



علوم تجربی

پایه دوم

(دوره‌ی اول ابتدایی)





علوم تجربی

پایه دوم

(دوره اول ابتدایی)

www.ketab.ir

مشخصات کتاب

سرشناسه: عبدالعالی، علی، ۱۳۵۳ -
عنوان و نام پدیدآور: علوم پایه دوم دبستان / دانوین / نویسنده علی عبدالعالی.
مشخصات نشر: تهران: مؤسسه علمی رزمندگان، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری: ۹۱ ص: مصور (رنگی)؛ ۲۹×۲۲ سم.
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۱۲-۰۴۹-۵ ریا: ۱۶۰۰۰۰۰
وضعیت فهرست‌نویسی: فیپای مختصر
شماره کتابشناسی ملی: ۸۴۷۹۱۷۵
اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیپا

● مدیر مسئول: مرتضی فاطمی‌نژاد

● طراح و سرپرست مؤلفین: علی عبدالعالی

● گروه ایده‌پردازی و خلاقیت: علی عبدالعالی، امیرحسین اخوین، مصطفی امیرحائری،
کمیل سوهانی، خشایار هنرآمیز فهیم

● ناشر: مؤسسه علمی آموزشی رزمندگان اسلام

● مدیریت پروژه: سعید حسن‌زاده، امیرحسین اخوین

● نوبت چاپ: اول

● شمارگان: ۵۰۰۰

● مرکز پخش: تهران - خیابان انقلاب اسلامی - روبه‌روی سینما بهمن،

ابتدای خیابان منیری جاوید - پلاک ۷۸

تلفن: ۰۲۱-۶۶۴۶۸۰۵۸

● تلفن مرکز پشتیبانی و فروش: ۰۲۱-۵۸۷۹۵

● قیمت: ۱۶۰/۰۰۰ تومان

● لیتوگرافی، چاپ و صحافی: چاپ بلاغ

پیش گفتار مؤلف

تا به خودش آمد دید همه با هم دارند گلستان سعدی می خوانند:

«مَنْتَ خدای را، عزّ و جَلّ، که طاعتش موجب قربت است و به شکر اندرش مزید نعمت. هر نفسی که فرو می رود - این جا بچه ها همه با هم نفس عمیق می کشیدند - مُمِدّ حیات است و چون برمی آید - و این جا هم نفسشان را بیرون می دادند - مفرّج ذات؛ پس در هر نفسی دو نعمت موجود است و بر هر نعمت شکری واجب.» و تا به این جا رسیدند، معلم با صدای بلند همه را فراخواند که زیر باران بیایند و دست هایشان را رو به آسمان خدا بگیرند و تا او «یک، دو، سه» می گوید، همه با هم خدا را شکر کنند: «یک، دو، سه!»

خدایا شکرت به خاطر این همه نعمت،
خدایا شکرت که به ما جوارح دادی،
خدایا شکرت که به جوارح ما قدرت دادی،
خدایا شکرت که قدرت جوارح ما را در راه خدمت به خودت و خدمت به خلق خوبت، قرار دادی،
خدایا شکرت به خاطر نعمت فرزندی سالم و صالح...
به نام دانوین»

خاک پای همه ی فرزندان پاک ایران
علی عبدالعالی

«حالا آزمایش بعدی: آهای بچه ها! آهای ملائکه! همه کمک کنید. نشاسته ی ذرت و آب را مخلوط کنید و تا می تونید هم بزنید. قاره سیال غیرنیوتونی درست کنیم. اگه با اون با آرامش برخورد کنی، یک مایع مهربونه که دست ها و پاها به راحتی توش فرو می رن؛ اما هر چی محکم تر و سریع تر بهش نیرو وارد کنی، مثلاً با مشت محکم یا ضربه ی شدید چکش یا حتی گلوله، گران روی اش چنان زیاد می شه که حتی از سخت ترین فولادها هم محکم تر می شه...» و آن قدر دریاچه ی سیال غیرنیوتونی بزرگ بود که همه ی بچه های ایران قوی و قشنگ و عزیزمون توش بپر بپر می کردند و شور و حال خوبشون، حال معلم رو بهتر از همیشه کرده بود.

همه خوشحال بودند. گوسفندی را جلوی پای معلم و رفیقان شفیقش قربانی کردند. معلم به همه گفت که فعلاً بی خیال خوردن جگر سفید شوند و خوب نگاه کنند؛ سپس چنان در نای گوسفند فوت کرد که ریه هایش به شدت باد شدند و بعد همان جا در مورد نای و نایژه و نایژک و کیسه های هوایی و نحوه ی تبادل O_2 و CO_2 و هنگام دم و بازدم توضیح داد و میکروسکوپ مخصوصش را که روی زمین افتاده بود، پیدا کرد و با آب باران، گل هایش را شست و با آن غضروف های C شکل نای و نایژک های دورن شش ها را به بچه ها نشان داد.