

بررسی رابطه یادگیری سازمانها با عملکرد معلمان دوره اول
دبیرستان های آموزش و پرورش ناحیه ۴ تبریز در سال
تحصیلی ۹۴-۹۵

مهرناز تقی پور جاجبی

www.ketab.ir

سرشناسه	: تقی پور حاجبی، مهریاز، ۱۳۵۱-
عنوان و نام پدیدآور	: بررسی رابطه یادگیری سازمانها با عملکرد معلمان دوره اول دبیرستانهای آموزش و پرورش ناحیه ۴ تبریز در سال تحصیلی ۹۵ - ۹۴ / مهریاز تقی پور حاجبی، تهران: تابماز، ۱۴۰۰.
مشخصات نشر	: ۱۱۳ ص:، جدول، نمودار.
مشخصات ظاهری	: 978-600-403-488-3
شابک	: فیا
وضعیت فهرست نویسی	: کتابنامه: ص. [۱۰۲] - ۱۱۱.
بازداشت	: یادگیری سازمانی -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع	: Organizational learning -- Iran -- Case studies
موضوع	: معلمان -- ایران -- ارزشیابی -- نمونه پژوهی
موضوع	: Teachers -- Rating of -- Iran -- Case studies
موضوع	: معلمان مدرسه های متوسطه -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع	: High school teachers -- Iran -- Case studies
رده بندی کنگره	: HDQ/A۲
رده بندی دیویی	: ۶۵۸/۳۱۲۴
شماره کتابشناسی ملی	: ۷۶۱۱۹۸۰
وضعیت رکورد	: فیا

انتشارات تایماز

بررسی رابطه یادگیری سازمانها با عملکرد معلمان دوره اول دبیرستانهای آموزش و پرورش ناحیه ۴ تبریز در سال تحصیلی ۹۵ - ۹۴

ناشر:	تابماز
مولفین:	مهریاز تقی پوری حاجبی
مدیر اجرایی:	مجید باشعور
نوبت چاپ:	اول - ۱۴۰۰
چاپ و صحافی:	تابماز
شمارگان:	۵۰۰
قیمت:	۳۵۰۰۰ تومان
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۴۰۳-۴۸۸-۳
 حق چاپ محفوظ و متعلق به انتشارات تایماز می باشد.	

آدرس: تهران - خیابان انقلاب - خیابان فخررازی - خیابان وحید نظری غربی - پلاک ۸۵ - طبقه ۳
 تلفن: ۰۲۱-۶۶۴۰۲۷۴۴ موبایل: ۰۹۱۲۷۲۴۴۵۳۵ واتس آپ: ۰۹۱۲۷۲۴۴۵۳۵ ایمیل: taymazpub@yahoo.com
 ۰۴۱-۳۳۳۶۶۹۲۴ تلگرام: ۰۹۱۴۴۰۹۹۷۵۸ taymazpub@gmail.com

فهرست مطالب

۱۱	فصل اول: کلیات پژوهش
۱۲	مقدمه
۱۳	بیان مساله
۱۶	ضرورت انجام تحقیق
۲۱	اهداف تحقیق
۲۱	فرضیه‌های تحقیق
۲۳	فصل دوم: پیشینه پژوهش
۲۴	مقدمه
۲۶	یادگیری سازمانی
۲۶	تعریف یادگیری
۲۸	نظریه یادگیری سازمانی
۲۹	سازمان یادگیرنده
۳۰	سازمان‌های یادگیرنده و یادگیری سازمانی
۳۲	سطوح یادگیری
۳۵	چهار فرایند فرعی یادگیری سازمانی
۳۵	انواع یادگیری
۳۷	انواع یادگیری از نظر مایاک و بندورا
۳۷	انواع یادگیری از دیدگاه کریس آرگریس
۳۸	ابعاد یادگیری سازمانی
۴۴	موانع یادگیری
۴۴	موانع یادگیری از نظر گاروین
۴۵	موانع یادگیری از نظر یانگ
۴۷	تئوریهای مدیریت

۴۷	نظری اسناد
۴۸	تئوری انتظار جذابیت
۴۹	نظریه برابری
۴۹	تئوری تقویت اسکر
۵۱	نظریه تناسب شغل با شخصیت
۵۱	تئوری دو عاملی هرز برگ
۵۲	الگوی ویژگیهای شغلی
۵۳	تئوری نیاز مک کله لند - تئوری نیاز به پیشرفت
۵۳	کاربرد نظریه های انگیزش
۵۴	شناسایی تفاوت های فردی
۵۴	هدف و نتیجه
۵۴	مشارکت افراد در تصمیم گیری ها
۵۴	رابطه پاداش با عملکرد
۵۵	تاریخچه ارزشیابی عملکرد
۵۶	تعاریف ارزشیابی
۵۷	در این دو تعریف دو نقش برای ارزشیابی
۵۷	ضرورت و اهمیت ارزشیابی:
۶۰	اهداف ارزیابی عملکرد
۶۰	تعیین بازدهی کار یا بهره وری (productivity)
۶۱	برنامه ریزی نیروی انسانی
۶۱	کارمند یابی و انتخاب
۶۲	تعیین روایی آزمون های استخدامی
۶۲	آموزش و تربیت کارکنان
۶۳	تعیین مسیر شغلی
۶۳	حقوق و مزایا

۶۳	شناخت استعدادهای بالقوه کارکنان
۶۵	نظریه های ارزیابی
۶۶	انواع ارزیابی
۶۶	ارزیابی سرپرست مستقیم
۶۷	ارزیابی رئیس به وسیله مرئوس
۶۷	ارزیابی همقطاران از عملکرد یکدیگر
۶۸	ارزیابی گروهی
۶۸	ارزیابی از طریق خود سنجی
۶۹	عوامل موثر بر ارزیابی
۷۰	شاخص های ارزیابی
۷۱	مراحل ارزیابی
۷۲	موانع و محدودیتهای ارزیابی نیروی انسانی
۷۲	موانع روانی و رفتاری
۷۳	تعمیم (اثر هاله ای)
۷۳	تعصبات شخصی ارزیاب
۷۴	موانع فنی و اجرایی
۷۴	الف- مشکل تعیین معیار و ابزار ارزیابی عملکرد
۷۴	ب- انحراف از معیارهای تعیین شده
۷۵	ویژگیهای سیستم ارزیابی عملکرد کار آمد
۷۶	مروری بر تحقیقات انجام شده
۷۶	الف) تحقیقات انجام شده در خارج از کشور
۷۸	ب) تحقیقات انجام شده در داخل کشور
۸۳	فصل سوم: روش شناسی تحقیق
۸۴	مقدمه
۸۴	روش تحقیق