

کلام کتاب

www.ketab.ir

پژوهشی در تبیین وضعیت مطلوب معیشتی
و کسب و کار طلاب بارویکرد روایی

حسین کریمی
احمد میرزائی

سرشناسه	: کریمی، حسین، ۱۳۷۱ -
عنوان و نام پدیدآور	: دسترنج: پژوهشی در تبیین وضعیت مطلوب معیشتی و کسب و کار طلاب با رویکرد روایی/ حسین کریمی، احمد میرزائی.
مشخصات نشر	: مشهد: آوای کتاب پردازان، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۱۴۵ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۹۹۱۵۳-۷-۰
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۱۳۹ - ۱۴۵.
عنوان دیگر	: پژوهشی در تبیین وضعیت مطلوب معیشتی و کسب و کار طلاب
با رویکرد روایی.	
موضوع	: طلاب -- راه و رسم زندگی
موضوع	: Islamic seminarians -- Conduct of life
شناسه افزوده	: میرزائی، احمد، ۱۳۷۰ -
رده بندی کنگره	: BP۷
رده بندی دیویی	: ۲۹۷/۰۷
شماره کتابشناسی ملی	: ۷۵۷۸۱۴۵
وضعیت رکورد	: فیبا

دسترنج

پژوهشی در تبیین وضعیت مطلوب معیشتی و کسب و کار طلاب با رویکرد روایی

مولف: حسین کریمی و احمد میرزائی

ناشر: انتشارات آوای کتاب پردازان

صفحه آرایشی و طرح جلد: حمزه خارا باف

چاپ اول: بهار ۱۴۰۰

شمارگان: ۲۰۰ جلد

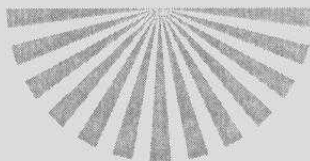
قیمت: ۳۵,۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۹۱۵۳-۷-۰

کلیه حقوق محفوظ می باشد.



انتشارات آوای کتاب پردازان



فهرست مطالب

مقدمه	۹
-------	---

فصل اول:

وضعیت معیشتی مناسب برای طلاب

وضعیت معیشتی مناسب از نظر اسلام برای یک مسلمان	۱۳
نکوهیده بودن فقر و آثار منفی آن	۲۷
لزوم توجه به آثار فقر و نتایج منفی آن	۲۸
آثار دنیوی	۲۹
۱- عامل سوء و پریشانی	۲۹
۲- بدبختی، گرفتاری	۳۰
۳- تلخ‌ترین چیز	۳۰
۴- شر	۳۰
۵- ذلت	۳۱
۶- شکننده پشت آدمی	۳۳
۷- ناتوانی در دفاع از حق خویش	۳۳

۳۴	۸- غربت در وطن
۳۴	۹- فراموش شدن در جامعه
۳۵	آثار معنوی
۳۵	۱- عامل زیاد شدن خطا و گناه
۳۶	۲- ننگ دین، سستی یقین
۳۶	۳- سخت‌تر از آتش نمرود
۳۷	۴- سرگردانی عقل
۳۹	علل فقر و ضرورت برطرف کردن آن‌ها
۳۹	۱- بدبال کار رفتن
۴۱	۲- تبلی و کج‌اندیشی و بی‌حوصله بودن
۴۳	۳- فقیر نمایی
۴۴	۴- گناه
۴۵	۵- اسراف و تبذیر
۴۶	۶- بی‌تدبیری در معیشت
۴۷	۷- درخواست کردن از دیگران (گدایی و امثال آن)
	چند زاویه دید اساسی در روایات برای تعامل با واقعیتی موجود در جامعه به نام فقر
۴۹	
۵۰	بیان اول: تکلیف کمتر فقراء
۵۲	بیان دوم: امتحان شدید فقراء نشانگر درجه ایمان بالا
۵۳	بیان سوم: کرامت دادن فقراء در اجتماع
۵۵	وضعیت معیشتی مناسب برای طلاب علوم دینی
۵۶	زهد و معنای صحیح آن
۶۵	ساده زیستی و معنای صحیح آن
۶۷	تأثیر جایگاه تبلیغی در وضع مطلوب معیشتی
۶۸	تأثیر جایگاه تحصیلی در وضعیت معیشتی مطلوب

فصل دوم:

کسب و کار برای طلاب: آری یا خیر؟!

- مرحله اول: اهمیت کسب و کار در آیات و روایات برای هر مسلمان! کسب و کار
 برای اغنیاء: آری یا خیر؟! ۷۳
- روایات مطلوبیت کسب و کار ۷۴
- شمول مطلوبیت کسب و کار نسبت به فقیر و غنی ۸۲
- حکم فقهی کسب و کار ۸۶
- آثار کسب و کار و ترک آن ۸۸
- ۱- رشد عقل ۸۸
- ۲- عزت و منزلت اجتماعی ۹۰
- ۳- دعای ترک‌کننده کسب و کار مستجاب نمی‌شود ۹۲
- مرحله دوم: کسب و کار انبیاء و ائمه علیهم‌السلام ۹۴
- مرحله سوم: کسب و کار یاران انبیاء و ائمه علیهم‌السلام ۹۹
- برید بن معاویه العجلی ۱۰۰
- الفضیل بن یسار ۱۰۱
- محمد بن مسلم ۱۰۲
- معمول راویان حدیث، اعم از علماء و فقهاء اصحاب ائمه و راویان عادی ۱۰۳
- مرحله چهارم: کسب و کار برای فقراء! ۱۰۵
- مرحله پنجم: ادله مطرح شده برای بهتر بودن مشغله صرفاً علمی برای طلاب و نقد آن‌ها ۱۰۵
- تزامم تحصیل علوم دینی و کسب و کار اقتصادی ۱۰۵
- تزامم شأن طلبگی (!!!) با کسب و کار اقتصادی ۱۱۱
- روزی طالب علم ضمانت شده است ۱۱۳
- رزق و روزی انسان ۱۱۴
- رزق و روزی طالب علم ۱۲۱



مقدمه

یکی از مسائلی که جزو بحث‌های داغ طلبگی محسوب می‌شود و به خلاف بسیاری از بحث‌های داغ دیگر، اهمیت بسیار زیادی هم دارد، مسأله وضعیت شغلی و درآمدی طلاب حوزه علمیه است. این مسأله نه فقط برای طلاب حوزه علمیه مهم است بلکه حتی برای افرادی که هیچ‌سختی با طلاب ندارند، جذاب است و معمولاً اگر طلبه‌ای را ببینند، دوست دارند از او در مورد این مسأله سؤالاتی بپرسند! این مسأله از چند حیثیت قابل بررسی است.

گاهی روی خطاب خود را به سمت مسئولان حوزه برمی‌گردانیم تا به ایشان بگوییم که «وضعیت مطلوب» چیست و شما باید چه راهبردی برای انتقال از «وضع موجود» به «وضع مطلوب» داشته باشید. ما نه تنها خود را شایسته این مهم نمی‌دانیم بلکه حتی چنین کاری را فی‌نفسه چندان مؤثر نمی‌دانیم، چون واقعیت‌هایی که در ساختار اجرایی کشور وجود دارد، اقتضائات خاصی را برای این مسئولین به وجود می‌آورد.

اما گاهی خطاب خود را به سوی طلاب حوزه علمیه قرار می‌دهیم که شما در وضع موجود، چه بکنید! چه رفتاری صحیح است و چه نوع فعالیت اقتصادی براساس معیارهایی که توسط ائمه معصومین علیهم‌السلام بیان شده است یا براساس آنچه حکم عقل اقتضاء می‌کند، برای طلاب صحیح به نظر می‌رسد.

ما بنا داریم که مسأله را از جهت دوم بررسی کنیم. برای رسیدن به این مقصود، ابتدا وضع مناسب معیشتی و کسب و کاری مناسب برای همه مردم را بیان کرده ایم و سپس به اقتضائات خاص طلبگی پرداخته ایم؛ زیرا یک طلبه از جهتی انسان است و نیازهای انسانی دارد و براین اساس باید بررسی کنیم که ائمه علیهم السلام برای یک انسان، چه چیزی را در این زمینه مناسب می دانند؛ اما طلبه از حیثی دیگر، طلبه است و خود این طلبه بودن، اقتضائاتی را برای او به وجود می آورد که کسی که در لباس طلبگی درمی آید، از نظر شرع یا عقل باید آن اقتضائات را رعایت کند.

لذا ما برای تعیین وضعیت کسب و کار و نیز معیشت طلاب هر دو جهت را به صورت مستقل بحث می کنیم.

به صورت کلی، نوشتار را در دو فصل زیرتنظیم می کنیم.

فصل اول در مورد وضعیت معیشتی مناسب برای طلاب است که در این فصل ابتدا وضعیت معیشتی مناسب برای عموم مردم و سپس با لحاظ اقتضائات طلبگی بحث می شود.

فصل دوم در مورد شاغل بودن یا نبودن طلاب است و در این فصل نیز ابتدا وضعیت شغلی را برای عموم مردم بررسی می کنیم و سپس اقتضائات طلبگی را ذکر می کنیم.

در طرح بحث هریک از فصول، هدف اصلی ما طرح مباحثی است که براساس روایاتی که به عنوان شاهد آورده می شود، از نظر نویسندگان این نوشتار صحیح به نظر می رسد و لذا این نوشته، هرچند به خاطر عمومیت مخاطبانش به زبان روان نوشته شده است ولی در واقع پشتوانه اجتهادی دارد. البته گاهی برای آگاهی مخاطب نوشتار، به نظرات مراجع تقلید نیز پرداخته ایم.

در مورد ترجمه آیات و روایات، سعی شده است بیش از رعایت جانب لفظ، جانب معنا را حفظ کنیم و حتی الامکان ترجمه به صورت روان باشد، هرچند که دقیقاً با تعبیر عربی سازگاری نداشته باشد.

منتظر شنیدن پیشنهادها و انتقادات شما از طریق صندوق الکترونیک