

سنجش و اندازه گیری

www.ketab.ir

فریدون یگانه



سرشناسه	: یگانه، فریدون، ۱۳۳۳ -
عنوان و نام پدیدآور	: سنجش و اندازه‌گیری/ فریدون یگانه.
مشخصات نشر	: تهران: قلم فرشته، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	: ۸۳ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۹۶۴۳۶-۰۰۰
وضعیت فهرست	: فیبا
نویسی	
موضوع	: آموزش و پرورش -- ارزشیابی
موضوع	: Educational evaluation
موضوع	: آموزش و پرورش -- آزمون‌ها -- ارزشیابی
موضوع	: Educational tests and measurements -- Evaluations
رده بندی کنگره	: ۷۵/۲۸۲۲LB
رده بندی دیویی	: ۱۵/۲۷۹
شماره کتابشناسی	: ۶۲۱۳۰۸۴
ملی	

عنوان: سنجش و اندازه‌گیری

پدیدآور: فریدون یگانه

انتشارات: قلم فرشته

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۹

تیراژ: ۱۰۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۶۴۳۶-۰۰۰

آدرس: انتشارات قلم فرشته

تهران، میدان انقلاب، بین جمالزاده جنوبی و نوح، ساختمان ۱۰۲، طبقه سوم

۰۲۱-۶۶۱۲۸۵۴۶

• مرکز پخش:

تهران: میدان ولی عصر، ابتدای خیابان کریم خان زند، کوچه ساه، پلاک ۲، طبقه سوم

تلفن:

۰۲۱-۸۸۸۹۰۹۲۹

۰۹۱۹۱۲۷۴۲۴۰

Soraya_naraghi@yahoo.com

پست الکترونیکی:

- هر گونه کپی برداری، تلخیص و استفاده از مطالب این کتاب، بدون مجوز کتبی ناشر ممنوع بوده و پیگرد قانونی خواهد داشت.



پیشگفتار

درس سنجش و اندازه گیری را در خدمت سرکارخانم دکتر امین در یکی از دانشگاه های تربیت معلم گذراندم. هم درس شیرین بود و هم استاد بزرگوارمان آن را به بهترین شکل ممکن تدریس فرمودند. همواره یادشان گرامی باد

درس مذکور را در مراکز مختلف دانشگاهی تدریس نمودم و مطالعاتی که در هر بار تدریس فراهم می شد؛ جزوه و مطالب آن را منسجم تر می ساخت. تدریس این درس به ترتیب:

۱- در مراکز تربیت معلم فنی و حرفه ای تهران و در سال تحصیلی ۱۳۵۵-۱۳۵۶ آغاز شد و یک ساله ادامه پیدا کرد.

۲- در مجتمع تربیت فنی و حرفه ای انقلاب اسلامی و برای دانشجویان تربیت دبیر فنی و حرفه ای تهران و از سال ۱۳۵۹ تا سال ۱۳۷۰.

۳- در مرکز آموزش عالی فرهنگیان و برای همه رشته های کاردانی و کارشناسی در یک دوره شش/هفت ساله

۴- در دوره های کارشناسی ارشد پرستاری و مامایی دانشگاه علوم بهداشتی/ درمانی شهید بهشتی در یک دوره چهار ساله که دانشجو دکترای هم بودم.

در آن روزگاران هر بار جزواتی به دانشجویان تقدیم می گردید.

در سال ۱۳۹۳ که تصمیم گرفته شد تا نوشته های قبلی من سامان یابند؛ حاصل کتابی شد که ملاحظه می فرمایید. تقدیم به همکارانی که این درس را تدریس نموده اند و تدریس می نمایند.

اصطلاحات و مفاهیم به کار رفته در کتاب مانند: محصل شامل دانش آموزان و دانشجویان، معلم شامل آموزگاران، دبیران و اعضای هیات علمی دانشگاه ها و آموزش و پرورش در معنای عام از آموزش ابتدایی تا دانشگاه را شامل می شود.

فریدون یگانه

فهرست مطالب.....صفحه

فصل اول - کلیات

- مقدمه..... ۹
- ارزشیابی و فلسفه آن..... ۹
- اهمیت و لزوم ارزشیابی در آموزش و پرورش..... ۱۲
- مفهوم اندازه گیری و ارزشیابی..... ۱۴
- هدف های سنجش و اندازه گیری..... ۱۵

فصل دوم - طبقه بندی هدف های تربیتی (بلوم) و نحوه ارزشیابی آن ها

- بلوم حیطه های تربیتی..... ۲۱
- کاهش طبقات حیطه شناختی..... ۲۳
- تعریف و انواع امتحان..... ۲۵
- روش های کلی سنجش اندازه گیری..... ۲۷
- اقسام آزمون..... ۲۹

فصل سوم - نوشتن سوالات امتحان

- قبل از نوشتن سوالات امتحان چه باید کرد؟..... ۳۵
- پرسش های چند گزینه ای..... ۳۸
- نکاتی که در نوشتن سوالات صحیح - غلط باید رعایت شود..... ۴۱
- پرسش های محدود پاسخ (کامل کردنی و کوتاه پاسخ)..... ۴۳

فصل چهارم - مراحل برگزاری امتحان (تهیه و انسجام سوالات)

- تهیه سوالات..... ۵۴
- روش های تصحیح و نمره گذاری در امتحانات فرد شفاهی و عملی..... ۵۶
- استفاده از نتایج امتحانات در کشف نارسایی های دانش آموزان..... ۵۹
- عملکرد کلاس در کل آزمون..... ۶۱

فصل پنجم - تجزیه و تحلیل آماری نتایج امتحان

- تجزیه و تحلیل آماری..... ۶۴
- نحوه تعیین رتبه فرد در گروه..... ۶۵
- شاخص های مقدار متوسط..... ۶۹
- پراکندگی نمرات..... ۷۴

فصل ششم - ویژگی های یک امتحان مناسب

- ویژگی های امتحان..... ۷۴
- پایایی یا ثبات یا اعتبار امتحان..... ۷۸
- علت پیدایش خطاهای تصادفی..... ۷۹
- منابع و مآخذ..... ۸۱