

تمامی یادگیری‌ها اجتماعی و عاطفی هستند

مولفین: نانسی فری، داکلاس فیشر و دومینیک اسمیت

مترجم: فرحناز وفائی نیا

سرشناسه	:	فری، نانسی، ۱۹۵۹ - م. Frey, Nancy, ۱۹۵۹-
عنوان و نام پدیدآور	:	تمامی یادگیری‌ها اجتماعی و عاطفی هستند/ مولفین نانسی فری، داگلاس فیشر، دومینیک اسمیت؛ مترجم فرحناز وفايي نيا.
مشخصات نشر	:	تهران: انتشارات نمای علم، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهري	:	۱۲۸ص.
شابک	:	۹۷۸-۶۲۲-۹۸۳۲۰-۴-۲
وضعیت فهرست‌نویسی	:	فیبا
یادداشت	:	عنوان اصلی: All learning is social and emotional : helping students develop essential skills for the classroom and beyond, c ۲۰۱۹.
موضوع	:	آموزش عاطفی
موضوع	:	Affective education
موضوع	:	یادگیری اجتماعی
موضوع	:	Social learning
شناسه افزوده	:	یادگیری -- روان‌شناسی
شناسه افزوده	:	Learning, Psychology of
شناسه افزوده	:	فیشر، داگلاس، ۱۹۶۵ - م.
شناسه افزوده	:	Fisher, Douglas, ۱۹۶۵-
شناسه افزوده	:	اسمیت، دومینیک، ۱۹۷۱ - م.
شناسه افزوده	:	Smith, Dominic
شناسه افزوده	:	وفايي نيا، فرحناز، ۱۳۶۲ - مترجم
ردمبندی کنگره	:	LB۱۰۷۲
ردمبندی دیویی	:	۳۷۰/۱۵۳۴
شماره کتاب‌شناسی ملی	:	۷۶۳۴۴۸۰

عنوان کتاب:	تمامی یادگیری‌ها اجتماعی و عاطفی هستند
نویسنده:	نانسی فری، داگلاس فیشر و دومینیک اسمیت
ناشر:	انتشارات نمای علم
مترجم:	فرحناز وفايي نيا
طراحی جلد:	کیان برومند
شابک:	۹۷۸-۶۲۲-۹۸۳۲۰-۴-۲
نوبت چاپ:	اول ۱۴۰۰
شمارگان:	۵۰ نسخه
قیمت:	۵۰۰۰۰ ریال
تلفن مرکز پخش:	۰۲۱-۸۱۲۵۱۳۴

حق چاپ جهت ناشر محفوظ است.



فهرست مطالب

۱.....	فصل اول: یادگیری به صرفه
۳.....	نگاهی نزدیک‌تر به یادگیری اجتماعی و هیجانی
۷.....	آیا برنامه‌های یادگیری اجتماعی هیجانی نقش والدین و خانواده‌ها را کمرنگ نمی‌کنند؟
۱۰.....	یادگیری اجتماعی هیجانی برای قدرت‌بخشیدن
۱۶.....	یادگیری اجتماعی و تساوی حقوق
۱۸.....	چهارچوب یکپارچه یادگیری اجتماعی هیجانی
۲۰.....	هویت و اختیار:
۲۱.....	طرح ۱،۱: یادگیری اجتماعی عاطفی یکپارچه
۲۰.....	تنظیم عاطفی
۲۲.....	تنظیم شناختی
۲۲.....	مهارت‌های اجتماعی
۲۳.....	روحیه عمومی
۲۳.....	نکات کلیدی
۲۵.....	فصل دوم: مهارت‌های اجتماعی
۲۸.....	تعریف مهارت‌های اجتماعی
۲۹.....	مهارت‌های اجتماعی - مردی (اجتماعی)
۳۱.....	اشتراک‌گذاری
۳۲.....	همکاری
۳۵.....	ایجاد رابطه
۳۵.....	روابط معلم و دانش‌آموز

روابط همسالان.....	۳۷
طرح ۵،۱: ۳۳ راه برای ساختن روابط بهتر با دانش‌آموزان.....	۳۷
رابطه با مدرسه.....	۴۱
تعاملات.....	۴۳
محافل ارتباطی ترتیبی.....	۴۸
محافل ارتباطی غیرترتیبی.....	۵۰
محافل ارتباطی تنگ ماهی.....	۵۲
همدلی.....	۵۴
اصلاح رابطه.....	۵۹
نکات کلیدی.....	۶۴
فصل سوم: روحیه عمومی.....	۶۵
توصیف روحیه عمومی.....	۶۸
احترام به دیگران.....	۷۱
شجاعت.....	۷۶
مسئولیت اخلاقی.....	۸۰
طرح ۶،۱: مراحل کوهبرگ در زمینه توسعه اخلاقی.....	۸۲
مسئولیت مدنی.....	۸۴
عدالت اجتماعی.....	۹۰
یادگیری از طریق کار اجتماعی.....	۹۲
نکات کلیدی.....	۹۸