

رفتارهای مجرمانه دانش آموزان در اوقات فراغت

دینا کلاهی، فریده بدیع زاده، پروین انالامی، طالش میکائیل

ویرایش علمی و ادبی: سعید نوریان



Janat-e-Kitaab Publishing



سرشناسه: دنیا کلاهی، ۱۳۵۳-

عنوان و نام پدیدآورندگان: رفتارهای مجرمانه دانش آموزان در اوقات فراغت/ دینا کلاهی، فریده بدیع زرگر و پژمان الهامی طالبشیمیکانیل؛ ویرایش علمی و ادبی سعید نوریان.

مشخصات نشر: اردبیل: جنت سرا، ۱۳۹۹.

مشخصات ظاهری: ۱۶۴ ص. ۲۱/۵×۱۴/۵ س.م.

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۷۰۱۵-۱-۵

وضعیت فهرست‌نویسی: فیا

موضوع: Leisure

موضوع: شیوه‌های مجرمانه

موضوع: Criminal methods

موضوع: اوقات فراغت

موضوع: Criminal behavior

موضوع: جانشناسی

موضوع: Criminology

موضوع: نوین‌ترین پژوهش‌ها

موضوع: Juvenile delinquents

نشانه افزوده: بدیع زرگر، فریده، ۱۳۵۶-

نشانه افزوده: الهامی طالبشیمیکانیل، پژمان، ۱۳۶۹-

نشانه افزوده: نوریان، سعید- ویراست

رده‌بندی کنگره: F ۷۶۱۰۵

رده‌بندی دیویی: ۳۶۴/۳

شماره کتابشناسی ملی: ۷۲۹۳۵۵۲



رفتارهای مجرمانه دانش آموزان در اوقات فراغت

نویسندگان: دینا کلاهی، فریده بدیع زرگر و پژمان الهامی طالبشیمیکانیل

ویرایش علمی و ادبی: سعید نوریان

ناشر: جنت سرا

نوبت چاپ: اول/ ۱۳۹۹

شمارگان: ۱۰۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۷۰۱۵-۱-۵

طرح روی جلد و صفحه آرای: امیررضا نوریان

قیمت: ۵۰۰۰۰۰ ریال

پست الکترونیک: jannatsarabooks@gmail.com

فهرست

مقدمه.....	۶
فصل اول/ مبانی و مفاهیم اوقات فراغت و جرم.....	۷
فصل دوم/عوامل موثر در ایجاد انحراف.....	۷۳
فصل سوم/مواد و روش های پژوهش و تحلیل و بررسی داده ها.....	۱۲۹
فصل چهارم/ تجزیه و تحلیل داده های بدست آمده در یک نمونه پژوهش انجام یافته.....	۱۳۹
منابع و ماخذ.....	۱۵۶

مقدمه

جوامع بشری برای طی کردن روند توسعه و تکامل خویش به عناصر و اجزای گوناگونی نیازمندند که یکی از مهم‌ترین این اجزاء، نیروی انسانی کارآمد و جوان است. نوجوانان قشر عظیمی از جمعیت کشور را تشکیل می‌دهند که در آینده، پویایی و تداوم حیات نظام اجتماعی و رشد و توسعه همه‌جانبه آن، نقش بسزایی خواهد داشت؛ اما یکی از عوامل مهمی که در امحاء نیروی انسانی به‌ویژه جمعیت جوان، فعال جوامع سهم بسزایی داشته و دارد، آسیب‌ها و انحرافات اجتماعی است. بزهکاری جوانان پدیده‌ای جهانی است، گرچه جوامع کشورها در حساب وضعیت اقتصادی و اجتماعی خود با انواع متفاوتی از تنبیه و سرکشی بزهکاری جوانان شاخه‌ای فرعی از انحراف و جرم است که به‌طور خلاصه می‌توان آن را نقض معیارهای قانونی توسط جوانان تعریف کرد. اصطلاح بزهکار در مورد کسانی به‌کاربرده می‌شود که مرتکب اعمالی برخلاف موازین، مقررات، قوانین و معیارهای ارزش‌مندی می‌گردند. کسانی که در مرحله نوجوانی به سر می‌برند. دوره حملو از تعارض و نوسان بین استقلال و وابستگی، یکی از حساس‌ترین مراحل زندگی خود را می‌گذرانند و به این دلیل این امر برای جامعه، خانواده و به‌ویژه برای والدین، مسؤولیت سنگینی را ایجاد می‌کند. همان‌طور که می‌دانیم جرم و جنایت بی‌مقدمه در انسان‌ها بروز نمی‌کند،

بلکه معلول یک سری عوامل پیشین است که فرد را متمایل به کج روی می‌کند. محیط خانوادگی، محیط اجتناب‌ناپذیری است که فرد در آنجا چشم به دنیا گشوده و رشد خود را آغاز می‌کند. ناهنجاری‌های رفتاری در روانشناسی اجتماعی همواره یکی از مفاهیم کلیدی به شمار آمده است. بسیاری از پژوهشگران از این مفهوم و زیرمجموعه آن به عنوان متغیرهای قابل مطالعه در دوره‌های زمانی بهره‌برداری نمی‌دانند. میزان ناسازگاری رفتار یک فرد با ارزش‌های اجتماعی، ناهنجاری‌های رفتاری تعریف شده است. اصولاً رفتار سازگارانه رفتاری است که در ارضای نیازهای فرد و خلاصی او از درد و رنج و خطرات اجتماعی می‌رسانند. در مقابل رفتار ناسازگارانه رفتاری است که درد را در تحقق هدف مذکور بر حذر داشته، با شکست مواجه می‌سازد. جامعه در جامعه امروز ناهنجاری‌های رفتاری به شکلی مزمن و افراسی گسترش یابد، موجبات سلب امتیازات دیگران و آرامش آن‌ها فراهم می‌شود که در چنین شرایطی لزوم مهار و مدیریت این ناهنجاری‌های رفتاری، اجتناب‌ناپذیر می‌گردد. از نظر انجمن روان‌پزشکی آمریکا (۱۹۷۴) ناهنجاری رفتاری یک الگوی رفتاری است که در آن فرد هنجارهای اجتماعی یا سایر قوانین اساسی جامعه را مختل نموده است. از طرفی دانش آموزان بخشی از جامعه می‌باشند که تحت مراقبت‌های نظام آموزشی به امور آموزشی تربیتی می‌پردازند. سازوکارهای موجود

در نظام آموزشی همواره در صدد تأمین شرایط مادی و معنوی برای رشد بدنی، عاطفی و فکری آنان می‌باشند. لذا دست‌اندر کاران نظام آموزشی و نیز خانواده دانش‌آموزان به عنوان گروه ذینفع از برون داد نظام آموزشی انتظار فارغ‌التحصیلانی شایسته، منضبط، سازگار و اخلاقی را دارند و لذا به هر میزان که در برآوردن این انتظار نقصان وجود داشته باشد، در صدد جبران آن برمی‌آیند ناهنجاری‌های رفتاری مشخص تعیین‌کننده‌ای در کیفیت زندگی دانش‌آموزان در عرصه‌های تحصیلی، خانوادگی، شغلی و اجتماعی دارد. لذا انجام هر مطالعه‌ای که برانند بازخورد مناسبی به دست‌اندر کاران تعلیم و تربیت ارائه دهد خنوازمیت و اثرگذار خواهد بود. مطالعات نشان می‌دهد در بسیاری از کشورهای ناهنجاری‌های رفتاری شیوع داشته است به طوری که از هر ده نفر دوه‌بک یا چند اختلال رفتاری مبتلا هستند. در کشورهای در حال توسعه به دلیل مشکلات اقتصادی و تنش‌های اجتماعی و سایر عوامل فشار ناشی از شیوع ناهنجاری‌های رفتاری بالاتر از ۲۵ درصد گزارش شده است. از آنجا که قشر دانش‌آموزان به دلیل شرایط سنی، ویژگی‌های هیجانی و گذر از مراحل بلوغ و سایر عوامل محیطی و اجتماعی در معرض ناهنجاری‌های رفتاری قرار دارند، لذا انگیزه تدوین و انتشار این کتاب فراهم آمده است. تدوین اطلس ناهنجاری‌های رفتاری می‌تواند برای انجام اقدامات مداخله‌جویانه بالینی کاربرد داشته باشد.