

اهمال کاری و خودکارآمدی
تحصیلی در دانش آموزان

www.ketab.ir

نویسندگان:

وجیهه کاشی پور محمدی - مهدی رضائی ریابی

سرشناسه:	کاشی پور محمدی، وجیهه، ۱۳۵۲
عنوان و نام پدیدآور:	اهمال کاری و خودکارآمدی تحصیلی در دانش آموزان / نویسندگان وجیهه کاشی پور محمدی، مهدی رضایی ریایی.
مشخصات نشر:	ترتیب حیدریه: افرا تربت، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری:	۱۵۰ ص.
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۸۴۲۷-۶۴-۳
وضعیت فهرست نویسی:	فیبا
موضوع:	اهمالکاری
موضوع:	Procrastination
موضوع:	اهمالکاری -- جنبه های روان شناسی
موضوع:	Procrastination -- Psychological aspects
موضوع:	خودکارایی
موضوع:	Self-efficacy
موضوع:	شاگردان -- روان شناسی
موضوع:	Students -- Psychology
موضوع:	انگیزش در آموزش و پرورش
موضوع:	Motivation in education
شناسه افزوده:	رضایی ریایی، مهدی، ۱۳۵۱
رده بندی کنگره:	۶۳۷DF
رده بندی دیویی:	۴۳۶۴
شماره کتابشناسی ملی:	۷۴۸۱۴۸۶
وضعیت رکورد:	فیبا

نام کتاب: **اهمال کاری و خودکارآمدی تحصیلی در دانش آموزان**

مولفین: وجیهه کاشی پور محمدی-مهدی رضائی ریایی

ویراستار: حسین ناصری

قطع: رقعی

صفحه آرای: جواد خوش سیما

سال انتشار: ۱۳۹۹ چاپ اول

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: چاپخانه مهرسیما ۰۵۱۵۵۵۳۶۳۱۵



انتشارات افرا تربت

ترتیب حیدریه - خیابان فردوسی شمالی - پاساژ قدس (بقایی) طبقه دوم - واحد ۳۴

تلفن: ۰۵۲۲۳۲۵۶۷ - ۰۹۳۳۵۵۶۷۶۰۶ - ۰۹۱۵۵۳۱۰۴۷۸ Gmail: Afratorbat@Gmail.com

حق چاپ برای ناشر محفوظ است.

۱	فصل اول: کلیات
۲	مقدمه
۱۳	اهمیت و ضرورت پژوهش
۱۶	تعریف نظری
۱۷	خودکارآمدی تحصیلی
۱۷	اهمال کاری تحصیلی
۱۹	فصل دوم: مبانی نظری
۲۱	نظریه‌های حل مسئله
۲۵	آموزش مهارت حل مسئله
۲۷	حل مسئله: قلمرو خاص یا عام
۲۸	راهبردهای حل مسئله
۲۸	تشخیص مسئله
۲۹	تعریف و بازنمایی مسئله
۳۰	نتایج بازنمایی مسئله
۳۱	کشف راهبرد های احتمالی
۳۲	استفاده از بهترین راهبردها و ارزیابی نتایج
۳۲	موانع حل مسئله
۳۴	تسهیل اکتساب دانش تخصصی
۳۵	افزایش آگاهی از راهبرد کلی حل مسئله
۳۵	تمرکز بر کشف و شناسایی مسائل

۳۶	 استفاده از بازنمایی (تجسم) بیرونی تا حد ممکن
۳۶	 بهره‌گیری از راهبردهای متخصصان
۳۶	 مدل حل مسأله اونیل
۳۸	 خود کارآمدی
۴۲	 تاریخچه خود کارآمدی
۴۶	 اهمیت باورهای خود کارآمدی
۵۲	 سلامتی جسمی و روانی و خود کارآمدی
۵۴	 عملکرد شغلی و تحصیلی
۵۵	 خود کارآمدی و تلاش و پشتکار
۵۸	 مراحل رشد خود کارآمدی
۶۱	 خود کارآمدی و تفاوت های سنی و جنسیتی
۶۳	 ابعاد باورهای خود کارآمدی
۶۵	 عوامل اصلی ایجاد خود کارآمدی
۶۵	 عملکردهای موفقیت آمیز
۶۵	 تجربه های جانشینی یا نیابتی
۶۶	 اقناع کلامی
۶۶	 کاهش برانگیختگی هیجانی
۶۷	 اهمال کاری
۷۱	 تعاریف اهمال کاری
۷۳	 اهمال کاری تحصیلی
۷۷	 تاریخچه اهمال کاری
۷۸	 چهار مؤلفه ضروری در تعریف اهمال کاری
۷۹	 انواع اهمال کاری