



ریاضی بازی

کلاس اول - کتاب دوم

قیمت : ۲۵۰۰ تومان

نام محصول : ریاضی بازی - اول دبستان، کتاب دوم

مؤلف : علی مهری - ناشر: آوای باران

گرافیک و صفحه آرایی: یاسر مهری

تصویر سازی : حمید رضا جهانی عابد

گروه طراحی و تحریریه : رویا شعبانی، سمیه بیغشی،

معصومه طاهر کرد - ویراستار : الهام مهری

تیراژ : چاپ اول - آبان ۹۱ (۵۰۰۰ جلد)

تلفن مرکز پخش : ۷۷۴۷۳۰۱۰

سرشناسه : مهری، علی، ۱۳۳۹ -

عنوان و نام پدیدآور : ریاضی بازی کلاس اول / علی مهری.

مشخصات نشر : تهران: آوای باران، ۱۳۹۱ -

مشخصات ظاهری : ج.: مصور (رنگی)، جدول (رنگی)، نمودار (رنگی).

شابک : دوره: ۵-۰۳-۶۶۸۶-۶۰۰-۹۷۸:

ج. ۲: ۸-۰۲-۶۶۸۶-۶۰۰-۹۷۸: ۲۵۰۰۰ ریال

وضعیت فهرست نویسی : فیبا

یادداشت : ج. ۲ (چاپ اول: ۱۳۹۱) (فیبا).

موضوع : ریاضیات -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (ابتدایی)

موضوع : ریاضیات -- مسایل، تمرین‌ها و غیره (ابتدایی)

موضوع : ریاضیات -- سرگرمی‌ها

رده بندی کنگره : ۱۳۹۱ م/۹۹/۲۲/۳۰۶۰ LB

رده بندی دیویی : ۳۷۲/۰۷۶

شماره کتابشناسی ملی : ۲۹۱۵۹۰۷

حال که با تأخیر زیاد، بزرگوارانی دریافته اند که برای زندگی بهتر و استفاده از زمان محدود، باید آموزش و یادگیری را همگام با استاندارد های جهانی، به روزتر نمود و ایجاد روش های انگیزشی را به عنوان یکی از ابزارهای ضروری و موثر یادگیری برای رسیدن به این مفهوم برگزیده اند، با باز کردن فصل جدیدی در آموزش کودکانمان به ویژه درس ریاضی این موضوع را جدی بگیریم.

پدر، مادر و آموزگار گرامی:

ما فکر می کنیم حجم ۱۷۷ صفحه ای کتاب ریاضی اول دبستان برای دانش آموز کلاس دوم پنجم معلمان زحمت کش این پایه خود موجب گرفتاریست و سعی کرده ایم بر این گرفتاری نیافزاییم...

ما ضمن وفاداری به پدید آورندگان کتاب جدید ریاضی و با بررسی دقیق صفحه به صفحه ی مفاهیم و تمرین های ارائه شده، کتاب را به پنج بخش تقسیم و برای هر صفحه ی آن، همراه با تمرین های لازم و جذاب، متناسب با هر فعالیت ابزارهای مناسبی معرفی کرده ایم تا آموزش را با بازی همراه نموده و آن را به امری شادی بخش و لذت آور تبدیل نماییم. اکنون دومین بخش این مجموعه در اختیار شماست و بخش های بعدی به مرور توزیع خواهد شد.

در پایان، از تمامی دوستان و سروران بزرگواری که در این امر ما را یاری نموده اند، به ویژه از استاد بزرگوارم، جناب آقای مصطفی کریمی و از معلمان گرامی، خانم فاطمه رحمانی و خانم عصمت رحمانی سپاسگزارم.



91912009

... شاید برمی گردد به خاطره ای عجیب، از زمانی که هنوز مدرسه نمی رفتم.

شاید بر می گردد به دوران تحصیلی ام که همیشه نام ریاضی و کتاب ریاضی و معلم ریاضی برایم استرس زا بود. (هر چند که نمره های خوبی از ریاضی می گرفتم!)

شاید بر می گردد به دوران آموزگاری ام که همیشه برای تدریس ریاضی و تفهیم مفاهیم آن به دانش آموزان پایه های ابتدایی، به خصوص در روستاها، با مشکل مواجه بودم.

شاید بر می گردد به دوران آموزش دو فرزند گلم که به همراه مادر فداکارشان که همیشه یکی از آموزگاران نمونه، به خصوص در زمینه تدریس ریاضی بوده و هست، بیشترین انرژی را صرف آموزش کتاب های ریاضی فرزندانمان می کردیم و باز هم مشکل داشتیم.

شاید بر می گردد به دوران فروشنده گی ام که با وجود این همه کتاب های مختلف کمک درسی و ... هم چنان شاهد نگرانی خانواده هایی بودم که به دنبال معلم خصوصی می گشتند و هزینه های سرسام آوری می کردند و از نتیجه هم راضی نمی شدند!

شاید و شاید و شاید ...

همه این ها هست و این، همه نیست! ده ها دلیل و مشاهده و تجربه به من ثابت کرد که روش تدریس ما در ریاضی مشکل جدی دارد و از این رو است که بیش از دو دهه پیگیر مدرسه ی بازی، زنگ بازی و آموزش از راه بازی بوده ام و اعتقاد راسخ پیدا کرده ام که کودکان فقط از راه بازی یاد می گیرند.