

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

روش تحقیق و آمار در علوم تربیتی

دکتر محمد عظیمی استادیار گروه علوم تربیتی

دانشگاه فرهنگیان

منطبق با سرفصل و احد درسی روش تحقیق و آمار در علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

جلد اول



سرشناسه	عظیمی، محمد، ۱۳۶۴-
عنوان و نام پدیدآور	روش تحقیق و آمار در علوم تربیتی/محمد عظیمی.
مشخصات نشر	اردبیل-سپهر فروزان، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	۴۰۱ص:، جدول، نمودار.
شابک	۹۷۸-۶۲۲-۹۸۴۷۹-۱-۶: ۱۱۰۰۰۰۰ ریال.
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
موضوع	آموزش و پرورش-تحقیق-روش شناسی.
موضوع	Education-Research-Methodology:
موضوع	روان شناسی تربیتی-تحقیق-روش شناسی.
موضوع	Educational psychology-Research-Methodology:
موضوع	روان شناسی تربیتی-روش های آماری.
موضوع	Educational psychology-Statistical methods:
رده بندی کنگره	LB۱۰۲۸
رده بندی دیویی	۳۷۰/۷۲
شماره کتابشناسی ملی	۸۴۳۷۹۹۴:

www.ketab.ir



عنوان کتاب: روش تحقیق و آمار در علوم تربیتی

مؤلف: محمد عظیمی

ناشر: انتشارات سپهر فروزان

طرح و گرافیکست جلد: سید غلامرضا طالبی

صفحه بندی و صفحه آرایی: سید غلامرضا طالبی

نوبت و تاریخ چاپ: چاپ اول/ ۱۴۰۰

شمارگان: ۴۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۸۴۷۹-۱-۶

قیمت: ۱۱۰۰۰۰۰ ریال.

کلیه حقوق نشر برای مؤلف محفوظ است.

مسئولیت صحت و سقم مندرجات این کتاب به عهده مؤلف می باشد.

اردبیل - انتشارات سپهر فروزان - ۰۴۵۳۳۳۶۸۲۵۴ - ۰۹۱۴۶۵۶۲۸۲۸

فصل اول: کلیات

۳	تاریخ علم
۴	فلسفه علم
۴	ماهیت علم
۴	مفهوم ماهیت علم
۶	علم شامل
۹	مولفه های اساسی ماهیت علم
۱۰	اهمیت درک ماهیت علم
۱۱	راهنمایی برای آموزش ماهیت علم
۱۲	ارتباط مهارت های فرایندی با ماهیت علم
۱۳	تئوری چیست و چه خصوصیتی دارد؟
۱۴	نظریه علمی چیست؟
۱۴	خصوصیات تئوری چیست؟
۱۵	نظریه، انواع نظریه و نقش آن در تحقیق
۱۵	تعریف نظریه
۱۵	انواع نظریه
۱۶	نقش نظریه در پژوهش
۱۷	مراحل چندگانه در ساخت یک نظریه
۱۹	انواع نظریه
۲۰	نظریه قیاسی
۲۰	نظریه استقرایی

۲۰	اشکال نظریه
۲۱	ویژگی های نظریه
۲۲	پارادایم های تحقیق
۲۳	پارادایم
۲۳	خصوصیات پارادایم
۲۴	مشکل پارادایم
۲۴	تعاریف ارکان پارادایم
۲۴	تقسیم بندی پارادایم ها
۲۵	توضیح انواع پارادایم
۲۵	پارادایم اثبات گرایی
۲۵	پارادایم تفسیری
۲۵	پارادایم انتقادی
۲۷	پارادایم فیمینیستی
۲۹	تئوری آشوب
۳۰	ماهیت طرح های پژوهشی
۳۰	روش شناسی پژوهش کمی و کیفی در علوم رفتاری
۳۰	ماهیت پژوهش کمی
۳۲	پارادایم خردگرایانه
۳۳	پارادایم طبیعت گرایانه
۳۹	تعاریف عناصر بنیادین
۴۱	نقش روش در پژوهش کیفی
۴۱	گستره هستی شناسی پژوهش
۴۳	گستره معرفت شناسی پژوهش
۴۴	گستره روش شناسی پژوهش