
روانشناسی فردی و اجتماعی

برای دانشجویان و همکاران ویرایشی،
پرستاری، مامان، اتاق عمل، هوشبری

حمید حجتی

(دانشجوی دکتری تخصصی پرستاری)

دکتر محمد زمان کامکار

(استادیار گروه روانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی گلستان)

گلپه‌ار آخوندزاده

(دانشجوی دکتری تخصصی پرستاری)

سمیه آرازی

(دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری)

عنوان و نام پدیدآور	روانشناسی فردی و اجتماعی برای دانشجویان علوم پزشکی و پیراپزشکی ... / حمید حجتی، محمدزمان کامکار، گلپهار آخوندزاده، سمیه ارازی.
مشخصات نشر	تهران: حکیم هیدجی و نقش اندیشه، ۱۳۹۸
وضعیت ویراست	ویراست ۲
مشخصات ظاهری	۱۷۵ ص. جدول.
شابک	978-600-6685-81-6 - ۱۱۵۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست نویسی	فیا
موضوع	روان پرستاری
موضوع	روان شناسی
شناسه افزوده	با همکاری شرکت پیشخان فن آور سعید
شناسه افزوده	حجتی، حمید، ۱۳۶۲
ردیابی دیگره	۱۹۲ / ۳ ح / RC۴۴۰
ردیابی دیگره	۶۱۶ / ۸۰۴۳۱
شماره ثبت کتابخانه ملی	۳۳۰۳۷۲۰



انتشارات نقش اندیشه



انتشارات حکیم هیدجی

(با همکاری و تارگت شرکت پیشخان فن آور سعید)

نام کتاب	روان شناسی فردی و اجتماعی
مؤلفین	حمید حجتی - دکتر محمدزمان کامکار - گلپهار آخوندزاده - سمیه ارازی
ناشر	حکیم هیدجی - نقش اندیشه
قطع و صفحه	وزیری - ۱۷۵ ص
چاپ	الوان
تیراژ	۵۰۰ نسخه
نوبت چاپ	اول / ۱۳۹۸
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۶۶۸۵-۸۱-۶
قیمت	۲۱۰۰۰ تومان

انتشارات حکیم هیدجی: hakimpublisher@gmail.com

آدرس انتشارات نقش اندیشه: صندوق پستی ۳۴۶ / ۱۳۱۶۵ تلفن: ۰۲۱ - ۶۶۹۵۰۵۹۰

info@naghsheandisheh.com

پست الکترونیکی

فهرست مطالب

۲۸..... قشر مخ :	فصل اول تاریخچه و رویکردهای روانشناسی
۲۹..... الف) بخشهای قشر مخ و عملکردهای آن	حوزه های روان شناسی
۲۹..... بخش پیشانی (فرونتال):	اهداف روانشناسی
۲۹..... بخش گیجگاهی (تمپورال) :	روان شناسی چه فایده ای دارد
۲۹..... بخش آمیانه (پاریتال) :	موضوعات مورد مطالعه در روان شناسی
۲۹..... بخش پس سری (اکسی پیتال) :	تعریف روان شناسی
۲۹..... ب) ساختمان سلولی قشر مخ	رویکرد های روان شناسی
۳۰..... ج) نواحی حسی - حرکتی قشر مخ :	رویکردهای مهم روان شناسی
۳۰..... د) نیمکره های مغز :	ساختار گرایان
۳۰..... ساقه مغز :	کنش گرایان
۳۰..... مخچه :	رفتارگرایی
۳۰..... بخش زیر قشری :	روان شناسی گشتالت
۳۱..... طناب نخاعی	روانکاوی
۳۱..... ب) سیستم اعصاب محیطی	پدیدار شناختی
۳۱..... ۱- اعصاب پیکری	روانشناسی انسانگراییانه
۳۲..... ۲- اعصاب خودمختار	زیست گرایان
۳۲..... اعصاب سمپاتیک:	هستی گرایان
۳۲..... اعصاب پاراسمپاتیک:	روان شناسی شناختی
۳۳..... ۱- نواحی تشکیل دهنده سیستم عصبی	خلاصه ای از رویدادهای روانشناسی
۳۳..... سیناپس	تعریف روان شناسی اجتماعی
۳۳..... ۲- ویژگی های اعصاب	فواید روان شناسی اجتماعی
۳۳..... ۱- روش های مطالعه	مفاهیم مربوط به روانشناسی اجتماعی
۳۳..... ۲- ابزار های اندازه گیری	نفوذ اجتماعی چیست
۳۳..... ۳- وقایع حرکتی زمان تحریک	انواع شیوهای نفوذ اجتماعی
۳۴..... سیستم هورمونهایی	کنش متقابل اجتماعی چیست؟
۳۴..... ۱- هورمونهای محور هیپوفیز- آدرنال	نقش چیست؟
۳۴..... ۲- محور هیپوتالامیک- هیپوفیز- غده پینه آلود	جامعه پذیری چیست؟
۳۴..... ۳- محور هیپوتالامیک- هیپوفیز- تیروئید	جامعه پذیری از دیدگاه مختلف
۳۴..... ۴- هورمون رشد	دیدگاه روانکاوی
۳۴..... ۵- ملاتونین	دیدگاه رفتار گرایان
۳۵..... غدد درون ریز و اعمال آنها	دیدگاه جامعه شناسان
۳۷..... فصل سوم تفاوت های فردی	روان شناسی کودک
۳۷..... تفاوت های فردی	ارتباط روانشناسی با سایر رشته های علمی مشابه
۳۷..... وراثت	فصل دوم شکل گیری رفتار
۳۸..... محیط	تعریف رفتار
۳۸..... الف) محیط قبل از تولد	ویژگیهای رفتار روان شناختی با رفتار روانی
۳۹..... ب) محیط بعد از تولد	انواع رفتار
۴۰..... حال وراثت یا محیط کدام نقش بیشتری در رشد انسان دارند؟	اساس زیست شناختی رفتار
۴۰..... هوش و تفاوت های فردی	آناتومی سیستم عصبی
۴۰..... خصوصیات اجتماعی	الف) سیستم عصبی مرکزی
	مغز :

۵۳.....	شخصیت (Personality)	۴۱.....	تفاوت های فردی در زن و مرد
۵۴.....	عوامل به وجود آورنده شخصیت و تفاوت های فردی	۴۲.....	فصل چهارم ادراک و احساس
۵۴.....	وراثت (Heredity)	۴۳.....	تعاریف احساس و ادراک
۵۵.....	تفاوت های شخصیتی در مردان و زنان	۴۳.....	احساس (sensation)
۵۵.....	محیط (Environment)	۴۳.....	فرآیند احساس به چهار عامل بستگی دارد:
۵۵.....	محیط فیزیکی	۴۴.....	آستانه حسی یا آستانه مطلق
۵۵.....	خانواده	۴۴.....	حواس
۵۶.....	مدرسه	۴۴.....	حس بینایی:
۵۶.....	وسایل ارتباط اجتماعی	۴۵.....	رنگها
۵۶.....	شخصیت از دیدگاه آیزنک	۴۵.....	روان شناختی رنگها:
۵۶.....	۱- درون گرایان	۴۵.....	حس شنوایی
۵۶.....	۲- روان نژد	۴۶.....	بویایی
۵۶.....	۳- روان پریش	۴۶.....	چشایی
۵۷.....	بعد شخصیتی از نظر آیزنک	۴۶.....	حس لامسه
۵۷.....	الگوهای شخصیتی	۴۷.....	توجه
۵۷.....	الگوی نوع A	۴۷.....	ادراک (perception)
۵۷.....	تنوری صفات	۴۷.....	رابطه احساس و ادراک
۵۸.....	نظریات سنخ شناختی	۴۷.....	ویژگی های ادراک
۵۹.....	شخصیت از دیدگاه اسلام	۴۸.....	ادراکات اجتماعی
۵۹.....	نفس اماره	۴۸.....	تجارب گذشته
۵۹.....	نفس مطعنه	۴۸.....	ساختار اجتماعی
۵۹.....	نفس لواحه	۴۸.....	تصورات
۵۹.....	سنجش شخصیت	۴۸.....	خطای ادراکی
۵۹.....	مصاحبه	۴۸.....	۱. هیجانات:
۵۹.....	آزمون عینی	۴۸.....	۲. سائق فیزیولوژیک:
۶۰.....	آزمونهای فراکتی	۴۹.....	۳. محرومیت حسی:
۶۰.....	آزمون اندریافت موضوع (TAT)	۴۹.....	۴. اندام حسی:
۶۰.....	آزمون کمال جمله (SCT)	۴۹.....	۵. توجه:
۶۱.....	آزمون روشا	۴۹.....	۶. جذب، انطباق و تجارب قبلی:
۶۳.....	فصل پنجم: تئوری های روانشناسی رشد انسان	۵۰.....	۷. تاثیر متن بر ادراک:
۶۳.....	مقدمه	۵۰.....	۸. ثبات ادراکی:
۶۳.....	تئوری ژان پیاژ	۵۰.....	۹. علاقه:
۶۳.....	رشد شخصیت	۵۰.....	۱۰. انتظار و آمادگی ذهنی:
۶۳.....	الف) رشد جسمانی	۵۰.....	۱۱. آموزش:
۶۴.....	ب) رشد شناختی:	۵۰.....	۱۲. شخصیت:
۶۴.....	۱- مرحله حسی - حرکتی (۲ - ۰ سال)	۵۱.....	۱۳. تلقین:
۶۴.....	۲- دوره پیش عملیاتی (۷ - ۲ سال)	۵۱.....	۱۴. ادراک کلیشه ای:
۶۴.....	۳- دوره عملیات عینی (۱۱ - ۷ سال)	۵۱.....	۱۵. خلاقیت ادراکی:
۶۵.....	۴- عملیات صوری (۱۷ - ۱۱ سال)	۵۱.....	۱۶. انگیزه مثبت و منفی:
۶۵.....	۱۱-۳ سالگی	۵۱.....	۱۷. تطابق گیرنده های حسی:
۶۵.....	۱۷-۱۱ سالگی	۵۱.....	۱۸. فرهنگ:
۶۵.....	فروید (مکتب روانکاوی)	۵۱.....	۱۹. ادراک فرا حسی:
۶۵.....	الف) ساخت ذهن	۵۱.....	۲۰. شناخت (Cognition):
۶۵.....	ب) ساختار شخصیت آدمی:	۵۲.....	۲۱. بیماری های روانی و جسمی:
۶۶.....	۱. نهاد:	۵۲.....	۲۲. درد:
۶۶.....	۲. خود:	۵۲.....	۲۳. مواد توهم زا:
۶۶.....	۳. فراخود (من برتر):	۵۲.....	فصل پنجم شخصیت
۶۷.....	ج) مراحل رشد روانی - جنسی		

۸۳.....	تداخل.....	۶۸.....	۱- مرحله دهانی (Oral) :
۸۳.....	مشکلات بازیابی.....	۶۸.....	۲- مرحله مقعدی (Anal) :
۸۳.....	هیجانان.....	۶۸.....	۳- مرحله فالیک (Phallic) :
۸۳.....	روش های بهبود بخشیدن حافظه.....	۶۸.....	۴- نهفتگی (Latency) :
۸۳.....	۱- قطعه سازی یا قطعیت.....	۶۸.....	۵- تناسلی (Genital) :
۸۳.....	۲- تصویر سازی ذهنی.....	۶۹.....	آذر.....
۸۳.....	۳- بسط دادن.....	۶۹.....	کارل هورنای.....
۸۳.....	۴- یافت یا بازیابی.....	۷۰.....	کارل هورنای خود را به سه قسمت تقسیم میکند :
۸۴.....	۵- سازمان دهی مطالب در حافظه.....	۷۰.....	اریکسون (نظریه رشد روانی - اجتماعی).....
۸۴.....	۶- تمرین.....	۷۱.....	۱- اعتماد / عدم اعتماد (۰ تا یکسالگی).....
۸۴.....	۷- روش PQRS.....	۷۱.....	۲- استقلال / شرم و تردید (۱/۵ تا ۳ سالگی).....
۸۵.....	فصل هشتم یادگیری.....	۷۲.....	۳- ابتکار / گریه (۳-۵ سالگی).....
۸۵.....	یادگیری.....	۷۲.....	۴- سازندگی / حاشیت (۵-۱۱ سالگی یا سن مدرسه).....
۸۵.....	تعریف یادگیری.....	۷۲.....	۵- هویت / سردرگمی (۲۰- ۱۲ سالگی یا نوجوانی).....
۸۶.....	توروفریولوژی یادگیری.....	۷۴.....	۶- صمیمیت / انزوا (۵-۱۰ سالگی یا جوانی).....
۸۶.....	انواع یادگیری.....	۷۴.....	۷- مولد بودن / بی مولد بودن (۵-۱۰ سالگی یا میانسال).....
۸۶.....	الف) یادگیری تداعی گرا.....	۷۴.....	۸- انسجام / ناامیدی (بالای ۱۰ سالگی یا سالمندی).....
۸۶.....	ب) یادگیری شناختی.....	۷۵.....	جدول مرحله رشد روانی - اجتماعی یکسون.....
۸۶.....	ج) یادگیری اجتماعی.....	۷۵.....	کولبرگ (رشد اخلاقی).....
۸۶.....	الف) یادگیری تداعی گرا.....	۷۶.....	۱- پیش قراردادی (خود مداری) :
۸۷.....	درنظریه شرطی سازی عامل اسکینر.....	۷۶.....	۲- قراردادی :
۸۷.....	تقویت کننده.....	۷۶.....	۳- پس قرار دادی (اخلاقیات) :
۸۸.....	تنبیه (Punishmen).....	۷۶.....	کارل گوستاو یونگ.....
۸۸.....	کاربرد یادگیری شرطی سازی عامل.....	۷۶.....	۱- خود :
۸۸.....	الف) یادگیری شناختی.....	۷۶.....	۲- ناخودآگاه شخصی :
۸۹.....	۱- یادگیری بینشی.....	۷۶.....	۳- ناخودآگاه جمعی :
۸۹.....	۲- یادگیری هیجانی.....	۷۷.....	اریک برن.....
۸۹.....	ج) یادگیری اجتماعی.....	۷۷.....	الف- والد.....
۹۱.....	فصل نهم هوش.....	۷۷.....	ب- بالغ.....
۹۱.....	هوش (Intelligence).....	۷۷.....	ج- کودک :
۹۱.....	ویژگی افراد باهوش.....	۷۷.....	جان باولبی (نظریه وابستگی).....
۹۲.....	نظریه رشد شناختی هوش پیازه.....	۷۸.....	سالیوان (تئوری روابط بین فردی).....
۹۳.....	۱- حس - حرکتی (۰-۲ سال).....	۷۸.....	خلاصه نظریه های روان پویایی.....
۹۳.....	۲- مرحله پیش عملیاتی (۲-۷ سال).....	۷۹.....	فصل هفتم حافظه.....
۹۳.....	۳- عملیات عینی (۷-۱۱ سال).....	۷۹.....	حافظه.....
۹۳.....	۴- عملیات صوری (۱۲ سال به بعد).....	۷۹.....	۱- حافظه حسی.....
۹۴.....	هوش از دیدگاه کتل.....	۷۹.....	۲- حافظه کوتاه مدت.....
۹۴.....	آزمون کتل.....	۸۰.....	۳- حافظه بلند مدت.....
۹۴.....	نظریه هب.....	۸۰.....	مراحل حافظه.....
۹۴.....	نظریه هوش چندگانه گاردنر.....	۸۰.....	۱- رمزگذاری.....
۹۵.....	نظریه تورندایک.....	۸۱.....	۲- ذخیره سازی.....
۹۵.....	نظریه گیلفورد (الگوی ساخت ذهنی).....	۸۱.....	۳- سازماندهی حافظه.....
۹۵.....	عوامل سازنده هوش.....	۸۲.....	۴- بازیابی.....
۹۵.....	نظریه اسپیرمن.....	۸۲.....	فراموشی (Amnesia).....
۹۶.....	- نظریه ترستون (نظریه چند عاملی).....	۸۲.....	۱- فراموشی آینده نگر (Anterograde) یا پیش گستر.....
۹۶.....	سنجش هوش.....	۸۲.....	۲- فراموشی واپس نگر (Retrograde) یا پس گستر.....
۹۶.....	۱- آزمون هوش.....		

۱۱۳	هیجان
۱۱۳	هیجان چیست؟
۱۱۴	ویژگیهای هیجان
۱۱۴	مراحل ایجاد هیجان
۱۱۵	ابعاد هیجان
۱۱۵	۱- بعد فیزیولوژیکی
۱۱۵	۲- بعد ذهنی یا شناختی
۱۱۵	۳- بعد رفتاری
۱۱۵	عوامل موثر بر هیجان
۱۱۵	چلوههای هیجان
۱۱۶	عملکرد و هیجان
۱۱۶	اساس عصبی هیجان
۱۱۷	بررس نقش و اثر سیستم سمپاتیک در هیجان
۱۱۷	نقش رشد در هیجان
۱۱۷	انواع هیجان
۱۱۷	هیجانان مثبت و منفی
۱۱۸	انواع واکنشهای هیجانی
۱۱۸	ترس (Fear)
۱۱۸	خشم (anger)
۱۱۸	تعجب (surprise)
۱۱۸	انزجار (Disgust)
۱۱۸	اندوه (Grief)
۱۱۹	شادی
۱۱۹	محبت
۱۱۹	علاقه
۱۱۹	هیجانان و صدمات مغزی
۲۱	فصل سیزدهم فرهنگ و شخصیت
۲۱	۱- فرهنگ و شخصیت
۲۱	فرهنگ چیست (culture)
۲۲	ویژگی های فرهنگ
۲۲	۱- اجتماعی بودن
۲۲	۲- قابلیت انتقال نسلی به نسل دیگر
۲۲	۳- تغییرپذیری
۲۲	۴- قوم پرستی
۲۳	۵- مجموعه منظم و سطح سازمان یافته
۲۳	کارکردهای فرهنگ
۲۳	عناصر اساسی فرهنگ
۲۴	تاثیر فرهنگ بر شخصیت
۲۵	تاثیر گروه بر فرهنگ
۲۵	رابطه فرد با گروه
۲۵	تاثیر ارتباط بر شخصیت و فرهنگ
۲۷	فصل چهاردهم ارتباطات انسانی
۲۷	ارتباطات انسانی و روابط گروهی
۲۷	اجزای ارتباط
۲۸	انواع ارتباط
۲۸	۱- ارتباط کلامی
۲۸	۲- ارتباط غیرکلامی

۹۶	۲- پایایی (Reliability)
۹۷	۳- روایی (Validity)
۹۷	آزمون استنفورد - بینه
۹۷	آزمون وکسلر (WAIS)
۹۷	خرده آزمونهای هوشی وکسلر برای بزرگسالان
۹۷	الف (مقیاس کلامی
۹۸	ب (مقیاس غیر کلامی (عملی)
۹۸	آزمون ترسیم آدمک
۹۸	آزمون هوش ریون
۹۹	عوامل تعیین کننده هوش
۹۹	میزان ثبات و رشد بهره هوشی
۹۹	مراحل هوش
۱۰۰	مفهوم هوشبر (Intelligence Quotient (IQ
۱۰۰	نکات آشنایی
۱۰۱	فصل نهم - فکر
۱۰۱	تفکر
۱۰۱	نوروفیزیولوژی فکر
۱۰۱	مفاهیم
۱۰۱	کاربردهای مفاهیم
۱۰۱	۱- کاهش پیچیدگی مفاهیم
۱۰۲	۲- پیش بینی اطلاعات
۱۰۲	۳- شناسایی اشیاء و پدیده ها
۱۰۲	انواع مفاهیم
۱۰۲	استدلال
۱۰۲	۱- استدلال قیاسی
۱۰۲	۲- استدلال استقرایی
۱۰۳	۳- استدلال تمثیلی
۱۰۳	حل مساله
۱۰۴	مراحل حل مساله
۱۰۴	۳- ارزشیابی
۱۰۴	موانع حل مساله
۱۰۴	تفکر خلاق
۱۰۵	ویژگی های تفکر خلاق از دیدگاه گیلفورد
۱۰۵	فرآیند تفکر خلاق
۱۰۷	فصل یازدهم انگیزه
۱۰۷	انگیزه
۱۰۷	تفاوت انگیزه و انگیزش
۱۰۷	مثالهایی از انگیزه و انگیزش
۱۰۸	طبقه بندی انگیزهها
۱۰۸	۱- انگیزههای طبیعی
۱۰۸	- انگیزه های فیزیولوژیک
۱۰۸	- سائق (Drive)
۱۰۹	انواع دیگری از انگیزهها
۱۰۹	نیازهای فطری
۱۱۰	۲- انگیزههای اکتسابی
۱۱۱	نظریه های انگیزش
۱۱۳	فصل دوازدهم هیجان

۱۴۷.....	فصل شانزدهم تعارض و ناکامی	۱۲۸.....	انواع ارتباط غیرکلامی
۱۴۷.....	تعارض و ناکامی	۱۲۸.....	ارتباط بین فردی
۱۴۷.....	ناکامی (Frustration)	۱۲۸.....	مهارت‌های بین فردی
۱۴۷.....	۱- عوامل درونی	۱۲۸.....	۱- سوال کردن
۱۴۷.....	۲- موانع بیرونی	۱۲۹.....	۲- گوش دادن
۱۴۸.....	تحمل ناکامی	۱۲۹.....	مهارت‌های گوش دادن
۱۴۸.....	تعارض (Conflict)	۱۳۰.....	۳- صحبت کردن
۱۴۸.....	۱- تعارض جاذب - جاذب	۱۳۰.....	مهارت‌های صحبت کردن
۱۴۸.....	۲- تعارض دافع - دافع	۱۳۰.....	۴- استفاده از تقویت کننده‌ها
۱۴۸.....	۳- تعارض جاذب - دافع	۱۳۱.....	کارکردهای پیام‌های غیرکلامی
۱۴۹.....	۴- تعارض جاذب - دافع چندگانه (مضاعف)	۱۳۱.....	ارتباط گروهی
۱۴۹.....	نتایج تعارض و ناکامی	۱۳۲.....	تعریف گروه
۱۵۰.....	واکنش افراد در مقابل تعارض و ناکامی	۱۳۲.....	علل ملج شدن به گروه
۱۵۱.....	انواع مکانیسم‌های دفاعی رایج	۱۳۲.....	هنجارهای گروهی
۱۵۲.....	فصل هفدهم اعتیاد	۱۳۲.....	آثار گروه بر رفتار فرد
۱۵۲.....	اعتیاد (Addiction)	۱۳۳.....	تصمیم‌گیری گروهی
۱۵۲.....	اعتیاد چیست؟	۱۳۴.....	انواع گروه
۱۵۲.....	دارو چیست؟	۱۳۴.....	نقش‌ها و موقعیت‌ها در گروه
۱۵۲.....	وابستگی روانی	۱۳۵.....	ارتباط درون گروهی
۱۵۲.....	وابستگی جسمی	۱۳۵.....	رهبری (Leadership)
۱۵۴.....	پدیده تحمل (Tolerance)	۱۳۵.....	شیوه‌های رهبری
۱۵۴.....	انواع مواد اعتیاد آور	۱۳۶.....	ویژگی‌های رهبر
۱۵۴.....	الف) ترکیبات تریاک	۱۳۶.....	فعالیت‌ها یا عملکردهای مهم رهبری
۱۵۴.....	ب) توهم زها	۱۳۶.....	کاربرد روان‌شناسی گروه در درمان
۱۵۴.....	ج) داروهای محرک	۱۳۶.....	فصل پانزدهم رفتار و نگرش
۱۵۵.....	داروهای مسکن و خواب آور	۱۳۹.....	نگرش
۱۵۵.....	زنانها - سمومیت با مواد افیونی	۱۴۰.....	ابعاد یا اجزای نگرش
۱۵۵.....	مردم - سمومیت یا علایم ترک (Withdrawal)	۱۴۰.....	۱- بعد شناختی
۱۵۵.....	عوامل مؤثر بر اعتیاد	۱۴۰.....	۲- بعد عاطفی
۱۵۵.....	الف) عوامل فردی	۱۴۰.....	۳- بعد رفتاری
۱۵۶.....	ب) عوامل حاطره آیز بین فردی و محیطی	۱۴۰.....	تفاوت عقیده و نگرش
۱۵۶.....	ج) عوامل مخاطرات اجتماعی	۱۴۱.....	چگونگی شکل‌گیری نگرش‌ها
۱۵۷.....	معیارهای تشخیصی فرد معتاد	۱۴۱.....	الف) روش‌های یادگیری نگرش‌ها
۱۵۸.....	عارض ناشی از اعتیاد در ابعاد مختلف	۱۴۱.....	ب) نقش وراثت در شکل‌گیری نگرش‌ها
۱۵۸.....	۱- عوارض جسمی و روانی فرد	۱۴۱.....	چگونگی تأثیر نگرش بر رفتار
۱۵۸.....	۲- عوارض خانوادگی	۱۴۲.....	عوامل مؤثر بر نگرش‌ها و رفتارها
۱۵۸.....	۳- عوارض شغلی	۱۴۲.....	الف) عوامل موقعیتی
۱۵۸.....	۴- عوارض اقتصادی	۱۴۲.....	ب) عوامل مؤثر بر نگرش‌ها
۱۵۸.....	۵- عوارض اجتماعی	۱۴۲.....	تغییر نگرش
۱۵۸.....	پیشگیری از اعتیاد	۱۴۲.....	الف) نظریه هاولند
۱۵۸.....	توصیه به قشر جوان جامعه	۱۴۲.....	۱- منبع پیام
۱۵۹.....	وظایف خانواده	۱۴۳.....	۲- پیام
۱۵۹.....	وظایف مسئولین کشوری	۱۴۳.....	۳- گیرنده پیام
۱۵۹.....	درمان اعتیاد	۱۴۴.....	۴- کانال پیام
۱۵۹.....	۱- بازگیری جسمی	۱۴۴.....	ب) نظریه هماهنگی شناختی
۱۵۹.....	۲- بازگیری روانی	۱۴۴.....	ج) نظریه ادراک از خود
۱۶۰.....	۳- رفع زمینه‌های اجتماعی اعتیاد	۱۴۴.....	د) نظریه قضاوت اجتماعی

- ۱۶۸..... ۱۰- خانواده پدر - مادری
- ۱۶۸..... ۱۱- خانواده ستاکی
- ۱۶۹..... ۱۲- خانواده زادورگا
- ۱۶۹..... نقشهای عملکردی خانواده
- ۱۷۰..... مراحل رشد خانواده
- ۱۷۱..... ۱. شروع زندگی یا استقرار خانواده
- ۱۷۱..... ۲. تولد فرزند یا موقعیت والدینی
- ۱۷۱..... ۳. خانواده با بچه پیش دبستانی یا قبل از مدرسه
- ۱۷۱..... ۴. خانواده با بچه سن مدرسه
- ۱۷۱..... ۵. خانواده با فرزند نوجوان
- ۱۷۱..... ۶. خانواده به عنوان سکوی پرش (ترک فرزند از خانواده)
- ۱۷۱..... (
- ۱۷۱..... ۷. خانواده میانسال (پس والدینی)
- ۱۷۲..... ۸. خانواده در سن پیری
- ۱۷۲..... سبکهای فرزند پروری در خانواده
- ۱۷۲..... مفهوم تربیت اصولی فرزندان در خانواده
- ۱۷۲..... بحران در خانواده
- ۱۷۳..... انواع بحران
- ۱۷۳..... ۱- بحران تکاملی
- ۱۷۳..... ۲- بحران موقعیتی
- ۱۷۳..... ۳- بحران موقعیتی - تکاملی
- ۱۷۳..... ۴- بحران اکتسابی
- ۱۷۳..... مراحل بحران
- ۱۷۴..... عکس العمل فرد نسبت به بحران
- ۱۷۴..... ۱- مرحله شوک
- ۱۷۴..... ۲- مرحله دفاعی
- ۱۷۴..... ۳- آگاهی از موقعیت بحران
- ۱۷۴..... ۴- حل مشکل و تطبیق
- ۱۷۴..... ۵- مداخله در بحران
- ۱۷۴..... ۶- سبب مقابله با بحران
- ۱۷۵..... منابع
- ۱۶۱..... فصل هجدهم خانواده
- ۱۶۱..... خانواده
- ۱۶۱..... ۱- سیستم باز
- ۱۶۱..... ۲- سیستم بسته
- ۱۶۲..... ۱- خانواده با مرز نفوذ ناپذیری
- ۱۶۲..... ۲- خانواده با مرز نفوذ پذیری
- ۱۶۲..... ۳- خانواده با روابط متعادل
- ۱۶۲..... مهمترین علل تشکیل خانواده
- ۱۶۲..... اهداف خانواده
- ۱۶۲..... مهمترین اهداف خانواده عبارتند از :
- ۱۶۳..... وظایف و عملکرد خانواده
- ۱۶۴..... نقشهای خانواده
- ۱۶۵..... ابعاد سازار خانواده
- ۱۶۵..... مهمترین مشخصات خانواده آسیب پذیر
- ۱۶۵..... محیط والدین
- ۱۶۶..... خانواده شخصیت کودک
- ۱۶۶..... فضاسازی عاطفی خانواده
- ۱۶۶..... ۱- خانواده دموکراتیک
- ۱۶۶..... ۲- خانواده با آزادی
- ۱۶۷..... ۳- خانواده دیکتاتوری
- ۱۶۷..... خانواده پذیرنده
- ۱۶۷..... خانواده طرد کننده
- ۱۶۷..... انواع خانواده
- ۱۶۷..... ۱- خانواده هسته ای
- ۱۶۸..... ۲- خانواده گسترده
- ۱۶۸..... ۳- خانواده تک والدی
- ۱۶۸..... ۴- خانواده زیستی
- ۱۶۸..... ۵- خانواده مرکب
- ۱۶۸..... ۶- خانواده مادر مرکز
- ۱۶۸..... ۷- خانواده پدر مرکز
- ۱۶۸..... ۸- خانواده راه یابی
- ۱۶۸..... ۹- خانواده فرزند زایی

مقدمه

سپاس و ستایش ایزدمنان را که راه گشای طریق بندگان است، امروز جای بسی شکر و سپاسگذاری است که خداوند متعال به من این توان را داد تا بتوانم با تالیف این کتاب برای دانشجویان مقطع پزشکی، دندان پزشکی، داروسازی پرستاری، پیراپزشکی، بهداشت و سایر رشته‌های علوم پزشکی و علوم تربیتی واحد درسی به عنوان روانشناسی عمومی یا فردی اجتماعی دارند تدوین و گردآوری شد..

تالیف این مجموعه ماحصل تلفیقی از مطالعه کتب گوناگون روان شناسی با مطالعات و تحقیقات علمی و پژوهشی اینجانب در چند سال اخیر است که از سال ۱۳۸۸ تا ۱۳۹۲ چند نوبت به چاپ رسیده. لذا در چاپ جدید این کتاب سعی بر آن شد تا با ایجاد برخی تغییرات و ویرایش جدید این کتاب را به تمام رشته های علوم پزشکی مورد استفاده قرار گیرد. لذا امیدوارم با تالیف این کتاب توانسته باشم در جهت رشد و ارتقا دانش و علم روان-شناسی به عنوان یکی از سرورهای رستگاری گامی موثر برداشته باشم.

در انتها برخود لازم می دانم که از زحمات مدیریت محترم نشر حکیم هیدجی به خصوص جناب آقای محسن بهرامی که مسئولیت چاپ این کتاب را بر عهده داشتند کمال تشکر قدردانی را به عمل آورم.

حمید حجتی

دانشجوی دکتری تخصصی پرستاری

عضو هیئت علمی دانشگاه