

کتاب کار

۱۱۰۰ مسئله ریاضی

پانزدهم

رشته ریاضی و فیزیک

و

علوم تجربی

مؤلف:

مهدی قربانی



سرشناسه : قربانی، مهدی، ۱۳۵۷-
 عنوان و پدیدآور : کتاب کار ۱۱۰۰ مسئله ریاضی پایه دهم رشته ریاضی و فیزیک و
 علوم تجربی / مؤلف مهدی قربانی.
 مشخصات نشر : تهران: کیان دانش، ۱۳۹۹.
 مشخصات ظاهری : ۱۷۶ص: ۲۲×۲۹ س.م.
 شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۷۴۲۳-۱۴-۳
 وضعیت فهرست‌نویسی : فیپای مختصر
 شماره کتابشناسی ملی : ۷۳۴۶۰۳۱



۱۱۰۰ مسئله ریاضی پایه دهم

تألیف : مهدی قربانی
 ناشر : انتشارات کیان دانش
 صفحه‌آرایی : پرستو روزبهانی
 حروف‌چینی : پرستو روزبهانی
 نوبت چاپ : اول
 تیراژ : ۱۰۰۰ جلد
 شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۷۴۲۳-۱۴-۳
 چاپخانه : موسسه مهراد
 صحافی : موسسه مهراد
 قیمت : ۷۰۰۰۰ تومان

آدرس: دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- روبروی درب اصلی
 دانشگاه تهران خیابان فخر رازی- پلاک ۷۳
 تلفن: ۶۶۹۵۹۵۴۹

فهرست

صفحه

عنوان

۶ مقدمه

۷ فصل اول: مجموعه، الگو، دنباله

۳۱ فصل دوم: مثلثات

۵۵ فصل سوم: توان‌های گویا و عبارت‌های جبری

۸۱ فصل چهارم: معادله‌ها و نامعادله‌ها

۱۰۷ فصل پنجم: تابع

۱۲۷ فصل ششم: شمارش، بدون شمردن

۱۴۵ فصل هفتم: آمار و احتمال

۱۹۱ پیوسته‌نامه

بسم تعالی

«مسئله‌ها، قلب ریاضیات هستند و حل مسئله،

قلب یادگیری ریاضی است»

مقدمه

یادگیری مؤثر ریاضیات، ایجاب می‌کند ابزارهای آموزشی لازم را برای طی مسیر یادگیری، فراهم کنیم. از جمله ابزارهای لازم در اختیار داشتن مسئله‌های استاندارد است که براساس مفاهیم آموزشی کتاب درسی طراحی و طبقه‌بندی شده‌اند. در این کتاب تلاش شده است این نوع ابزار در اختیار دانش‌آموزان قرار گیرد و این نیاز آموزشی مرتفع شود.

ساختار کلی کتاب برآینه مسئله‌ها است که در کنار آموزش کتاب درسی و حل مسئله‌هایی آن، بتواند شرایط حل مسئله بیشتری را فراهم کند. تمرین‌ها و مسائل این کتاب در هر درس به‌صورت مروری و موضوعی در هر درس و در سه سطح:

– سطح یک (سطح کتاب درسی)

– سطح دو (پیشرفته)

– سطح سه (خیلی پیشرفته)

طبقه‌بندی و ارائه شده‌اند. در هر سطح نیز تلاش شده است سلسله مراتب ارائه سوالات از آسان به دشوار، رعایت شود. هر فصل با آزمون چهارگزینه‌ای به پایان می‌رسد که کلید پاسخ آنها در ادامه آمده است. در بخش پایانی کتاب پاسخ نهایی و راهنمایی اغلب مسئله‌ها را مشاهده می‌کنید که می‌توانید پس از حل پاسخ خود مقایسه کنید.

این کتاب آموزشی در کنار آموزش‌های کتاب درسی و حل مسائل آن، می‌تواند ابزاری برای تقویت قدرت حل مسئله باشد. دانش‌آموزانی که در حل مسئله‌های سطح یک، مشکلی نداشته باشند می‌توانند اقدام به حل مسائل سطوح بالاتر نمایند.

پیشنهاد می‌کنم پس از آموزش‌های کلاس خود و مطالعه کتاب درسی، در طی آموزش به‌صورت مستمر اقدام به حل مسئله‌های آن نمایید تا با مواجه شدن با مسائل متنوع، قدرت تشخیص و رویارویی خود را با مسئله‌های ریاضی افزایش دهید.

در پایان از همه عزیزان و مدیریت انتشارات کیان دانش، آقای علیرضا فریدونیان که همکاری‌های لازم را در نگارش این کتاب داشتند، صمیمانه سپاسگزارم.

مهدی قربانی

123ghorbani@gmail.com