع فرهنگی اجتماعی ایران قبل از انقلاب
- ۴۷ < تمایز انقلاب اسلامی ایران با سایر انقلاب‌ها
- ۴۷ < ویژگی‌های حکومت اسلامی
- ۴۷ < حفظ اسرار در انس تمام واجبات
- ۴۸ < ارکان پیروزی و بقای انقلاب اسلامی
- ۴۸ < انگیزه الهی رمز پیروزی و قائل انقلاب اسلامی
- ۴۹ < اهمیت مقابله با تبلیغات دشمن
- ۵۰ < پرسش‌های تشریحی
- ۵۰ < پرسش‌های چهارگزینه‌ای

۵۳ < درس چهارم: دشمن شناسی و... ..

- ۵۳ < تبیین نحوه تبلیغات دشمن به وسیله دو گروه از معاندان
- ۵۴ < گروه اول معاندان (شبهه افکنان)
- ۵۵ < پاسخ به شبهه گروه دوم معاندان (روحانیان بی‌خبر از اسلام)
- ۵۵ < تفاوت حکومت طاغوتی و حکومت الهی
- ۵۶ < توطئه ایجاد ناامیدی از جمهوری اسلامی ایران
- ۵۷ < توجه به ویژگی‌های ایران قبل و بعد از انقلاب و شرایط موجود
- ۵۹ < پرسش‌های تشریحی
- ۵۹ < پرسش‌های چهارگزینه‌ای

درس پنجم: توصیه به جوانان، مسئولین، مخالفان و... ۶۳

- ۶۳ < جمهوری اسلامی ایران در راه تکامل و رفع نواقص موجود
- ۶۳ < ملت کنونی ایران بهتر از ملت‌های صدر اسلام
- ۶۵ < توصیه به مخالفان جمهوری اسلامی ایران و منافقان
- ۶۵ < توصیه به جوانان
- ۶۶ < توصیه به ملت ایران برای حفظ انقلاب
- ۶۶ < توصیه به مجلس و دولت برای خدمت‌گزاری به مردم
- ۶۷ < توصیه به ملت‌های اسلامی برای الگوبرداری از جمهوری اسلامی ایران
- ۶۸ < پرسش‌های تشریحی
- ۶۸ < پرسش‌های چهارگزینه‌ای

درس ششم: وحدت نوز، دانشگاه و... ۷۱

- ۷۱ < توطئه دشمن: انزوای دانشجویان و سلب هویت از دانشجویان حوزه از دانشگاه
- ۷۲ < توصیه به پیوند میان حوزه دانشگاه و جامعه
- ۷۳ < برخورد با اساتید منحرف دانشگاه و حجت‌الاسلام
- ۷۳ < هشدار درباره از خودبیگانگی فرهنگی
- ۷۳ < تبیین ویژگی‌های غرب‌زدگی و از خودبیگانگی فرهنگی
- ۷۵ < مصرف‌گرایی عامل عقب‌ماندگی
- ۷۵ < توصیه به ابتکار و خلاقیت و تقویت خودباوری فرهنگی
- ۷۶ < تکیه به خداوند متعال، کلید پیشرفت و تعالی
- ۷۶ < لزوم قدردانی از متخصصین کشور
- ۷۶ < توصیه به جوانان برای حفظ استقلال، آزادی و ارزش‌های انسانی
- ۷۸ < پرسش‌های تشریحی
- ۷۸ < پرسش‌های چهارگزینه‌ای

درس هفتم: اهمیت دانشگاه و انتخابات و... ۸۱

- ۸۱ < اهمیت و حساسیت دانشگاه
- ۸۱ < نقشه دشمنان برای حوزه، منزوی کردن است
- ۸۱ < نقشه دشمنان برای دانشگاه، استحاله فرهنگی است

- ۸۲ نجات دانشگاه یعنی نجات یک کشور
 ۸۲ توصیه به همه اقشار برای حفظ دانشگاه از غرب زدگی
 ۸۳ تبیین وضعیت مجلس، قبل از انقلاب
 ۸۳ توصیه به دقت در انتخاب اصلح
 ۸۴ توصیه به جامعه روحانیت برای دخالت در امور سیاسی
 ۸۴ مسامحه در امر مسلمین گناه بزرگ نابخشودنی است
 ۸۵ هشدار در خصوص ورود عناصر خراب کار به مجلس
 ۸۵ توصیه به اقلیت‌های مذهبی در خصوص شرکت در انتخابات
 ۸۵ هشدار به نمایندگان مجلس
 ۸۵ توصیه به رای ننگه‌پان
 ۸۶ توصیه به شرکت در تمامی انتخابات
 ۸۶ همه اقشار مسئول سئوالت کشور هستند
 ۸۷ برخی ویژگی‌های نمایندگان مجلس و رئیس جمهور
 ۸۷ اهمیت دقت در انتخاب اصلح
 ۸۹ پرسش‌های تشریحی
 ۸۹ پرسش‌های چهارگزینه‌ای
۹۳ درس هشتم: انتخاب اصلح و.....
 ۹۳ توصیه به رهبران آینده جمهوری اسلامی ایران
 ۹۳ انتخاب اصلح یک امتحان الهی
 ۹۴ اهمیت قضاوت و قوه قضائیه:
 ۹۴ توصیه به قضات و قوه قضائیه
 ۹۵ وصیت به طلاب و اشاره به اهمیت حوزه‌های علمیه
 ۹۷ توصیه به علما و مدرسین حوزه‌های علمیه
 ۹۹ پرسش‌های تشریحی
 ۹۹ پرسش‌های چهارگزینه‌ای

درس نهم: اهمیت قوه مجریه، وزارت ارشاد و خارجه و... ۱۰۱

- ۱۰۱ < هشدار در خصوص اهمیت قوه مجریه.....
- ۱۰۱ < وصیت به وزیران و استانداران.....
- ۱۰۲ < وصیت به وزارت خارجه.....
- ۱۰۳ < توصیه به ملت‌های اسلامی برای وحدت و تحقق اسلام ناب.....
- ۱۰۳ < وصیت به وزارت ارشاد.....
- ۱۰۴ < تبیین اهمیت تبلیغ و تبلیغات.....
- ۱۰۴ < تبلیغات اسلامی و وظیفه همه.....
- ۱۰۵ < اهمیت حساسیت مراکز تعلیم و تربیت.....
- ۱۰۶ < جلوگیری از ورود اندیشه‌ها و مسائل به مراکز تعلیم و تربیت.....
- ۱۰۷ < پرسش‌های تشریحی.....
- ۱۰۷ < پرسش‌های چهارگزینه‌ای.....

درس دهم: اهمیت نیروهای مسلح و جبران عقب‌ماندگی‌ها و... ۱۱۱

- ۱۱۱ < اهمیت و حساسیت نیروهای مسلح.....
- ۱۱۲ < وصیت به نیروهای مسلح و نظامی‌ها.....
- ۱۱۳ < توصیه به نیروهای مسلح در باب خودکفایی و مسوولیت‌پذیری.....
- ۱۱۴ < تحفه‌های الهی.....
- ۱۱۴ < عقب‌ماندگی‌های صنعتی را باید جبران کرد.....
- ۱۱۵ < پرسش‌های تشریحی.....
- ۱۱۵ < پرسش‌های چهارگزینه‌ای.....

درس یازدهم: اهمیت تبلیغات، رسانه‌ها و نصیحت به ضدانقلاب و... ۱۱۷

- ۱۱۷ < تبلیغات منفی ضداسلام ابزار مؤثر تباهی ملت‌ها.....
- ۱۱۸ < توصیه به مسئولین در خصوص رسانه‌ها.....
- ۱۱۹ < کدام «آزادی» و «تبلیغات» حرام است؟.....
- ۱۱۹ < نصیحت به ضدانقلاب‌ها و گروهک‌ها.....
- ۱۲۰ < نصیحت به طرفداران گروه‌های ضدانقلاب.....

- ۱۲۱. < نصیحت به جوانانی که فریب ضدانقلاب را خورده‌اند.....
- ۱۲۲. < وصیت به گروه‌های چپ‌گرا.....
- ۱۲۵. < پرسش‌های تشریحی.....
- ۱۲۵. < پرسش‌های چهارگزینه‌ای.....

درس دوازدهم: مرگ با عزت، بهتر از زندگی با ذلت و... ۱۲۷

- ۱۲۷. < وصیت به گروه‌های غرب‌زده و شرق‌زده.....
- ۱۲۹. < مرگ با عزت بهتر از زندگی با ذلت.....
- ۱۳۰. < رکات دوری از غرب‌زدگی و شرق‌زدگی.....
- ۱۳۱. < وصیت به اشکال‌تراشان، نویسندگان و گویندگان مغرض.....
- ۱۳۲. < تبیین اشکال راشی‌های بی‌مورد.....
- ۱۳۳. < گلایه از نرادران، ولی اشکال‌تراش.....
- ۱۳۴. < پرسش‌های تشریحی.....
- ۱۳۴. < پرسش‌های چهارگزینه‌ای.....

درس سیزدهم: رفاه و آسایش، دم و... ۱۳۵

- ۱۳۵. < تبیین اسلام معتدل و اصیل.....
- ۱۳۶. < اهمیت فعالیت‌های اقتصادی سالم و صحیح.....
- ۱۳۷. < وصیت به ثروتمندان انقلابی و مشروع.....
- ۱۳۷. < توصیه به فراهم‌نمودن رفاه و آسایش برای مردم.....
- ۱۳۷. < وصیت به روحانی‌نماها.....
- ۱۳۸. < توصیه به مخالفین انقلاب.....
- ۱۳۸. < تشریح اوضاع جوامع مختلف، پس از وقوع انقلاب‌ها.....
- ۱۳۹. < انتظارات واقع‌بینانه از انقلاب داشته باشید.....
- ۱۴۰. < پرسش‌های تشریحی.....
- ۱۴۰. < پرسش‌های چهارگزینه‌ای.....

درس چهاردهم: خودکفایی، تعاون و... ۱۴۳

- ◀ چشم امید به بیگانگان داشتن یک خطا و اشتباه است ۱۴۳
- ◀ توصیه به مستضعفان جهان ۱۴۴
- ◀ اهمیت و ارزش انقلاب اسلامی ۱۴۵
- ◀ مجاهدت در راه خدا، راه تمام انبیاء ۱۴۶
- ◀ ناعن و تعهد، ضامن انقلاب و کشور ۱۴۶
- ◀ وصیت به خودشناسی، خودکفایی و استقلال ۱۴۷
- ◀ ویژگی‌های ملت ایران ۱۴۷
- ◀ آخرین وعظ امام^(ره) با امت ۱۴۷
- ◀ آخرین عبارت متین امام^(ره) وصیت‌نامه امام خمینی^(ره) ۱۴۸
- ◀ پرسش‌های تشریحی ۱۴۹
- ◀ پرسش‌های چهارگزینه‌ای ۱۴۹

درس پانزدهم: وداع با امت و... ۱۵۱

- ◀ توصیه امام^(ره) به چگونگی قرائت وصیت‌نامه ۱۵۱
- ◀ تذکرات بسیار مهم امام^(ره) در پایان وصیت‌نامه ۱۵۱
- ◀ پرسش‌های تشریحی ۱۵۳
- ◀ پرسش‌های چهارگزینه‌ای ۱۵۳

WWW.KOTABO.COM

پیش گفتار

در طول سالیان متوالی حکومت‌های مختلف در برخی از نقاط جهان با ادعای اسلامی بودن، روزگار می‌گذراندند؛ اما در عمل مسلمین جهان در هیچ‌کدام از ارکان بین‌المللی و مراکز حائس دنیا قدرت احقاق حق و اعمال نظر نداشتند. حتی خود مسلمانان هم به این شبهه‌آلوده از سوی مستکبران و استعمارگران جهان که «ما نمی‌توانیم...» فکر می‌کردند و این احساس کاذب تزییق‌شده توسط دشمنان اسلام را در خود تقویت می‌کردند؛ به نحوی که نمی‌توانستیم گانگ فرهنگ در جهان اسلام سیطره یافته بود. انواع جنبش‌های اسلامی در ایران سرکوب‌شده و در ظاهر شکست‌خورده به نظر می‌رسید. در سایر کشورهای اسلامی، فلسطین در وضع شکست از اسرائیل قرار داشت و عملاً هیچ کشور به حقیقت معنی، اسلامی روح نداشت. تا اینکه آهسته‌آهسته نام یک فرد بر سر زبان‌ها افتاد. فردی به نام خمینی!

نظام طاغوتی پهلوی او را تبعید و تهدید و نژود نمود تا دست از افکار و اعتقادات خود بردارد. نظام استکبار جهانی نیز پایه‌های دیکتاتور پهلوی را هیچ تلاشی در راه خاموش کردن صدای خمینی (قس‌سه) فروگذار نکرد، اما جهانیان دیدند که «مسلمان اگر بخواهد، می‌تواند...»

آری می‌توان حتی یک برگ روزنامه هم نداشت ولی ندای اسلام را در همه جا طنین انداز کرد. می‌توان بدون هیچ شبکه ماهرآم‌ای یا اطلاع‌رسانی، سنگرهای حسین دوازده را تسخیر کرد.

حتی می‌توان یک‌تنه، اما با اتکا به نیروی لایزال الهی و پشتوانه ملت، در مقابل استبداد می‌ایستاد. و می‌توان آری! امام خمینی (ره) در بهمن ۱۳۵۷ توانست از غیرممکن‌ها، ظرف تمام محاسبات دشمنان، ممکن بسازد و پرچم اسلام ناب محمدی (صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم) را در ایران به اعزاز درآورد. انقلاب اسلامی ایران به پیروزی رسید و جانی تازه به ملت‌های مظلوم و مسلمانان جهان بخشید. مسطین از موضع انفعال خارج شد، لبنان با شکل‌گیری نیروی انقلابی حزب‌الله توانست از شر اسرائیل خبیث خلاص شود و همگان فهمیدند که «مسلمان اگر بخواهد، می‌تواند.»

انقلاب به ثمر رسید، تغییرات اساسی یک‌به‌یک در نظام جمهوری اسلامی ایران به وقوع پیوست. علی‌رغم وجود جنگ تحمیلی، مبارزه مستقیم استکبار جهانی با انقلاب،

تحریم‌های ظالمانه آمریکا و ایادی‌اش و همه کاستی‌ها و با تمام سختی‌ها، انقلاب در حال گسترش بود و آرام‌آرام نهال انقلاب، به درختی پرثمر نزدیک می‌شد که خبری تلخ ایران اسلامی را یکپارچه سیاه‌پوش کرد:

«روح بلند بنیان‌گذار انقلاب اسلامی ایران

و رهبر آزادی‌خواهان جهان به ملکوت اعلی پیوست»

تای آسمانی شدن امام امت در خرداد سال ۱۳۶۸، وصیت‌نامه آن ابرمرد تاریخ، مَهر ابردها کشود و زبان به سخن باز کرد. وصیت‌نامه‌ای که نه تنها راهنمای ملت ایران بلکه رامشای ملت‌های مظلوم جهان بوده و خواهد بود. وصیت‌نامه‌ای که البته باید بدان عمل شود و سرمشق قرار گیرد.

وصیت‌نامه سیاسی- الهی امام خمینی^(ه) را می‌توان به‌عنوان آخرین سفارش و جمع‌بندی تمامی توصیه‌های امام و مهم‌ترین منشور جمهوری اسلامی ایران، بعد از قانون اساسی دانست. رهبر انقلاب اسلامی ایران در متن ۲۹ صفحه‌ای وصیت‌نامه خود به اهداف، راهبردها، افق‌های آینده، موعظه‌ای از بایدها و نبایدهایی پرداخته است که در صورت عمل بدان‌ها، بسیاری از مشکلات و موانع کنونی مرتفع خواهد شد. چه‌بسا با سرمشق قراردادن همین متن وصیت‌نامه مسلمین در معادلات جهانی بتوانند کانون‌های حساس و تأثیرگذار را به دست آورده و بهره‌ی بی‌اسلام ناب محمدی^(ص) را به دنیا معرفی نمایند.

وصیت‌نامه سیاسی- الهی حضرت امام خمینی^(قدس سره) در تاریخ بیست و ششم بهمن‌ماه سال ۱۳۶۱ خورشیدی، توسط حضرت امام خمینی^(قدس سره) نگاشته شد و یک نسخه آن طی پیامی که در تاریخ ۱۳۶۲/۴/۲۲ هجری خورشیدی به مناسبت افتتاح اولین دوره مجلس خبرگان صادر فرمودند، نزد خبرگان مردم به امانت گذارده شد. در تاریخ ۱۳۶۶/۹/۱۹ حضرت امام خمینی^(قدس سره)، وصیت‌نامه را سورد بازبینی قرار داده و با انجام تغییراتی در آن، دو نسخه از متن اصلاحی را که بر روی پاکت آن‌ها به خط خودشان نوشته شده است: «متن وصیت‌نامه سیاسی الهی اینجانب جهت نگهداری در مجلس خبرگان و آستان قدس رضوی» برای تحویل به مراکز مذکور به نمایندگان خویش

سپردند. در تاریخ ۱۳۶۸/۳/۱۵ یک روز پس از ارتحال ملکوتی حضرت امام (قدس سره)، متن وصیت‌نامه، حسب‌الامر ایشان و با توجه به تألمات شدید روحی فرزند امام، به‌وسیله رهبر معظم انقلاب اسلامی حضرت آیت‌الله خامنه‌ای (مدظله‌العالی) در مجلس خبرگان، برای نخستین بار مفتوح و قرائت گردید و گزارش کامل (صوتی و تصویری) این جلسه از طریق رسانه‌های گروهی پخش شد و متن دستخط وصیت‌نامه نیز در اختیار امت اسلامی قرار گرفت.

پس از تجربه موفق نویسندگان در انتشار کتاب «میزان انقلاب» و چاپ اول کتاب حاضر، چاپ دوم در قطع رقعی و از طریق بازنویسی و ویرایش مجدد، براساس نظرات مخاطبان و با استفاده از متن اصیل وصیت‌نامه حضرت امام خمینی (قدس سره) تهیه و نگارش شده است. نگارندگان این کتاب تلاش کرده‌اند تا متن وصیت‌نامه بدون هیچ تغییری ارائه گردد و تنها پاراگراف‌های آن علامت‌بندی شده است و عنوان هر پاراگراف از سوی نویسندگان نوشته شده و در متن اصلی وصیت‌نامه وجود ندارد. در مجموع خوانندگان محترم می‌بایست در حین قرائت کتاب به نکات زیر توجه نمایند:

- جهت سهولت در تشخیص متن اصلی و وصیت‌نامه، از موارد اضافه شده، در ابتدای هر جمله یا عبارت نویسندگان، علامت «» قرار گرفته است؛ ضمن اینکه مطالب پاورقی نیز تعریف و توضیح نویسندگان می‌باشد. با هدف آشنایی بیشتر خوانندگان با مفاهیم و موضوعات مطرح شده در وصیت‌نامه، ارائه گردیده است. لذا سایر خطوط و پاراگراف‌هایی که علامت ندارند، عیناً همان متن وصیت‌نامه حضرت امام خمینی (قدس سره) هستند. به عبارت دیگر چنانچه عبارتی که در ابتدای آن‌ها علامت «» وجود دارد و همچنین مطالب پاورقی از کتاب حذف شود، همان متن ۲۹ صفحه‌ای و اصلی وصیت‌نامه، حاصل خواهد شد.
- با عنایت به حساسیت نویسندگان در جهت حفظ اصالت وصیت‌نامه، روند فصول و مطالب کتاب همان روند متن اصلی وصیت‌نامه می‌باشد و نویسندگان هیچ‌گونه جابجایی یا تقدم و تأخری در ترتیب متن وصیت‌نامه نسبت به متن اصلی آن ایجاد نکرده‌اند.
- جهت افزایش کارکرد آموزشی کتاب و استفاده بهتر پویندگان علم و دانش در دانشگاه‌ها، حوزه‌های علمیه، حلقه‌های صالحین و برگزاری مسابقات کتاب‌خوانی، در

پایان هر فصل سؤالات چهارگزینه‌ای و تشریحی ارائه شده است که دانش‌پژوهان با مطالعه دقیق محتوای هر فصل، به راحتی می‌توانند پاسخ سؤالات را بیابند.

• در انتهای هر سؤال چهارگزینه‌ای یک «عدد» داخل پرانتز نوشته شده است. این عدد، کد سؤال می‌باشد که منحصر به فرد بوده و در برگزاری مسابقات کتاب‌خوانی یا آزمون پایان‌ترم کارایی دارد.

در انتهای کتاب پاسخنامه خام سؤالات چهارگزینه‌ای ارائه شده است که پرنمودن آن می‌تواند به‌عنوان کار کلاسی دانشجویان در طول ترم باشد و یا برای مسابقات کتاب‌خوانی از کتاب جدا شده و تحویل مسئولین مسابقه گردد.

در پایان از استادان محترمی که با نظرات سازنده خود باعث غنای کتاب حاضر شدند کمال تشکر و قدردانی را دارم. سپاس ویژه خود را از استاد ارجمند جناب آقای علی افشار بجا می‌آوریم که ضمن ارائه نمودن مهم پیرامون کتاب، زحمت مقدمه چاپ دوم را کشیدند تا مختصری از شخصیت حضرت امام (ره) خه‌اندگان محترم ارائه گردد.

امید است با پیروی از آموزه‌های اسلام ناب محمدی (صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم) و توجه به رهنمودهای بنیان‌گذار کبیر انقلاب اسلامی ایران حضرت آیت‌الله العظمی امام خمینی (قدس‌سره) و اجرای منویات رهبر معظم انقلاب اسلامی ایران حضرت آیت‌الله العظمی امام خامنه‌ای (مدظله‌العالی)، روزبه‌روز شاهد گسترش و تعالی اسلام در بین مردممان باشیم.

و من الله التَّوَكِّلُ

امید طاهر نژاد ،،، مرضیه کریمی هزاد