

نظام حقوق بشر اسلامی

بررسی مبانی فقهی اعلامیه اسلامی حقوق بشر

(جلد سوم)



نویسنده:

دکتر محمد جواد ارسطی

به کوشش:

سید عزیز الله موسوی

نظام حقوق بشر اسلامی

بررسی مبانی فقهی اعلامیه اسلامی حقوق بشر

(جلد سوم)

نویسنده: دکتر محمد جواد ارسطا

مدیر اجرایی: محمد قرائتی ستوده

صفحه آرایی و طرح جلد: انتشارات مرکز پژوهشی مبنا

شابک: ۶۳-۲-۶۳۰۲-۷۲۰۲-۶۲۲-۹۷۸ . نویسنده: جواد ارسطا . شمارگان: ۲۰۰ . قیمت: ۸۱,۰۰۰ تومان

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر برای مرکز پژوهشی مبنا (مؤسسه صراط مبین) محفوظ است.

سرشناسه: ارسطا، محمدجواد، ۱۳۴۴-عنوان و نام پدیدآور: نظام حقوق بشر اسلامی: بررسی مبانی فقهی اعلامیه اسلامی حقوق بشر/ تقریرات درس حقوق بشر محمدجواد ارسطا. مشخصات نشر: قم: مکتب اندیشه، ۱۳۹۶. مشخصات ظاهری: ج. شابک: ۲۰۰۰۰۰۰۰ ریال-۶۲۲-۹۷۸: ج. ۳-۶-۹۶۲۵۵-۶۰۰-۹۷۸: ۱: ۵۷۰۰۰۰۰ ریال-۹۱-۹۶۵۰۶-۶۲۲-۹۷۸: ج. ۲: ۳۰: ۲-۶۳-۷۲۰۲ وضعیت فهرست نویسی: فایادداشت: ج. ۲ (چاپ اول: ۱۳۹۸) (فیفا). یادداشت: ج. ۳ (چاپ اول: ۱۴۰۰) (فیفا). یادداشت: کتابنامه، عنوان دیگر: بررسی مبانی فقهی اعلامیه اسلامی حقوق بشر. موضوع: ارسطا، محمدجواد، ۱۳۴۴ - -- وعظ

موضوع: حقوق بشر -- جنبه های مذهبی -- اسلام موضوع: Human rights -- Religious aspects -- Islam

رده بندی کنگره: ۱۳۹۶:ع ۴۳ الف/۵/ BP۱۰

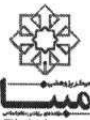
رده بندی دیویی: ۲۹۷/۰۸. شماره کتابشناسی ملی: ۴۶۸۳۲۶۲ اطلاعات رکورد کتابشناسی: فایا

شبکه ارتباط با مخاطب

روابط عمومی (سفارش کتاب، پیشنهادات و انتقادات): مهدی غفاریان فرهود ۰۲۵۳۲۹۰۶۴۰۵

آدرس تارنما: www.smhi.ir - www.mabnarc.ir

پست الکترونیک: info@smhi.ir - info@mabnarc.ir



فهرست

تبیین و تحلیل ماده هشتم

۱۳. اهلیت شرعی انسان
۱۴. ۱-۱. تلازم حق و تکلیف
۱۶. ۲-۱. اهلیت تمتع و دلایل فقهی آن
۱۹. ۳-۱. اهلیت استیفاء
۲۰. ۱-۳-۱. شرایط اهلیت استیفاء
۲۱. ۲-۳-۱. دلایل فقهی اهلیت استیفاء
۲۳. ۲. محجوریت انسان
۲۳. ۱-۲. مفهوم حَجَر
۲۴. ۲-۲. انواع محجورین
۲۴. ۱-۲-۲. صغیر
۲۵. ۲-۲-۲. غیر رشید (سفیه)
۲۷. ۳-۲-۲. مجنون
۲۸. ۴-۲-۲. مُقَلَس
۲۸. ۳-۲. معامله محجورین
۳۰. ۳. رابطه ولایت و جمهوریت و شبهات پیرامون آن
۳۱. ۱-۳. تناقض ولایت و جمهوریت
۳۲. ۲-۳. سازگاری ولایت و جمهوریت
۳۵. ۳-۳. ارزش نداشتن آرای عمومی در نظام ولایی
۳۶. ۴-۳. ارزش فوق العاده آرای عمومی در نظام ولایی
۴۹. ۵-۳. نقش مردم در حکومت ولایی و نظام دموکراسی
۵۰. ۱-۵-۳. منشأ حاکمیت و قدرت سیاسی
۵۰. ۱-۱-۵-۳. نظریه قهر و غلبه و مشکلات آن
۵۱. ۲-۱-۵-۳. نظریه دموکراسی و اشکالات آن
۵۲. ۳-۱-۵-۳. نظریه اسلام

تبیین و تحلیل ماده نهم

۵۶	مقدمه
۵۹	۱. تکلیف افراد در تحصیل علم
۵۹	۱-۱. دلایل وجوب علم آموزی
۵۹	۱-۱-۱. آیات
۶۲	۱-۱-۲. روایات
۶۷	پرسش و پاسخ
۷۰	۱-۱-۳. عقل
۷۲	۱-۱-۴. سیره و ارتکاز عقلاء
۷۲	۲-۱. تلازم وجوب تعلیم و تعلّم
۷۸	۳-۱. سیاست تشویقی اسلام برای تعلیم و تعلّم
۸۰	۲. تکلیف جامعه اسلامی درباره تحصیل علم
۸۰	۱-۲. چرایی تکلیف جامعه
۸۲	۲-۲. دلایل تکلیف جامعه
۸۲	۲-۲-۱. دلیل عقلایی
۸۲	۲-۲-۲. دلیل عقلی
۸۳	۲-۲-۳. دلیل نقلی
۸۵	۳. تکلیف دولت اسلامی در تحصیل علم
۸۵	۱-۳. تکلیف دولت اسلامی در فراهم کردن وسایل آموزشی
۸۵	۱-۳-۱. روایات خاص
۸۶	۱-۳-۲. ادله امور حسبی
۸۹	۲-۳. تکلیف دولت در تأمین تنوع آموزشی
۸۹	۱-۲-۳. مطلق علم
۹۰	۲-۲-۳. علوم نافع
۹۰	۱-۲-۳-۱. آیات
۹۵	۲-۲-۳-۲. روایات
۹۶	۳-۳. حمایت معنوی دولت از مردم
۱۰۳	۴. تکلیف نهادهای دولتی و اجتماعی در تربیت و پرورش افراد

۵. نگاهی گذرا به فقه اجتماعی
- ۱۰۷ ۱-۵. چیستی فقه اجتماعی
- ۱۰۸ ۲-۵. ماهیت تکالیف اجتماعی
- ۱۰۹ ۳-۵. هدف فقه اجتماعی
- ۱۱۰ ۴-۵. ضرورت فقه اجتماعی
- ۱۱۲ ۵-۵. جواز یا عدم جواز ترک جمیع مستحبات
- ۱۱۳ ۱-۵-۵. دلایل جواز ترک جمیع مستحبات
- ۱۱۳ ۱-۵-۵. مقتضای ذات استحباب
- ۱۱۳ ۲-۵-۵. روایات
- ۱۱۶ ۲-۵-۵. دلیل قول به تفصیل
- ۱۱۷ ۳-۵-۵. دلایل جایز نبودن ترک جمیع مستحبات
- ۱۱۸ ۱-۵-۵. صحت سلب عنوان جامعه اسلامی
- ۱۱۸ ۲-۵-۵. ارتکاز متشرعه
- ۱۱۹ ۳-۵-۵. آیات شریفه
- ۱۲۱ ۴-۵-۵. روایات
- ۱۲۵ ۵-۵-۵. فتاوی فقیهان
- ۱۲۶ ۴-۵-۵. توجیهات فقیهان
- ۱۲۶ ۱-۵-۵. ممنوعیت سبک شمردن مستحبات
- ۱۲۸ ۲-۵-۵. سازگاری مستحبات با عقوبت دنیوی
- ۱۲۹ ۳-۵-۵. تأکید بر انجام مستحبات
- ۱۳۱ ۶-۵. رابطه فقه و اخلاق
- ۱۳۲ ۱-۶-۵. تفاوت فقه و اخلاق
- ۱۳۲ ۱-۶-۵. تفاوت در استنباط
- ۱۳۳ ۲-۶-۵. تفاوت در حکم
- ۱۳۴ ۳-۶-۵. تفاوت در کارکرد
- ۱۳۴ ۴-۶-۵. نقد اجمالی دیدگاه تفاوت فقه و اخلاق
- ۱۳۵ ۲-۶-۵. یگانگی فقه و اخلاق
- ۱۳۵ ۱-۶-۵. یگانگی در استنباط