

اهدایی، غیرقابل فروش



دانشگاه فرهنگیان

سازمان مرکزی

۱۴۰۰

انتشارات دانشگاه فرهنگیان

تاریخ تربیت معلم در ایران (استان تهران رضوی)

طرح و ایده:

دکتر حسین خنیفر

استاد دانشگاه تهران و رئیس دانشگاه فرهنگیان

ناظر علمی طرح:

دکتر شهرام یوسفی فر

عضو هیأت علمی دانشگاه تهران

مؤلف:

ایرج آقاملایی

سرشناسه: آقاملائی، ایرج، ۱۳۳۶ -

عنوان و نام پدیدآور: تاریخ تربیت معلم در ایران (خراسان رضوی)/ مؤلف ایرج آقامولایی؛ طرح و ایده حسین خنیفر؛ ناظر علمی طرح شهرام یوسفی فر؛ سر ویراستار علمی محمدرضا روزبهانی؛ ویراستار علمی موسی الرضا بخشی.

مشخصات نشر: تهران: دانشگاه فرهنگیان، انتشارات، ۱۴۰۰.

مشخصات ظاهری: ۴۶۱ ص.؛ مصور (بخشی رنگی)، جدول، عکس (بخشی رنگی)، نمونه (بخشی رنگی).

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۸۵۰-۴۸-۳

وضعیت فهرست نویسی: فنی

یادداشت: کتابنامه: ص. [۲۴۷] - ۲۵۸؛ همچنین به صورت زیر نویس.

موضوع: تربیت معلم -- ایران -- خراسان رضوی -- تاریخ

موضوع: History -- Iran -- Khorasan Razavi -- Training of Teachers

موضوع: دانشگاه‌ها و مدارس عالی معلمان -- ایران -- خراسان رضوی -- تاریخ

موضوع: History -- Iran -- Khorasan Razavi -- Teachers colleges

شناسه افزوده: خنیفر، حسین، ۱۳۴۸ -

شناسه افزوده: یوسفی فر، شهرام، ۱۳۴۸ -

شناسه افزوده: روزبهانی، محمدرضا، ۱۳۳۹ -، ویراستار

شناسه افزوده: بخشی، موسی الرضا، ۱۳۵۶ -، ویراستار

شناسه افزوده: دانشگاه فرهنگیان، انتشارات

رده بندی کنگره: LB۱۷۳۱

رده بندی دیویی: ۳۷۰/۷۱۰۹۵۵۸۴

شماره کتابشناسی ملی: ۷۶۳۵۶۹۹



دانشگاه فرهنگیان

سازمان مرکزی

۱۴۰۰

انتشارات دانشگاه فرهنگیان

تاریخ تربیت معلم در ایران: استان خراسان رضوی

طرح و ایده: دکتر حسین خنیفر

مؤلف: ایرج آقاملائی

ناظر علمی طرح: دکتر شهرام یوسفی فر

سر ویراستار علمی: دکتر محمد رضا روزبهانی

ویراستار علمی: موسی الرضا بخشی

طراح جلد: مجتبی بابائیان

صفحه آرا: پویا جوانبخت

سال و نوبت چاپ: اول، بهار ۱۴۰۰

شمارگان: ۱۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۸۵۰-۴۸-۳

تمامی حقوق مربوط به انتشار این اثر برای ناشر محفوظ و نقل مطالب با ذکر منبع بلامانع است.

نشانی: تهران، شهرک قدس، خیابان شهید فرحزادی، خیابان تربیت معلم،

دانشگاه فرهنگیان، کد پستی ۱۹۳۹۶۱۴۴۶۴

نشانی پایگاه اینترنتی دانشگاه: <https://cfu.ac.ir>

تلفن: ۸۷۷۵۱۲۶۸

درباره مجموعه

سال ۱۳۹۷ ش. یکصدمین سالگرد تأسیس تربیت معلّم در ایران بود و برای گرامی داشت این رویداد دوران ساز، با هدفمود ریاست دانشگاه و مشارکت مجدانه و خستگی ناپذیر دست اندرکاران، برنامه های مختلفی به اجرا درآمد. از جمله این برنامه ها طرح تألیف مجموعه کامل تاریخ تربیت معلّم در ایران و تدوین اسناد تاریخی تربیت معلّم در ایران بود. از این رو مقرر شد هر یک از شعب استانی دانشگاه فرهنگیان مأموریت تدوین آن بخش از تاریخ تربیت معلّم استان خود را که عمده تألیف آن با آموزش و پرورش بوده، برعهده گیرد. سرانجام پس از حدود دو سال تلاش های همکاران دانشگاه در استان های کشور، به شکل ۳۱ جلد کتاب تألیف و منتشر شد. گردش کار این طرح کلان چنین بود: برنامه ریزی های مالی و اداری در معاونت پژوهش انجام و یک ناظر علمی برای طرح تعیین گردید تا مراحل استانداردسازی و کنترل کیفی روند پژوهش و تألیف کتاب ها، صورت گیرد. در هر استان مجری و همکاران طرح با نظر مدیریت امور پردیس های هر استان تعیین و مراحل مختلف پژوهش و گردآوری اسناد و مدارک مکتوب و شفاهی آغاز شد و سپس تدوین متن، در طول حدود دو سال به انجام رسید. روند پژوهش و تألیف کتاب ها با دشواری های خرد و کلان روبه رو بود. فقدان اسناد و مدارک مورد نیاز، از بین رفتن بخشی از بایگانی های مراکز، تغییرات تقسیمات کشوری، درگذشت یا در دسترس نبودن برخی از پیشکسوتان، جابجایی های مکرر مکان مراکز، ادغام ها یا انحلال مراکز و بسیاری عوامل دیگر شرایط دشوار و گاه بغرنجی را در مسیر دسترسی به اطلاعات ضروری و روند کارها ایجاد می کرد. اما هر چه بود کوشش های خستگی ناپذیر همکاران معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه، رؤسای استان ها، مجریان طرح و همکاران آنان سبب شد نتیجه کار به صورت کتاب های حاضر به ثمر نشیند.

فهرست مطالب

گفتار رئیس دانشگاه فرهنگیان کشور.....	۱۵
دیباچه معاون پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان.....	۱۷
سخن سرپرست مدیریت امور پردیس های استان خراسان رضوی	۱۹
مقدمه	۲۳
فصل اول: معرفی استان خراسان رضوی	۲۹
۱-۱- سیمای عمومی خراسان (رضوی).....	۳۱
۱-۱-۱- جغرافیای طبیعی	۳۱
۱-۱-۲- جغرافیای انسانی	۳۳
۱-۱-۳- جغرافیای سیاسی	۳۴
۱-۲- تاریخ و فرهنگ خراسان	۳۶
۱-۲-۱- اقوام.....	۳۶
۱-۲-۲- مذاهب	۳۸
۱-۳- وضعیت فرهنگی و آموزشی	۴۰
۱-۴- شهرستان های استان خراسان رضوی.....	۴۱
فصل دوم: روند تأسیس دانشسراها و مراکز تربیت معلم در استان	۴۷
۱-۲- سیر تحول تربیت معلم در ایران	۴۹
۱-۱-۲- مقدمه.....	۴۹
۱-۲- دارالمعلمین	۵۲
۱-۳- دارالمعلمیات:	۵۳
۱-۴- از دارالمعلمین عالی تا دانش سرای عالی	۵۴

- ۵۶..... ۵-۱-۲ از دارالمعلمیات تا دانش‌سرای دختران
- ۵۷..... ۶-۱-۲ از اصلاح تا انحلال دانش‌سرای عالی
- ۵۸..... ۷-۱-۲ تربیت معلم در دهه چهل
- ۶۱..... ۸-۱-۲ تربیت معلم بعد از انقلاب اسلامی
- ۶۳..... ۹-۱-۲ نتیجه‌گیری
- ۶۴..... ۲-۲ روند تأسیس دانشسراها و مراکز تربیت معلم در استان
- ۷۸..... ۱-۲-۲ تأسیس دانشسرای مقدماتی پسران مشهد
- ۸۷..... ۲-۲-۲ مفاخر دانشسرا
- ۹۱..... ۳-۲ دانشسرای مقدماتی دختران مشهد
- ۹۶..... ۴-۲ دانشسرای کشاورزی مشهد
- ۱۰۲..... ۵-۲ کلاس‌های یکساله تربیت معلم
- ۱۰۴..... ۶-۲ دانشسرای تربیت مربی کودک
- ۱۰۶..... ۷-۲ دانشسرای راهنمایی تحصیلی
- ۱۰۷..... ۱-۷-۲ پذیرش دانشجو در دانشسراهای راهنمایی تحصیلی
- ۱۰۸..... ۲-۷-۲ دانشسرای راهنمایی تحصیلی در مشهد
- ۱۱۱..... ۳-۷-۲ امکانات آموزشی دانشسرای راهنمایی تحصیلی مشهد
- ۱۱۸..... ۴-۷-۲ مفاخر دانشسرای راهنمایی تحصیلی مشهد
- ۱۲۱..... ۸-۲ تربیت معلم پسران مشهد بعد از انقلاب اسلامی
- ۱۴۴..... ۱-۸-۲ مفاخر تربیت معلم شهید بهشتی و شهید خورنوبادی
- ۹۵۱..... ۲-۸-۲ تربیت معلم شهید کامیاب
- ۱۶۰..... ۳-۸-۲ تربیت معلم شهید هاشمی نژاد
- ۱۶۶..... ۴-۸-۲ تربیت معلم قوچان
- ۱۶۹..... ۵-۸-۲ شهدای تربیت معلم

- فصل سوم: عملکرد دانشسراها و مراکز تربیت معلم در استان
- ۱۷۷..... ۱-۳ دانشسرای مقدماتی دختران مشهد
- ۱۷۹..... ۲-۳ دانشسرای مقدماتی پسران
- ۱۸۳..... ۳-۳ دانشسرای کشاورزی
- ۱۸۶..... ۴-۳ دانشسرای راهنمایی تحصیلی
- ۱۹۰..... ۵-۳ عملکرد تربیت معلم پسران مشهد بعد از انقلاب
- ۱۹۵..... ۶-۳ عملکرد تربیت معلم شهید هاشمی نژاد
- ۱۹۹..... ۷-۳ عملکرد اداره تربیت معلم در استان
- ۲۰۱..... ۸-۳ مفاخر اداره تربیت معلم
- ۲۰۹.....